

Бекітемін

ЖШС «Абайжан» бобекжай балабақшасының
менгерушісі

Г.Кожабасева



**«Балбөбек» кіші тобының
2023-2024 оқу жылындағы тәрбиелеу- білім беру процесінің
циклограммасы**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Кіші топ: «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09-01.09.2023 жыл, күркүйек айы, 1- апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбие ісімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сурақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 08.00-08.20	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойында, үстел үсті ойында да, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.20-08.30	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. «Жағырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірәкеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балар мен жеке жұмыс.)				
Танертенгі жаттығу 08.30-08.45	Күркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.45-09.00	Таңғы ас алдында қолдарын сүметіп сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09.15-09.30	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шанақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-10.10					Балаларға әлемі гүлді көрсету, оны танып атату, гүлді бір-біріне беріп өз есімдерін атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шанақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)
Серуенгелайындық 10.10-10.20	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киіп, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.20-11.40					Ағаштардан түскен жапырақтарға назар аударту. Себетті жапырақтармен толтырамыз ойынын ойнату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштардан түскен

					Бұталарды жинап әртүрлі құрылымдар құрастыру. (Құрастыру) Балалардың дербес әрекеті. Кимылды ойын: «Ұшақтар»
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бөлімше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес кимыл-әрекеті).				
Түскі ас 12.00-12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы 12.40-13.10	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 13.10-13.30	Төсекпен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалаңашалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесінас 13.30-14.00	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың еркін танып-білім алуы. (Сурет салу)

16.00-16.30					(Мүсіндеу) (Капсыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50					Ерболат Шыңғысқа гүлді танып атыту, гүлді бір біріне ақырата білуді үйрету
Серуен едайындық 16.50-17.00	Киінгіп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіп пен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, әзіне-өзі қызмет етуді дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 17.00-18.00					Кимылды ойын «Құстың қауырсыны кімге барады»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30					Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай -балабақшасы

Кіші топ: «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жастағы балаларЖоспардың құрылу кезеңі (апта күндері айы жылы) **04.09,-08.09, 2023 . 1-апта қыркүйек**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балалард қабылдау 08.00-08.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау			
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру 08.00-08.20	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде"			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.20-08.30	Еңбекке баулу"Максаты: Қолдағы ойыншықтың атауын сұрап, ойын бұрышына апартқызып қойғызу. "Еңбекке баулу" Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңілаудару, фикус жапырақтарыныңжалпақ,үлкен және жапырағының беті Балалармен жеке жұмыс.			
	Еңбекке баулу" Максаты. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап әкелту	"Еңбекке баулу" Максаты. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстап, қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады").	Еңбекке баулу" Максаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, аспидистра жапырақтардың жалпақ, үлкен, ұстағанда жұқа және тегісбөлуын бақылау	"Еңбекке баулу" Максаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету, қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау, қолды сүлгімен сүртуді көрсету, тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру.
Таңертенгіжаттығу 08.30-08.45	№1 Таңғыжаттығукешені Жаттығулар кешені.			

	1 "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Б.к. аяқты иық деңгейіне көйіміз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Б.к. келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2 "Шапалақтаймыз" Б.к. аяқты иық деңгейіне көйіміз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді) Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау) 3 "Көңілді баламыз" Б.к. аяқты иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы			
Таңғыас 8.45-9.00	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру - Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысыпалайық. Д. Ахметова			
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық 09.15-9.30	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Қайырлы таң, балақайлар! Қайырлы таң, мөлдір қайнар! Күніміз де бізге күлмдейді. Сәлем, сәлем! - дейді. Д. Ахметова			
Ұйымдастырылған іс- әрекеттер 9.30-10.10	1.Денешынықтыру Тақырыбы: «Тактай бойымен жүреміз» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен	Музыка Тақырыбы: Қуыршақ Әйгерімнің барабаны Мақсаты: музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру;	1.Денешынықтыру Тақырыбы:Дана қуыршақпен сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, Қимылды ойындар	1.Денешынықтыру Тақырыбы: «Еңбектейм» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Келең бетімен, еңбектеу Қимылды ойын

	жүру Қимылды ойындар.			
	Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.			
Серуенге дайындық 10.10-10.20	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету			
Серуен 10.20-11.40	Сұхбатхананы бақылау. Мақсаты. Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойынды көленкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру. сұхбатхананы учаскенің белгілі орны екендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру - Күннің көзі түспейді, Күлкі жүзден кетпейді Көленке орын - сұхбатхана, Бұнда ойнаймыз біз ғана. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан	Күндібақылау. Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру	Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Желдамылсыз соғады. Тынымбермей ешкімге, Жұлқылайды бәріңде, Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру.	Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Желдамылсыз соғады. Тынымбермей ешкімге, Жұлқылайды бәріңде, Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне

тазалауға шақыру "Біз көңілді баламыз" қим Максаты. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілдібалалармыз, Қатар-қатарментұрамыз, Көтереміз нықты, Бакылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріпасықпай, Тез өсеміз, алақай! «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. Максаты: алға қарай жылжи отырып қос аяқпен секіруге жаттықтыру Құм ойындары. Балаларғакалыптарды құммен толтыруға, оларды төңкеруге, шыққан торгтарын безендіруге үйрету. Далаға алып шығатын материалмен ойындар.	Максаты: балаларды ересектіңүлгісіне еріп, қарапайым еңбекәрекеттерін жасауғамашықтандыру; топтастырыменбірге әрекететуге баулу "Сары күнгеұқсап" қимылды жаттығуы. Максаты.Балаларды айтылғансөздердің ыргағына сай қимылдауға,педагогтіңкөрсетуінееліктеугеүйрету, жағымды эмоцияларғабөлену қабілеттерінкалыптастыру - Сары күнгеұқ-сап (қолбелде, басты онға-солғашайқау), Бізжүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлткелсеқап-тап (жұдырықты кеуденіңалдында айналдыру), Жаңбыржауар "там-там" (алақанды саусақпенсоғу). "Доптықаяғып ал" қимылды жаттығуы. Максаты: балаларды доптыекіқолмен ұстауғажаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	Максаты: балаларды ересектіңүлгісіне еріп, қарапайым еңбекәрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекететуге баулу. "Кімтыныш?" қимылдыойыны. Максаты.Балаларды бірбағыттатыныш жүруәдебінеүйрету, аяқтынтабанын толықбасыпжәне аяқұшыменжүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымыздыңнык басып, менің соңымнансайға қарайжүрейік. Сайғақарай адымдаймыз, Түрлідыбысты тындаймыз. Көрейік. Бұлқай бұрыш? Тындайық. Тыныш Тыныш - Қанекей,	еріп, қарапайым еңбекәрекеттерін жасауға машықтандыру. "Ж. қимылдыойыны. Максаты. Балаларды көрсетілгенбелгі жалауғақарай жүгірудіүйрету; бұлшықеттерді, кеңістіктібағдарлау қабілетіндамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсішүтүрлі жалаудыаланныңүш бағытынақалап қояды. - Балалармына жалаулардың түстерінатайықшы. (., сары, көк). - Жарайсыңдар. - Қазір мен атаған жалауғажүгірейік. Мұқиятболыңдар! Педагог кезегіменүш жалаудыңбіртүсің атап, балалардысол жақсабағытттайды. - Қанекей, балалар, түзутүр! - (сары, көк) жалауғажүгір! Педагог дауысқүшін шамалықолданады,
--	---	--	--

	Максаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету		аяғымыздыңшымен тынышжүрейік - Бұлжақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі Объектінтапкандар ынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірінесерет өткізіледі, жүру бағыттарыауысады. "Шашылған құмалақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. Максаты: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	балалардыңбір-бірінесоктығысып қалмауынескереді. "Өткеншек" қимылдыойыны.М шенбергетұрып, тапқасөздеріне сай қимылдайбілу қабілетін қалыптастыру. Біржоғары, бір төмен, Күнбойытербелем. Өткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен
Серуенненоралу 11.40-12.00	Балаларға киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу			
	Қуырмаш сөздік ойыны	Ертегі оқып беру	Дыбыстар қай жақтан шықты	Карусел баяу қимыл
Түскіас 12.00-12.30	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері.			
Күндізгіұйқы 12.40-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тудызу. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем!			

	Астыңа терлік салайын, Үстіне тоқым жабайын.			
Біртіндеп үйкыданояту, Сауықтырушаралары 15.10-15.30	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Женімзді түсейік. Жуынып көрейік. Су астына салайық. Укалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза... (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас 15.30-16.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Сурет салудан ойын-жаттығулар: "Доп кетті домалап" Максаты. Балаларды сурет салу құралы қарындашпен таныстыра отырып, оны үш саусақпен ұстап, қарапайым түзу бағытта көлденең сызықтар қалдыруға үйрету; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; сурет салу іс-әрекетінде педагогтің	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар: "Маша мен Аю" ертегісі Максаты. Балаларды "Маша мен Аю" ертегісі желісімен таныстыра отырып, зейінін басқан әрепке аудармай, мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің қайталама бірыңғай жолмен айтылатын сөздерін естесектеп, айтуға талпындыру; Маша мен Аюдың ормандағы тіршілігі туралы жалпы	Құрастырудан ойын-жаттығулар. "Жолмен жүрейік". Максаты. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін тану дағдыларын қалыптастыру; құрылыс материалдарымен әрекет жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен қабылдау қабілетін дамыту. "Жолмен жүргіземін"	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығулар. "Аю мен қонжық". Максаты. "Аю мен қонжық" суретімен таныстыруда балалардың байқағыштығы мен зейінін, тілін, эмоциялық қабылдауындамыту. "Аю қайда тығылды?" ойын рефлексиясы. Саусақ жаттығуы. Максаты. балалардың ұсақ қол моторикасын,

көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға дағдыландыру. Оқу қызметінде балалардың ұсақ моторикасын, пішін мен түстерді қабылдауын, зейін мен елестету қабілетін дамыту; қарындашпен сурет салу техникасының алғашқы негіздерін қалыптастыру. "Допты сипайық" ойынрефлексиясы. "Дананы тамақтандырамыз" дидактикалық ойыны. Максаты. Балаларды тамақтану рәсіміне баулу; педагог арқылы ойыншықпен қатынасу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөлене білу қабілеттерін дамыту. Шарты. қуыршақтың алдына келіп "Дана, тәттіні жеші" сөздеріне айту, қасықпен тамақтандыру қимылдарын жасау.	мағлұматтар беру. Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. "Себеттерді толтырайық" ойын рефлексиясы. "Кімгенені береді?" дамытушы ойыны. Максаты. Балалардың белгілі отбасы мүшесіне берілетін заттар ретін естесек сақтауға, қайта айтып беруге жаттықтыру. - Дана да ойыншық көп, - Бөлісемін, - дейді ол. - Көлікті - атаға, Қуыршақты - әжеге, Допты - әкеге, Текшені - анаға. - Дана, ал сен нені қалайсың? Қандай ойыншықпен ойнайсың? - Жарайды, - дейді Дана, - ойнайын. - Қандай ойыншықты алайын? "Айна" ойыны. Максаты. зейінді, естесек сақтауды және байқампаздықты, жағымды эмоцияларды	іс-тәжірибе жаттығуы. "Күн ойынына ұқсап" қимылды жаттығуы. Максаты. Балаларды педагогтің соңынан ырғақты қимылдарды жасауға жаттықтыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар. күннің суреті немесе нақпшісі. - Күн ойынына ұқсап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлттар келсе қаптап (жұдырықты кеуде алдында өзара айналдыру), Жаңбыр жаусын "там-там" (алақанды саусақпен соғу, хорменекі-үшрет "сап-сап", "там-там" дегенді қайталану).	жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Көмекшілер көп мен. Күнде сенбектенелі. Тыным таппай күнге, Маған көмектеседі. Бір, екі, үш, төрт, бес. Демалайық, отыр те. Әрлі - берлі қозғалды, Тырысдатты жан - жакты. Бір, екі, үш, төрт, бес. Жұмысқа кіріс тез.
---	---	---	---

	Құралдар: ойыншық үстелі, орындық, ыдыстар, қуыршақ 1-жас	дамыту 4-6 балаландыратын топнасапқатұрады. Қалғандары - көрермендер. Педагог балалардың алдындатұрып, 3-5 пішіндікөрсетеді. Ол әрпішіндібірнеше ретқайталайды. Балаларпедагогтың барлықжымылдарын мұқиятқалағалап, қайталайды. Соданкейінкелесі бір топ балалар ойнайды 2-жас		
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байлан Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)			
	"Қуыршақтар" Максаты. Қуыршақ ойыншығымен ойнату Қуыршақтар күлімдейді. - Кел, ойнайық! - дейді. Қуыршақты тербетейік. - Ұйықташы, - дейік. Д. Ахметова	Саусақ ойыны. "Бас бармақ" Максаты. Саусақ санамағы арқылы ұсақ моториканы дамыту. - Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек - көмек, Ортантерек - бөлек, Шылдыршүмек - керек, Кішкентайбөбек - көбелек, көбелек. Д. Ахметова	"Пішін салғыш ойыншықпен ойын". Максаты. Пішін салғыш ойыншықтарымен, Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық. Д. Ахметова	"Сергіту сәті" Максаты. Қимылды жаттығу орындау арқылы тілдерін жатттықтыру. - Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ бі Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүреміз топ боп. Д. Ахметова
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуга үйрету			
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу			

17.00-18.00	ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін дамыту, ағаштарға ұқыпты, қамқорлықпен қарауға үйрету Негізгі мазмұны: балалардан балабақша аумағында қандай ағаштар өсетіндігін сұрау. Ағаштың бір діні бар, бұтаның діні жоқ, балалар аққайын, қарағаш, теректерді ажыратады. Көркем сөз. Ағаштарға қамқорлық жасайық, Жапырақ пен бұталарын жұлмайық. Жыл сайын ағаш егіп, көбейтейік. Туғанелді осылайша көркейтейік! Тусипжанова-Шагирова А. "Жалаушаға қарай жүгір" кимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша ағана әрекет етуге үйрету, зейінін, түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту. Жүру және жүгіру де жаттықтыру. "Тауық пен балапандары" кимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларда белгісі бойынша кимылдар жасау қабілеттерін дамыту, әртүрлі бағытта жүгіру де және жорғалап кіребілу де жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсаты: балаларды өз бетінше ойынға қажетті атрибуттарды іріктеп, тандап алуға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер

Әдіскер: Қожабаева Г.Қ



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай -балабақшасы

Кіші топ: «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері айы жылы) 11.09.-16.09. 2023 .2-апта қыркүйек

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру 08.00-08.20	Әңгімелесу "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "2 жастағы балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.20-08.30	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көңіл аудару.	Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету, қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау, қолды сүлгімен сүртпзді үйрету.	Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде тамшылаған суды сүртуді көрсету, тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғышарқылы суаруды көрсету.
	Мысық ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап,	Әтеш ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларға көркем	Саусақ жаттығуы. "Мөлдір су". Мақсаты. Балаларды көркем сөз арқылы жуыну тәртібіне	Мысық ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларда көркем сөз арқылы	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсаты. Балаларды

	мысықтың қылықтарын байқауға, педагогтің қимылдарының сонынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу "Жолғаотырма". Мияу, мияу, Кет, пырыш! Жолғаотырма Тым-тырыс. Біздіңбөпеш Жүгірер Жолдасағансүрінер. М. Әлімбаев	сөзді тыңдап, әтештің қылықтарын байқап, педагогтің қимылдарының сонынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауапберуге баулу. "Әтеш" (орыс халқының тактылығы). Тұлымшағы үлгілдек, Жібексакал желгілдек, Әтеш, әтеш айбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасың? 2-жас	баулу; педагогтің қимылдарының сонынан жасаған қимылдар мен айтылған сөздерден жағымды эмоцияларды алуға ынталандыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев	мысықтың сыртқы сипаты мен қылықтары жөніндегі ұғымдарды қалыптастыру, мәнерлеп қайталауға, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. "Біздің Мияу" (орыс тілінен аударма). Біздіңмияу, Тоны қандайтамаша! таңқаласың, Талдапмұртынтараса. Көзішакпақ, Тісіаппақ, Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев 2-жас	педагогтің қимылдары сонынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жанбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жанбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелгесоққылау) Жамылып, Отырайық
Танертенгіжаттығу 08.30-08.45	№1 Таңғыжаттығукешені Жаттығулар кешені. 1 "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Б.к. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Б.к. келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз.				

	Құстардың қанаттарының юмылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2. "Шапалақтаймыз" Б. қ. аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді) Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау) 3. "Көңілді баламыз" Б. қ. аяқты нық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру 8 рет Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.
Таңғыас 08.45-09.00	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру - Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысыпалайық. Д. Ахметова
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09.15-09.30	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсендеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу. - Қайырлы таң, балақайлар!

	Қайырлы таң, мәлдір кайнар! Күніміз де бізге күлмелейді. Сәлем, сәлем! - дейді. Д. Ахметова				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-10.10	І Денешынықтыру Дене шынықтыру "Шеңберге тұрайық" Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденен) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай) лақтыру "Жапалақ" ойыны	Музыка Музыка. "Әжемнің әні" Максаты Балаларды әже туралы әнді естен сақтап, жағымды эмоциямен жауап беруге ынталандыру; музыка мен қимылды үйлестіребілу дағдыларын жетілдіру; ойындарда отбасы мүшелеріне қатысты түсініктерін білдіруге мүмкіндіктер жасау "Әжемнің тоқыма жібі" музыкалық - дидактикалық ойыны	І Денешынықтыру Дене шынықтыру. "Аюмен бірге шеңберге тұрайық" Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: бірқалыпты жүгіру "Досымылбен жарасайық" ойыны	І Денешынықтыру Дене шынықтыру. "Бір, екі, үш ... жүгіреміз" Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденен) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай) лақтыру "Қоянқалай жүгіреді?"	Жапсырудан ойын-жаттығу "Доппен ойнаған мысық". Максаты. Балаларды жапсыруға қажетті құралдар және жапсыру тәсілдерімен таныстыра отырып, желімделген домалақ пішінді бейнені жапсыруды, ажырап кетпеуі үшін оны сүлгімен басуға үйрету; моторикасын, түспен пішінді қабылдауды, танымы мен зейінін дамыту; балаларды оқу қызметінде шығармашылық еңбекке, мәдени қарым-қатынас пенізгілік

					ережелеріне тәрбиелеу. "Долты түсіріп алма" ойыны.
	Үйымластырылган іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенгедайындык 10.10-10.20	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш аркылы табуға үйрету.				
Серуен 10.20-11.40	Күнді бақылау. Балаларға күннің аспанда жарқырап, барлық жерге жарык сыйлайтынын түсіндіру. балалардың жағымды эмоцияларға бөлену қабилеттерін дамыту Күн жарықты сыйлайды. Сәулелері көп, Бір аулаға сыймайды, Барлық жерге тиеді, Барлығына жетеді. Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырактарды жинауға шақыру. Максаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым	Аспанды бақылау. Балалардың аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атапайтабылу, аспанның таза немесебұлтты болғанынбайқау қабилеттерін бекіту, зейінін, түйсігіндамыту. - Тап-таза көгілдір алаң, Бұлжердің шатырыаспан. Аспан - күнніңмекені, Жұлдыздармекені. Енбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштан түсіпқалғанұсақ,	Қонжық ойыншығын бақылау. Балалардың көңілін қонжыққа ойыншығына аудару, қонжықтың , кимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогтің соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог қонжық ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады.	Қоян ойыншығын бақылау. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару, қоянның ұзын құлағы, кимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогтің соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. - Балалар, біздің қонағымызды таныдыңдар ма? Бұл не?	Бұлтты аспанды бақылау. Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, аспандағы бұлттар сұр болса, жанбыр жауатыны мүмкін екенін байқату. "Жауын" Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жасбалаларды Жаураттың. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев

	енбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. - Сары күнге ұқ-сап (қолбелде, басты оңға-солғашайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлткелсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу)	күрғақ бұтақтарды жинауға шақыру Максаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу "Саппен жүру жаттығуы". Балалардың сапта тұзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету Педагог балаларды көркем сөзбен 2-жас	- Жарайсыңдар, бұл қоян. - Қоянның ұзын құлақтары бар. Қоян құлықтарымен былай қимылдайды. - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауға шақырады. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру Максаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, 2-жас	
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Балаларға киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.			

	Қуырмаш сөздік ойыны	Ертегі оқып беру	Дыбыстар қай жақтан шықты	Карусел баяу қимылды ойын	Күнге қолымызды созамыз
Түскіас 12.00-12.30	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Астына терлік салайын, Үстіңе тоқым жабайын.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Ауа ванналары Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімзді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза., (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас 15.30-16.00	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ержелері (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Әжемнің жіптері" Максаты Балаларды сурет салу құралы қалқаламмен таныстыра отырып, сызықтар қалдыруға үйрету.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар "Ойыншықтар" Максаты Балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік бере отырып, олардың негізгі қасиеттерін педагогпен бірге атап, қимылдарды қайталауға үйрету	Сенсорикадан ойын-жаттығулар. "Түрлі ойыншықтар" Максаты Балаларға бірқалып жаттар мен геометриялық пішіндер жөнінде қарапайым түсінік берсе отырып, ортақ пішіндерге қаламмен қарай, біріктіруге үйрету	Қоршаған ортамен танысудан ойын жаттығу "Саңырауқұлық" Максаты Балаларға саңырауқұлық туралы ұғым беру, жанбырдың саңырауқұлықтың пайдалануы мен үлкен болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік беру	"Жануарлар қалай дыбыстайды?" атты мультфильмді көру. Максаты. Бас кейіпкерлердің шығармашылық дыбыстарына еліктеуге, оның сөздерін қайталауға қызықтыру.
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеуді дамыту, сенсорика				
	Ермексаздан бір бөлшегін үзіп немесе жұлып алу жаттығулары	Өтеш ойыншығымен ойнату. "Өтеш" (орыс халқының тақпағы).	Саусақ жаттығуы. "Мәлдір су" "Мәлдір су" (орыс тілінен аударылма). Мәлдір су, мәлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын.	Ойын-имитация. "Қонжық". - Қонжық, қонжық, Сылбырсың, ыңжық. Мам-маңдап басып, Келесін жылжып	Бері шыға ғой, қоян!" жаттығуы. - Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет,

			Күлкі кетпей ернімнен, Тісімтастантаймасын! Х. Ергалиев, М. Өлтімбаев		Сұриқлақтармен ойна!
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танылауына арқылы табуға үйрету				
Серуен 17.00-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (көршіге ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кинематография және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. Күнді бақылау. Мақсаты: балаларды күннің қалай көінді, жарық жарқырайтынын байқауға жетелеу, балалардың қуаныш сезімін ояту, өз ойын ым-ишарамен, сөзбен жеткізе білу, жарық, нұрлы, көінді — сыя өсімдері арқылы сөзін көрлерін кеңейту. Бақылаудан кейін айнаның көмегімен (ойын жабындысының қабырғасында) күн сәулесімен ойнау. Өлеңоқу. Шувактары айдайды, Терекіменен қарайды. Ержелетер аймалап, Сәуленішарарайлап! Еңбек тапсырмасы: ағаштардан түскен жапырақтарды жинап жинау. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Құралдары: қолғаптар, ойыншық көкөніс қыштар. "Тығызмақ" ойыны. Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жан-жаққа жүргізуге баулу; шапшаңдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. Санамақ арқылы бір бала тығылған балаларды іздеуші болып тағайындалады. Ақ басқарытығына. Тәрбиесі: 10-ға дейін санап болғанша, іздесуші бала көңіс құмыртқасы. Осы сәтте қалған балалар тығылып үлгерулері керек. Бірінші болып табылған бала, іздесуге көмектеседі. Осылай ойын жалғасын таба береді. Өзбетімен еркін ойын әрекеті шығарылған материалмен ойындар				

	Еңбектапсырмасы: ағаштардан түскен жалырақтарды қоралда жинау Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру Құралдары: қолғаптар, ойыншық қонсытқыштар "Тығылмақ" ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жан-жаққа жүгіруге баулу, шапшаңдықта, қызығушылықта тәрбиелеу Санамақ арқылы бір бала тығылған балалардың іздеуін болып тағайындайды. Ал, басқалары тығылады. Тәрбиесін 10-ға дейін санап болғанша, іздеуін бала көңіл жұмыс тұрады. Осы сәтте қалған балалар тығылып, пұлгерулері керек. Бірінші болып табылған бала, іздеуге көмектеседі. Осылай ойын жалғасынта береді. Өз бетімен еркін ойын әрекеті шығарылған материалмен ойындар
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрастарына жауап беру, кеңестер беру

Әдіскер: Қожабаева Г.К.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжол» бөбекжай-балабақшасы

Кіші топ: «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар Жоспардың құрылуы кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 18.09.-22.09. 2023 3-апта қыркүйек

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Таңғы сүті балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын зияндалау				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 08.00-08.20	Әңгімелесу "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "2 жастағы балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үстелі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	Құлыншақ ойыншығымен ойыну. Мақсаты. Балаларды тықпасты айту барысында "Құлыншақ" ойыншығына қарап, қимылдарына еліктеуге ынталандыру, айт ылған сөздермен жағымды әсер алуға	Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығу. "Күн мен жаңбыр". Мақсаты. Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру, олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там- там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балаларға күн мен жаңбыр	Саусақ ойыны. "Ток-ток, ток-ток, саусағым". Мақсаты. Баланың тілін, қолын моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту, жағымды эмоцияларға бөленебілу қабілетін калыптастыру. - Ток-ток, ток-ток, саусағым, Соққылайды топтағым. Түймешені,	Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Мақсаты. Баланың тілін, қолын моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту, жағымды эмоцияларға бөленебілу қабілетін калыптастыру. - Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортантерек – бөлек, Шылыртануек –	Күшік ойыншығымен ойыну. Мақсаты. Балаларды көркем сөз арқылы нысаяқты сыртқы сипаты мен қылықтары жөніндегі ұғымдарын калыптастыру, мәнерлен қайталануға, жағымды эмоцияларға бөленуіне ынталандыру. Ойыншығым күшігім, Сүн сүйкімді, жұп жұмсақ.

	баулу "Құлыншақ тентек екен". Құлыншақ тентеккен, Желкесіндегі жалысы желкен, Желмен жарысып шауып, Анасына ұстатпай кеткен. - Құлыншағым, алысқа шаппа, Далаға қашпа! Д. Ахметова	туралы түсінік беруолардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там- там") жөнінде білімдерін кеңейту Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру, олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там- там") жөнінде білімдерін кеңейту Балалардың табиғат құбылыстары арқылы тілін, қабылдау қабілетін және естесактауын дамыту "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны 2-жас	түймешені, Басып, басып таппадым. Д. Ахметова	керек,	Шіренгені болмаса, Отырғандай ұл жұмсап.
Таңертеңгі жаттығу 8.30 – 8.45	№1 Таңғы жаттығу кешені Жаттығулар кешені. 1 "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Б.к. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Б.к. келеміз. Демді ішке тартамыз.				

	Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2 "Шапалақтаймыз" Б.к. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтеріміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді) Екі (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау) 3 "Көңілді баламыз" Б.к. аяқты иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру 8 рет Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.
Таңғыас 8.45 – 9.00	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру - Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалдауысу үшін бәсеңдеуды быста салмақты Әуен жазбасын қосу - Аспанымызға "сәлем" айтамыз,

Дайындық 9 15– 9 30	Алтын күнге "сәлем" айтамыз. Балалар, біз дегүлдей болайық, Күнге қолдарымызды созайық. Д. Ахметова				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9 30 – 10 10	Дене шынықтыру "Гим настикалық орындықтың үстімен жүреміз" Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру "Жапалақ" ойыны.	Музыка. "Сылдырмақ тарсылдап" Мақсаты. Балаларды әже туралы әнді естеп сақтап, жағымды эмоциямен жауап беруге ынталандыру; музыка мен қимылды үйлестіребілу дағдыларын жетілдіру; ойындарда отбасы мүшелеріне қатысты түсініктерін білдіруге мүмкіндіктер жасау "Әжемнің тоқыма жібі" музыкалық - дидактикалық ойыны.	Дене шынықтыру. "Қоян сияқты жүгіреміз" Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: бір қалыпты жүгіру "Досымызбен жарасайық" ойыны.	Дене шынықтыру. "Кедергіден өтеміз" Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру. "Қоян қалай жүгіреді?" жаттығуы.	Жапсырудан ойын-жаттығу "Доппен ойнаған мысық" Мақсаты. Балаларды жапсыруға қажетті құралдар және жапсыру тәсілдерімен таныстыра отырып, желімделген домалақтың ішінді бейнесін жапсыруды, ажырап кетпеуі үшін оны сұлгімен басуға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түспен пішінді қабылдауды, танымы мен зейінін дамыту; балаларды оқу қызметінде шығармашылық еңбекке, мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу. "Допты түсіріп алма" ойыны.

	Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық 10.10 – 10.20	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таныта отырып арқылы табуға үйрету.				
Серуен 10.20 – 11.40	Күнді бақылау. Балаларға күннің аспанда жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын түсіндіру, балалардың жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Күн жарықты сыйлайды, Сәулелері көп, Бір аулаға сыймайды, Барлық жерге тиеді, Барлығына жетеді. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты:	Аспанды бақылау. Балалардың аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту, зейінін, түйсігін дамыту. - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыр аспан. Аспан – күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды	Ақшыл бұлтты бақылау. Мақсаты. Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауға үйрету, бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтынын туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, аспанға қараңдаршы - Бұлар не? - Иә, бұлар ақшыл бұлттар. Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыңдар? Педагог балаларға "Ақжол" суретін көрсетіп, оның биіктігін бұлттарға созылғанын байқатады. - Қараңдаршы,	Топырақты бақылау. Мақсаты. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсынғу. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ	Ағаштарды бақылау. Мақсаты. Балаларды оларды қоршаған ағаштармен таныстыру, ағаштардың жасыл жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлғайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне

балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу "Сары күнге үксап" қимылды жаттығуы. Балаларды айтылған сөздердің ыргағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену кабілеттерін қалыптастыру - Сары күнге үк-сап (қолбелде, басты оңға-солғашайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бүткелсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар	ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу "Саппен жүру жаттығуы". Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу кабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау кабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету Педагог балалар қимылдарға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ-топ. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған	балалар! Көшеміздемұнара бар. Бойы биік, зор болып тұр. Ақшыл бүтті тіреп тұр. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру Максаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту "Кім тыныш?" қимылды ойыны, (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	қоқыстардан тазалауға шақыру. Максаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту "Алдымызда ұзынша" қимылды жаттығуы. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Аулада өседі ағаштар" қимылды жаттығуы (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
---	--	--	--	--

	"там-там" (алақанды саусақпен соғу). (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, көршімен ортамен танысу, дене шынықтыру)	ортамен танысу, дене шынықтыру)			
Серуенненоралу 11 40 – 12.00	Балаларға киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
	Қуырмаш сөздік ойыны	Ертегі оқып беру	Дыбыстар қай жақтан шықты	Карусел баяу қимылды ойын	Күнге қолымызды сөзамыз
Түскіас 12.00 – 12.30	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері.				
Күндізгіұйқы 12. 40– 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғыту. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Астына терлік салайын, Үстіне тоқым жабайын. (сөйлеуді дамыту, музыка)				
Біртіндепұйқыданоят У,	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру.				

Сауықтырушаралары 15.10-15.30	"Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімзді түсейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.30-16.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Сенсорикадан ойын-жаттығу. "Ғажайып дорба" Максаты. Балаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, біркелкі заттарды пішін және түс сияқты сенсорлық	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Саңырауқұлақ" Максаты. Балаларға саңырауқұлақ туралы ұғым беру; саңырауқұлақтың пайдалануы мен үлкен болып өсуіне	Текшелермен ойын. Максаты. Текшелер арқылы биік немесе аласа "үйлерді" салуға ынталандыру, текшелердің шеттерін, "үйді" құламайтын етіп, түзеп отыруды көрсету. Құралдар: текшелер.	"Сәлем!" мультфильмін көру. Максаты. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл-	"Түстер бойынша жұптарды жинау" дидактикалық ойыны. Максаты. Балаларды заттарды түстері бойынша ажыратуға үйрету; заттарды түстер арқылы жұптарға жинауға жаттықтыру; қолдың

қасиеттері негізінде жалпылап, біріктіріп, бөліп, тапсырмаларды орындау қабілеттерін қалыптастыру, біркелкі заттардың айырмашылықтары туралы түсінік беру
 "Жалауға қарай жүгір" қимылды ойыны.
 "Жалауша" тақпағын оқу, қимылдар жаттығуы.
 Максаты. Балаларды Қазақстан Туын қабылдауға, тануға, атауға ынталандыру.
 жалауша туралы тақпақты тыңдауда жағымды көңіл-күйге бөленуге үйрету.
 - Не деген тамаша!
 Қолым даяқша,
 Көк, жібектей,
 мата,

жағымды әсері туралы түсінік беру, балалардың ойын барысында жанбыр мен санырау құлақ туралы алған білімдерін жетілдіру
 "Санырау құлақтарды жинайық" дамытушы жаттығуы.
 Саусақ ойыны.
 "Бас бармақ".

Бірге үй саламыз (қол белде).
 Түзетурамыз (екі аяқ арасы алыс)
 Төменнен бастаймыз (қолды алыс созу),
 Қайта отырамыз (отыру),
 Кірпішті кірпішке салып (қолдар жоғарыға).
 Максаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту, жағымды эмоцияларға бөлену білу қабілетін қалыптастыру
 Бас бармақ – байтақ,
 Балаң үйрек – көмек,
 Ортан терек – бөлек,
 Шылдыр шүмек – керек,
 Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек.
 Д. Ахметова

күйге бөленуіне мүмкіндік жасау.

ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту.
 Құралдар: түрлі тарттардың суреттері (арасында түстері бірдей жұптар орналасқан).

	Желбіреген жалауш а! Д. Ахметова				
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу. Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)				
	Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова	Жапырақтар" Максаты. Ермексазdan шамасы бірдей кесектерді жұлау амалынигерту	Саусақ ойыны. "Ток- ток, ток-ток, саусағым" - Ток-ток, ток-ток, саусағым. Сөккылайды төмпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. Д. Ахметова	Құлыншақ ойыншығымен ойнату. "Құлыншақ теңтөккен". - Құлыншақтеңтөкк си, Желкесіндегі жалыкелкен, Желменжарысып шауып, Анасынаұстатпай кеткен.	Саусақ ойыны. "Ток- ток, ток-ток, саусағым". - Ток-ток, ток-ток, саусағым, Сөккылайды төмпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. Д. Ахметова
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбалауын арқылы табуға үйрету				
Серуен 17.00-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (көршіге ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. Аспан мен бұлттарды бақылау. Максаты: "бұлт" түсінігін ұғындыру, ауа-райының бұлттармен байланысы. Негізгі мазмұны. Бұлтты күні балалардан аспандан не көріп тұрғандарын сұрау. Бұлттардың үнемі қозғалыс үстінде болатынына назар аударту: кейде қалықтайды, кейде баяу қозғалады, кейде, тез қозғалады. Олар қандай? Аспанда бұлттар пайда болған кезде, олар Күннің бетін жауып, күн соңшалықты ыстық болмайды. Көркем сөз. - Балалар, мен бүгін сендерге Ескен Елубаев аталарының "Ұшақтан жылдам бұлттар" өлеңін оқып бергім				

	келіп тұр. "Ұшақтан жылдам бұлттар" Таңертең күн ашық, Түр енді нұр шашып. Аспанда бұлт жөк. "Ендеше күдік жөк. Ойладым дәл бүгін Жаумайды жанбырың" Шықтым мен үйімнен. Жейдешен киіммен. Әурелер жолда құр, Алғам жөк көл шатыр, Кенеттен аспанда Бұлтторлай бастады. Ұшақтан жылдам ба?! "Күн мен жанбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шапшыратп жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру, вестибуляр апаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру, ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Енбек тапсырмасы: құм салғыштың бетін коқыс бұталардан тазалау Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. Мақсаты: ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Әдіскер: Қожабаева Г.К



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай - балабақшасы

Кіші топ «Балбөбек»

Балалардың жасы - 2 жастағы балалар Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) **02.10.-6.10.2023 . 1-апта қазан**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді муызқамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойынжағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсізбе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру 8.00 – 8.20	Балалардың ауа райына байланысты жылы киінуге жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау (Балалармен жеке жұмыс).				

басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	
Танертенгіжаттығу 8.30 – 8.45	Қазан айына арналған танертенгіжаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғыас 8.45 – 9.00	Таңғыасалдында қолдарынсуменсабындапжуумәдениетінкалыптастыру Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9.15– 9.30	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасау. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойынағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Бұл қай жануар» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектер мен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Үйымдастырылган іс-әрекеттер 9.30 – 10.10	Дене шынықтыру Тақырыбы: Әлемі, салтанатты адым жасайық" Дамытушы жаттығулар Негізгі ки. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі калыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, мылдар Қимылды ойын өз үйінді тап	Музыка Тақырыбы: Ару күз Мақсаты: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер).	Дене шынықтыру «Тізені жоғары көтеріп жүрейік» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру Қимылды ойын: Жалауға қарай жүгір	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тізені жоғары көтеріп жүрейік шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру Қимылды ойын: Шарды ұста	
	Тәрбиеші сөзін есту және тыңдау. Әртүрлі жануарлардың дыбыстарын естіртін бұл дыбыстар қайдан шығып жатыр екен деп сұрау арқылы қораптан, әр жануардың дыбысына сәйкес шығарып көрсету, бірге қайталау. Түрлі	«Үш аю» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып көрсетіп беру. Дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Екіліш арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйеніп отырып, тапсырмаларды орындау; (сенсорика)	Аюлардың қимылдарымен дауысын салу «Аю»; «аюлар» деген сөздерді дұрыс Айтуды жетілдіру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс	Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылындамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру. (көркем әдебиет, сенсорика)	Ойыншық жануарларды беру. Еркін ойындар ойынату. Балаларды заттардың қасиеттерімен олармен әрекеттерді натауын айтуда. «Үш аю» ертегісі бойынша кейіпкерлерді натауын улары натауын

	дыбыстарды саралау сөйлеуді дамыту) құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қорқақ ұрастыруды үйрету. (Құрастыру)		айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		калыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қоңілді музыка қою. Қарапайым биік биіктер: шапалақтау және бір уақытта аяқ пен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяқ катер белу кимылдарын үйрету (музыка)
	Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық 10.10 – 10.20	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануды калыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.20 – 11.40	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Балабақша ауласын мекендейтін (ойыншық мүсіндерін) жануарларды	Әр түрлі түстегі және пішіндегі Геометриялық пішіндерден ағаш құрастыру. Еркін тандауы бойынша құрастыру әрекетіне жағдай жасау. (Құрастыру) Жануарларға Қамқорлық жасауға үйрету	Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін танауып (құйрығы, басы, көзі, құлағы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету.	Ауа райының Ерекшеліктерін байқау. Жанбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған	Балабақша ауласында өсетін көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, кияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Оларды қандай

	таныстыру, атау (Қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграфта бейнелеуді		(Қоршаған ортамен таныстыру)	ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті	жануарлар жөйіні туралы ақпарат беру. Сурет арқылы сәйкестендіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен орау 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
	Топ – топ басамыз ойын	Дыбыс қайдан шығады шығады	Түсіне қарай ажырат	Ертегі тыңдау	Күнге қолымды созамыз
Түскі ас 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау – қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолымды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы 12.40 – 15.10	Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру	Төсектен тұрып, түіршекті және жұмсақ жалақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Шаралары					
15.10-15.30					
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері				
15.30-16.00	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Жануарлардың ойыншықтарын қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету (көркемәдебиет)	Аюлардың ыдыстары, тәрелкелерді жасауды техникалық дағдыларды қалыптастыру(мүсіндеу)қағаз бетіне қоюға жәнеқұрастыруға үйрету Үш аю бейнесін орналастыруды үйрету (Жапсыру)	Аюды домалақтар арқылы жасау	Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауылша нұсқаумен үйге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау;	
16.00-16.30	сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Жануарлар ойнауына арналған доп жасау. (мүсіндеу)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Өзгерістермен іс әрекеттерді жасауындамыту. (Сурет салу)	Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішімдерін мүсіндеу(мүсіндеу)	(сенсорика)	
			Бірнеше пластмассалық тонқалып келіп атын, түсін атату. Әр балағатаратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру, көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды арнайы орындарына	Сазбалшықты алақан арасына салып өсу, жалтақтау арқылы жапырақ жасау. (мүсіндеу)Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына Жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын Әрекеттерін дамыту. (Сурет салу)	

			топтастыруды үйрету (сенсорика) Шармен көңілді биұйымдастыру, ән айту (музыка)		
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)				
	бала – бала балақан әнін үйреті және сол ән бойынша қимылдар жасау	Крусел ойын ойын сөзіне қарай қимылдар жасату	Көлеміне ұарай ұяшыққа орналастыру	суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру	жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды үйрету.
Серуге дайындық 16.50-17.00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбалауыш арқылы табуға үйрету				
Серуен 17.00-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Құммен ойынға арналған заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын	Көңілді музыка қою. «Мияу мияу» (мысық әні торғай тв) Қарапайым би	Пластмасса құрылыс материалдары арқылы әртүрлі құрылымдар жасау	Дөппен ойындар. Фланелеграф қатоптағы дөптарммен түстес	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге

	калыптастыру (сенсорика) Құмда жануарлардың кораларын салу (сурет салу)	кимылдары шапалақтау және бір уақытта аяқ пен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру (музыка)	(Құрастыру) Құмда таякпен таңба басу арқылы сурет салу (сурет салу)	шарларды жапсырту (жапсыру)	барады» Өртүрлі түсті және пішінді ойыншықтар мен ойындар. Алу салу, ашу жабуға арналған ойын құралдарын пайдалануды дамыту. (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Әдіскер: Қожабаева Г.К



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай -балабақшасы

Кіші топ: «Балбөбек»

Балалардың жасы: -2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 09.10.-6.13.2023. 2-апта қазан

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтерінкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойынжағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсізбе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусак ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауын аяқпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	
Танертенгі жаттығу 8.30 – 8.45	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғыас 8.45 – 9.00	Таңғыасалдында қолдарынсуменсабындапжуумәдениетінкалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9.15 – 9.30	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасау. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойынағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Бұл қай жануар» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектер мен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30 – 10.10	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектенеміз жинайық Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру Қимылды ойын. «Күн мен жанбыр»	Музыка Тақырыбы: Күт сыйлаған төп – төп Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойында қол ұстасып жүру және жүтіру дағдыларын қалыптастыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Құмырскалар секілді еңбектенеміз Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Қимылды ойын. Жалаушаға қарай жүтір	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектейік, ерінбейік” Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Қимылды ойын. Ұшақ болып ұшамыз	
	Құстарға тән Ерекшеліктер таныстыру, дәнебеліктерін (тұмсығы, қанаты, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (Қоршаған ортамен)	Қарапайым түрде бөгет жасай отырып, кірпіштерді тұраққа үйлестіріп орналастыру дағдыларын білімдерін қалыптастыру (құрастыру) Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар	«Балабақша – үйіміз» атты тапқыты қайталау. Балабақша – үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз (сөйлеуді)	Ауа райының Ерекшеліктерін байқау. Құстарды байқау. Жем, су беру (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын:	Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. Аула дәресектерінің сибегіне қосылып, көмектесу (Қоршаған ортамен)

	таныстыру) Кұстарға жем беретін ыдыстарды, тәрелкелерді жасауда техникалық қалыптарды қалыптастыру (мүсіндеу) Қимылды ойын «Шардықта» Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегісіз түсу, ересектердің көмегімен және сөз бетімен рөлді басқаруды үйрету	аударту Қимылды ойын «Өз үйінді тап» 2-жас	дамыту, көркем әдебиет) Жапырақтарды теру, құмыраға салу дағдысын дамыту (сенсорика) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары Қимылды ойын «Шардықта»	«Поезд» Фланелеграфқа балапан мен «Құлыншақ»тарды топтастырып жапсыру (жапсыру) 2-жас	таныстыру) Ірі жұмсақ құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру Әдістерін үйрету (Құрастыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын «Өз орындығыңды тап»
Серуенге дей	Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету)				

ындық 10 10– 10 20	дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10 20 – 11 40	Құммен ойынға арналған заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (сенсорика) Құмда жануарлардың қораларын салу (сурет салу)				
Серуеннен орау 11 40 – 12 00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
	Топ – топ басамыз ойын	Дыбыс қайдан шығады шығады	Түсіне қарай ажырат	Ертегі тыңдау	Күнге қолымызды созамыз
Түскі ас 12 00 – 12 30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Күндізгі ұйқы 12.40–15.10	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары 15.10–15.30	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.30–16.00	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00–16.30	Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай кимылдар жасау (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру.	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан заттар құрастыру ойындары. Парак бетінде бейнені орналастыру әрекетін	Қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салдырту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу (сурет салу)	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ кимылын дамыту (сенсорика) Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары

	орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің пішіні		дамыту Сазбалшық	Пластмасса құрылыс	бойынша шығармашылық пен Айналысуына жағдай
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)				
16.30-16.50	бала – бала балақан әнін үйреті және сол ән бойынша қимылдар жасау	Крусел ойын ойын сөзіне қарай қимылдар жасату	Көлеміне ұарай ұяшыққа орналастыру	суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру.	жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды үйрету
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуга үйрету				
Серуен 17.00-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Достарымыз бен бір қатарға	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Балабақша – үйіміз. Балабақша – үйіміз. Ағалардан сыйымыз. Сер	Балапанның және қаздындауысын салу арқылы сөйлеу	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру. Балабақша – үйіміз. Балабақша – үйіміз,	Қимылды ойын: «Құстың қауырсы

	тұрайық, бір біріміздің киіміміз ен ұстап поезд болып жүрейік деп жүру түрлерін менгерту(дене шынықтыру) Балалардың калауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олар мен еркін ойындарда	уендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз (көркем әдебиет) Қимылды ойын «Өзүінді тап»	дағдысын жетілдіру Қимылды ойын «Өзү інді тап» Көңілді музыканың шық берілген сипатына сай қимылдар жасау «Әнші балапан» (музыка)	Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз таныстақ пақтарды қайталау (көркем әдебиет)	ныкімге баралы» Бірдей күстарды тө птастырып ойнату түрлі көлемдегі геометриялық Пішіндердің егізгі түсі, әртүрлі көлемі, негүрлым ұқсас қасиеттері бойынша
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Әдіскер: Қожабаева Г.Қ



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай -балабақшасы

Кіші топ «Балбөбек»

Балалардың жасы -2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 16.10.-20.10.2023.3- апта қазан

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойынжағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсізбе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау (Балалармен жеке жұмыс).				

Танертенгіжаттыгу 8.30 – 8.45	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғыас 8.45 – 9.00	Таңғыасалдында қолдарынсуменсабындапжуумәдениетінкалыптастыру Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету) Өз орнын тауып отыру Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақтыауыздыжауып шайнау,ауызды тамаққатолтырыпсөйлемесу Тамақтаныпболғаннанкейін алғысәйтуды үйрету
Ұйымдастырыл Ғаніс-әрекетке Дайындық 9.15– 9.30	Таңғыжыын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасау. Сөздерін қайталау.Балалар қандай ойындаройнағысы келетінін айтуын қалыптастыру «Бұл қай жануар»тақырыбында жеке әңгімелер.Сөзді тыңдайбілуге,ересектер мен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынасжасаудыдамыту,қарапайым Кім? Не?Неістейді?сұрақтарғажауапберуге үйрету. Қызығушылықтары бойыншаәрекет түрін таңдау және 6. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырыл ған іс-әрекеттер 9.30 – 10.10	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Нан қадірі» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Біркалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру Қимылды ойындар	Музыка Тақырыбы Көңілді тоқаштар Мақсаты Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Нан болса ән дебөлады» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Қимылды ойындар	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аттап жүгірейік» Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 см) секіру Қимылды ойын	
	Қонаққа есік тоқылап бауырсақ кейіпкерін кіргізуі. Балаларға жана ойыншықа алып келгенін айту. Әр баланы қолын қалтасына салдыртып бір ойыншық алуды	Қуыршақтардың отбасы мүшелерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша	Ойыншықтарды кима карточкалардан құрастыру Құрастырған ойыншығы туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. Зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету. (сөйлеуді	Үстел үсті театры арқылы «Әтеш пен түлкі» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциялды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атау. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. Ересектермен және құрдастарымен тілдiк	Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге «Машина» тақырыпнайтуды үйрету. Машинамын - көліктің, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді. Білерсіндертілімді. Ә. Табылдиев (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	ұсынады Бала лар алған ойыншықтар ын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді Сөз дерді дұрыс айтуды ескере отырып сөз тіркестері н(сын есім + зат есім, зат есім + е тістік) құрауға үйрету (сөйлеуді дамыту) Бауыр сақпен бірге таппақтау Мазмұнын, ыр ғақты ойындарды қайталауды эмоционалы қабылдауды қалыптастыру Машина Машинамын - көліктің, Мама ндарға көніктім. Үйре нген соң білімді	шармен Доптар тақырыбында Домалақтардың суретін салу, Сазбалшықтан дөңгелек мүсін жасау Отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып Жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсы ру) Құрастыру Материалдарына и машиналардың жолдарын құраст ыруды	дамыту, құрастыру) Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан Мүсіндеуді пысықтау (мүсіндеу)	арым- катынас жасауды дамыту (сөйлеуді дамыту) Ойыншықтар. Балалардың арапайым бикимылдарын жасау шапалақтау және біруақытта аяқпен тарсылдату, жартыла й отыру, аяқтан аяққа тербелу ін жетілдіру (музыка)	
--	--	---	--	---	--

	білерсіндертілімді <i>Ә.Табылдиев</i> (көркемәдебиет)				
Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Серуенгедайындық 10.10– 10.20	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.20 – 11.40	Құмға таяқпен түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды ырғақты сызып салуды қайталау (жаңбыр, қар, жол, түтін) (сурет салу) Күз мезгіліні	Машинамын – көліктің. Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіндер тілімді. <i>Ә.Табылдиев</i> Таныс «Машина» тақпағын қайталау, жаттау Жеке балалармен жұмыс.	аула да тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды жапырақтар теруге қатыстырып енбектенуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір»	Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда желді бақылау. Ауладағы жапырақтардың қайға шарт түскенін табу атау дағдысын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Құмда сурет салу. Ермек	Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу (сенсорика) Еркін ойындар

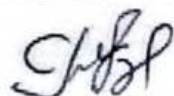
	н ерекшелікте ріненазар аударту Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын калыптастыр у Қоршаған табиғаттың сұлул ығын қабылдауын ұйымдастыр у (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	(көркемәбедиег) Жел қалай соғады Жапырақтардың тербелгенін көрсету дағдыларын пысықтау (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар		сөзбен еркін ойындар (мүсіндеу, сурет салу)	
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
	Топ – топ басамыз ойын	Дыбыс қайдан шығадыш	Түсіне қарай ажырат	Ертегі тыңдау	Күнге қолымызды созамыз

		ығалы			
Түскі ас 12 00 – 12 30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы 12 40– 15 10	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15 10-15 30	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгін өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15 30-16 00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда	Ойыншықтар әрнайту видео арқылы көру Бірге киім жасау	«Машинна» Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білер	Еркін іс-әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Әтешпен түлкі»	Қалауы бойынша шариктерс уретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті термек саздан шариктер жасау. Фланелегр

	еркін іс- әрекеттер. Қуыршақ ойыншықтарға казактың ұлттық басқимдерін, тағы басқакимдерін кидіру. фл анелеграфта жапсыру (жапсыру) Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетіл діру, доп жасау (мүсіндеу)	(көркемәдебиет, му зыка) Көлемі, пішіні, түсі бойынша Ерекшеле нетін біркелкі ойыншықтарды топ тастыру	сіндертілімді Ә. Табылдиев Таныстакпақты қайтала у, жаттау Жеке жұмыс	ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсыру (сенсорика, жапсыру)	афкашариктер жапсырып, м оншақтізуді үйрету (суретс алу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа билеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)				
16.30-16.50	бала – балақан әнін үйреті және сол ән бойынша қимылдар жасау	Крусел ойын ойын сөзіне қарай қимылдар жасату	Көлеміне ұарай ұяшыққа орналастыру	суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру.	жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды үйрету.

Серуенге дайындық 16.50-17.00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбалауыш арқылы табуга үйрету				
Серуен 17.00-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),енбек әрекеті				
	Достарымыз бенбір қатарғатұрайық . бір біріміздіңкиімі мизден ұстап поездбо лып жүрейікдеп жүру түрлерін менгерту(дене шынықтыру) Балалардың қалауы бойыншаойын шықтарды алып,шығу,ола рменеркін ойындар	Жеке балаларментакпақты жаттау Балабакша – үйімізБалабакша – үйіміз,Ағалардан сыйымыз.Серуендеп шығамыз,Таза ауаға жиі біз(көркемәдебиет)	Балапанныңжәнеқа здың дауысын салуарқылы сөйлеудағдысын жетілдіру Кимылд ыойын «Өзүйіндіта п»Көңілді музыканынашықбе рілгенсипатына сайкимылдаржасау «Әншібалапан» (музыка)	Доппенойындар.Жеке балаларментакпақтыж аттаудыжетілдіруБал абақша – үйімізБалабакша—үйі міз, Ағалардансыйымыз.С еруендепшығамыз,Таз аауағажиібізтаныстак пақтардықайталау (көркемәдебиет)	Кимылды ойын: «Құстынкауырсыныкімгебарады »Бірдейқұстардытоптастырыпой нату түрлі көлемдегігеометриялықПі шіндердінегізгітүсі,әртүрлікөле мі,неғұрлымұқсасқасиеттерібой ынша
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кенестер беру				

Әдіскер: Қожабаева Г.К



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: Абайжан «Абайжан» бөбекжай - балабақшасы

Кіші топ: «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 23.10.-27.10.2023ж. 4 – апта қазан

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Балалар өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру8.00 – 8.20	Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	Топ табалалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (балалардың дербес әрекеті)	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жок?», «Бұл не?»Саусак ойыны«Орманда», (сенсорика,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)		Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды баяу,ойыншықтарды топтастыру,кітаптарды қарау,Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау Балармен жеке жұмыс.	Сурет пен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Балармен жеке жұмыс.
Танертенгі жаттығу 8.30 – 8.45					
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке Дайындық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды,				

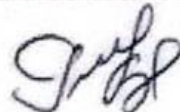
9.15 – 9.30	тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30 – 10.10	Таңғы жнып «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балаң үйрек – әжем, ошақанасы Ортаң терек – әкем, отаупанасы Шылдыршүмек – шешем, шаңырақажары Титтейбөбек – мен, бәрінің базары (көркемәдебиет) «Ұйжануарлары» тақырыбында әңгімелесу Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	Дене шынықтыру Тақырыбы: Көңілді секірейік!" Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: 3 Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 см) секіру Қимылды Ойындар:	Музыка Тақырыбы: Күн мен жанбыр Максаты: Өнді жеке және топпен айту		Дене шынықтыру "Торғай секілді секірейік" Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру Қимылды ойындар: «Қояндар»	

Серуенге дайындық 10.10 – 10.20	куыршақ театрын тамашалау «Шалқан ертегісі» желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету (сөйлеуді дамыту) (Кітаптардан «Шалқан» ертегісін кітабын көрсету Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. (көркем әдебиет)	Жемістер мен көкөністер салынған себетті көрсету. Әр балаға бір біреуден Таратып атауын атату Жемістер мен көкөністер туралы сұрақтарына жауап беру аясында Байланыстырып сөйлеуді үйрету Көніс әуенге би билеу. «Алма» тақпағын жаттату Мен алмамын тәтті бар дәмім (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)		Таңдауы бойынша жемістен көкөністі бөлу, ермексизден мүсін жасау, фланелеграфта себетке жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Жемістер мен көкөністермен Балалардың еркін Орекетін ұйымдастыру. Бірбірімен қарым-қатынас жасауына қалыптастыру. (көркем әдебиет) Бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика)
Серуен 10.20 – 11.40	Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен Жемістерді қарау, бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру (қоршаған ортамен танысу) Ермексизден банан жасап көрсету, бормен жемістердің суретін		Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар (құрастыру) Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу. Олардың ағаштан үскенін	Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, кияр, алма) қарапайым түсініктерін ойындар арқылы қалыптастыру (көр)

	Ұжымдық сурет салу. Плакатқа алмаларды Салудықалыптастыру (сурет салу) Еркін ойындар Саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар(сенсорика)	салу (мүсіндеу, сурет салу) Дидактикалық ойын «Дәмінен тап» Алма мен бананды жетізіп не екенін табу дағдысын жетілдіру		байқату (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» дөңтармен ойын	шаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар
Түскі ас 12.00 – 12.30	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Оз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (дербес қимыл әрекеті).				
	« Қолымда не жасырылды»	Такпактар қайталау	Менің есімімнің мағынасы	Күз туралы өлеңдер жаттау	Музыка тыңдау
Күндізгі ұйқы 12.40– 15.10	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүкө көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсү, мөлдірсү ақ қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесісу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Бесін ас 15.30-16.00	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

16.00-16.30					
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Балалардың тандауы бойынша ермексаздан шалқан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланселеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру)	Құрастыру ойындарынан жеміс ағашын құрастыру (Құрастыру) Фланселеграфта жемістермен көкөністерді себеттерге бөліп жапсыруды меңгерту (Жапсыру)		Дидактикалық ойын «Жеміс па? Көкөніс па?» Жеміс пен көкөніс макеттерін көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Жеміс пен көкөністерді себетке салу Шашып тастап, қайта жинау. (сенсорика)	Балалардың тандауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдың шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінді жасау дағдыларын дамыту. Дайын шінідерді ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу. Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)				
	Қажет ететін балалармен дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету	Қажет ететін балалармен «Алма» тақпағын жаттату		Қажет ететін баламен көркем қабылдауын дамыту.	Қажет ететін баламен бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуде дағдысын қалыптастыру.
Серуен 17.00-18.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Әдіскер: Қожабаева Г.К.



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші топ: «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың қырылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 28.10.-1.11.2023. 5-апта қазан айы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері, айы, жылы) 28.10.-1.11.2023. 5-апта қазан айы								
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.							
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Балалардың ауа райына байланысты жылы киінуге жағдайларын талқылау.							
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру (Балармен жеке жұмыс).	Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны (Балармен жеке жұмыс).	Құырмаш және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру (жеке жұмыс).	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау (Балармен жеке жұмыс).	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балармен жеке жұмыс).			
Танертенгі жаттығу 8.30 – 8.45								
Таңғыас 8.45 – 9.00	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).							
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15- 9.30	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтаналдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.							
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30- 10.10	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Орманда» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. (сөйлеуді дамыту).							
Серуенге дайындық 10.10– 10.20	Дене шынықтыру Тақырыбы: Домалайды алмалар	Музыка Тақырыбы: «Жайсаң күз»	Дене шынықтыру Тақырыбы: Күнгі ұқсаймыз	Дене шынықтыру Тақырыбы: Домалатайық және біз				

Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Шектеулі жазықтың, көлбеу тактайдың бойымен еңбектеу 5 доптарды бір-біріне домалату Қимылды ойындар	Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге); тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу	Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру	
Орман туралы мультфильм көрсету Танытын заттарын атау Орманды быстарына қайталау Артикуляциялық және дауыс аппаратының сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетін нығайту (сөйлеуді дамыту)	Орман, ағаштар, құстар, жануарлардың атауларын атау Сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру «Бауырсақ» ертегісін оқу Орманда жүрген суретін көрсету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Орманды мекендейтін жануарлардың түсінің көлемінің пішінін білдіретін сызбасымен суретті менайтуын байыту Жануарлардың дыбыстарын салу, қайталауды дамыту Кітаптардан суреттерін қарату (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балалардың жақсы көретін мультфильмін бірге тамашалау Кейіпкерлердің сөздерін, қимылдарын қайталау (көркем әдебиет) Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)	Балаларға қоржыннан әртүрлі заттарды алуына Осы заттар көп болса қалай айтамыз деп айтқызып үйрету Заттардың қасиеттерін білдіру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Құрастыру ойыншықтарымен ойындар. Балалардың ойын барысында үстел үсті және денудің құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үшкірлы призма, пластина, цилиндр), жазықтық	Домалақ пішін бойынша ерекшеленетін біріккен заттарды топтастыруды үйрету (сенсорика)	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету Орман бейнесін жасау (жапсыру)		

	тағықұрылыстынор наласунұсқаларыме нтаныстыру (Құрастыру)				
Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Серуен 10 20 – 11 40	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазаауадабөлуін қамтамасыз ету Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пөнықылас танытуға баулу				
Серуенненоралу 11 40 – 12 00	Балалардыересектер менбіргеқимылдары жеңіл,мазмұнықара пайымқимылды ойындар ойнауға ынталандыру Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесугежәне жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу (Қоршаған ортамен таныстыру) Ләпбуктерге орман бейнесін жапсырту (Жапсыру)	Балалардынойынғақызығушылығындамытуғаық палетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру Тастарданмұнарақұрастырудыүйрету (Құрастыру) Жапырақтардыжәнеолар менәрекеттердіатау,олар дыбалабақшаауласындат арудыпысықтау (Қоршағанортаментаныстыру)	Қалтаайнасынақара ту Өзесімдерінатату Есімінатағанда жауап беру, өзін айнаданжәне фотосуреттердентанудыжетілдіру (Қоршағанортаментаныстыру) Велосипед тебу үшінөңгелектівелосипедкеотыруға, оданересектердіңкөмегіменжәнекөмегі нсізтүсуге,ересектердіңкөмегіменжәне өзбетіншерөлдібасқаруғаүйрету	Балалардыңтабиғатпента бигатқұбылыстарынақызығушылықтарынақалыптастыру Желтұрыптұр, жаңбыржауыптұр,сөздері найтқызу (қоршағанортаментаныстыру) Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу Кейіпкерлердіңәрекеттерін(қимылдарын)қайт алатыпойнату (Сөйлеудідамыту) Бұтақтарданқорақұрастырудыүйрету (Құрастыру)	Ересектердіңенбегінеқызығушылықтудыру (Қоршағанортаментаныстыру) Балалардыңдербесқұрастыруәрекетіндамыту (Құрастыру) Қимылдыойын «Торғайлар» Қимылдардыүйлесімдіорындауға, кейбіркейіпкерлердіңқарапайымәрекеттерінжеткіз ебілугеүйрету (қоясияқтысекіру, аюсияқтықорбандажүру).
Түскіас 12.00 – 12.30	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербесқимыләрекеті).				

Күндізгі ұйқы 12.40 – 15.10	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Ұйықтаралдында кимдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киінуге және шешіну, әртүрліліктерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүліні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.30-16.00	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату (көркем әдебиет) Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру Ағаштың діңгінін жасауды үйрету Алақан арасында есу дүйрету (мүсіндеу)	сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Бауырсақ мүсіннің жасату (мүсіндеу) Жапсыруға қызығушылықты ояту Фланелеграфқа бауырсақ ертегісіннің кейпкерлерін жапсырту (Жапсыру) Қаламмен бауырсақ салуды үйрету (Сурет салу)	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен иілеу) үйрету (мүсіндеу) Өлшемді не қарай біркелкі ойыншықтарды топтастыруды үйрету (сенсорика) Шармен көңілді би ұйымдастыру, әнайтқызу (музыка)	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемін, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бір келкі заттарды топтастыруды үйрету (сенсорика) Көңіл күйді көтеру үшін түрлі түсті шарлар жасату, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу) Қаламды ұшса ұсақпен, қатты қыспай ұстады үйрету. Шарлардың суретін салдырту. (Сурет салу)	Сурет салуда қарапайым элементтерін етіп көрсетуді үйрету. Қалған дөңгелек сызықта рды қағаз бетінде қаламды жеңіл жүргізумен салуды үйрету. Шарларды салдырту. (Сурет салу) Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Мүсіндеу) Қағаз қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін баламен құрылыс материалдарынан және неірі конструктор	Қажет ететін баламен дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын	Қажет ететін баламен дауысты және дауыссыз дыбыстарлы	Қажет ететін баламен қолқимылындам ытуға арналған ойыншықтармен	Қажет ететін баламен аяқтанаяқ қатер б елу қимылдарын үйрету.

	бөлшектерінен жануарларға қоракұрастыруды үйрету	ажырата білулерін дамыту	(ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету	ойындар ойнату	
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.00-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Түсіне қарай ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды дамыту (сенсорика) Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды үйлестіру арқылы бере білуді үйрету (сурет салу)	Көңілді музыкалық «Бауырсақ» әнін айтқызу. Қарапайым би қимылдары шапалақтау және бірауақты аяқпен тартарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру (музыка)	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды тау, қорапқа құрылыс бөлшектерінің қып-ылықпен жинауын пысықтау (Құрастыру) Дөңгелек және толқынтәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі мерекелік теріс салуды жетілдіру. Құмдасурет салдырту (сурет салу)	Доппен ойындар. Фланелеграфқа топтағы доптармен түстес шарларды жапсырту (жапсыру)	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Әртүрлі түсті және пішінді ойыншықтармен ойындар ойнату. Алу салу, ашу жабуға арналған ойын құралдарын пайдалануды дамыту (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Әдіскер: А.Қ. Токқұлиева



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай -балабақшасы

Кіші топ: «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 30.10.-3.11.2023, 1-апта қараша

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Балалардың ауа райына байланысты жылы киінуге жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру (Балалармен жеке жұмыс).	Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны (Балалармен жеке жұмыс).	Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру (жеке жұмыс).	Опер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау (Балалармен жеке жұмыс).	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау (Балалармен жеке жұмыс).
Таңертеңгі жаттығу 8.30 – 8.45					
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9.15– 9.30	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау.				

9.30 – 10.10	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру «Орманда» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауын және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Серуенгедайындық 10.10– 10.20	Дене шынықтыру Тақырыбы: Домалайды алмалар Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Шектеулі жазықтың, көлбеу тактайдың бойымен еңбектеу. 5 доптарды бір-біріне домалату Қимылды ойындар:	Музыка Тақырыбы: «Жайсаң күз» Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Күнге ұқсаймыз Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге); тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу	Дене шынықтыру Тақырыбы: Домалатайық және біз Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5–1,5 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) лақтыру	
	Орман туралы мультфильм көрсету Танытын заттарын атау Ормандыбыстарыңк айталау Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетін дамытуға ықпал ету (сөйлеуді дамыту)	Орман, ағаштар, құстар, жануарлардың атауларын атау Сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру «Бауырсақ» ертегісіне оқу Орманда жүрген суретін көрсету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Орманды мекендейтін жануарлардың түсі мен көлемін, пішінін білдіретін сыныс есімдер мен айтуын байыту Жануарлардың дыбыстарын салу, қайталауды дамыту Кітаптардан суреттерін қарату (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балалардың жақсы көретін мультфильмін бірге тамашалау Кейіпкерлердің сөздерін, қимылдарын қайталау (көркем әдебиет) Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және і	Балаларға қоржыннан әртүрлі заттарды алууды ұсыну. Осы заттар көп болса қалай айтамыз деп айтып үйрету. Зат есімдердің көпше түрлерін дұрыс қолданылуын жетілдіру (сөйлеуді дамыту)

	Құрастыру ойыншықтарымен ойындар. Балалардың ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, ұшқырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтық тағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру (Құрастыру)	Домалақ пішінді бойынша ерекшеленетін бірікелкі заттардың топтастыруды үйрету (сенсорика)	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Орман бейнесін жасау (жапсыру)	ріктеуді жетілдіру (сенсорика)	және көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Серуен 10.20 – 11.40	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық панықтас танытуға баулу				
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Балалардың ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне	Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ынталандырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру Тастардан мұнара құрастыруды үйрету (Құрастыру)	Қалта айнасына қарау. Өзесімдерін атау. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден танып жетілдіру (Қоршаған ортамен таныстыру) Велосипед тебу	Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Желтұрып тұр, жаңбыр жауып тұр сөздерін айтқызу (қоршаған ортамен таныстыру) Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын анықтау	Ересектердің еңбегін бағалаушылықты дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес құрастыру әрекетін дамыту (Құрастыру)

	көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу (Қоршаған ортамен таныстыру) Лэпбуктерге орман бейнесін жапсырту (Жапсыру)	Жапырақтарды және олар мен әрекеттерді атау, оларды балабақша ауласында таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету	еру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату (Сөйлеуді дамыту) Бұтақтардан қора құрастыруды үйрету (Құрастыру)	Қимылды ойын: «Торғайлар» Қимылдарды үйлестіріп ойнауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбанды жұру).
Түскі ас 12.00 – 12.30	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Озшақтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл-әрекеті).				
Күндізгі ұйқы 12.40 – 15.10	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ылу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Ұйықтаралдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату (көркем әдебиет) <i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киімдегі оқшылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен кию және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.30-16.00	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату (көркем әдебиет) Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру Ағаштың діңгегін жасауды үйрету Алақанарасында өсеуін үйрету (мүсіндеу)	сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Бауырсақ мүсінін жасату (мүсіндеу) Жапсыруға қызығушылықты ояту Фланелеграфқа бауырсақ ертегісіннің кейпкерлерін жапсырту (Жапсыру) Қаламмен бауырсақ салуды үйрету (Сурет салу)	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөлшектерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен иілеу) үйрету (мүсіндеу) Өлшемнен қарай Біркелкі ойыншықтарды топтастыруды үйрету (сенсорика) Шармен көңілді би ұйымдастыру, аяқтайтын (музыка)	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бір келкі заттарды топтастыруды үйрету (сенсорика) Көңіл күйді көтеру үшін түрлі түсті шарлар жасату, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу) Қаламды ұшса ұсақпен, қатты қыспай ұстады үйрету Шарлардың суретін салдырту (Сурет салу)	Сурет салуда қарапайым элементтері ретінде таныстырып, іскендіріп, ұйымдастырып, қалыптастырып, қалыптастыру (мүсіндеу) Шарларды салдырту (Сурет салу) Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (Мүсіндеу) Қағаз қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін баламен құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қоракұрастыруды үйрету	Қажет ететін баламен дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту	Қажет ететін баламен дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету	Қажет ететін баламен қолқимылындам ытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату	Қажет ететін баламен аяқтанаяққа атербелу қимылдарын үйрету

Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Киіну жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.00-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(көршіаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	Түсіне карайерекшеленетін біркелкізаттардытоптастыруды дамыту (сенсорика) Бейнелердіпарақбетіндеорналастыраотырып,түрлі-түстідақтардыүйлестіруарқылыберілу ді үйрету (сурет салу)	Көңілдімузыкақою. «Бауырсақ» әнінайтықзу Қарапайым би қимылдары шапалақтаужәнебірауақыттааякпентарсылдату, жартылайотыру, аяқтанаякктербелудіүйретудіжалғастыру (музыка)	Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардытау,қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпенжинауынысықтау (Құрастыру) Дөңгелекжәне толқынтәріздісызықтардыбейнелеудәстүрліемесәдістермен суреттерсалудыжетілдіру Құмдасуретсалдырту (сурет салу)	Доппенойындар. Фланелеграфкатоптағыдоптарментүстесшарлардыжапсырту (жапсыру)	Қимылдыойын: «Құстыңқауырсын ықимгебарады» Әртүрлітүстіжәнепшіндіойыншықтарменойындаройнату Алу салу, алужабуғаарналғанойынқұралдарын пайдаланудыдамыту (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кенестер беру				

Әдіскер: Қарабаева Г.К



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай - балабақшасы

Кіші топ «Балбөбек»

Балалардың жасы - 2 жастағы балалар Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 06.11.-10.11.2023. 2 апта қараша

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен, әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. (Балармен жеке жұмыс.)	«Жапырақтар» саусақ ойыны (Балармен жеке жұмыс.)	Құырмаш «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру (Балармен жеке жұмыс.)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау (Балармен жеке жұмыс.)	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)
Таңертеңгі жаттығу 8.30 – 8.45	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15 – 9.30	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)				

	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру «Көліктер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу Ұшақ, автобус, жеңіл көлік, поездпен таныстыру Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30 – 10.10	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз барлаушылармыз Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. 5 доптарды бір-біріне домалату Қимылды ойындар	Музыка Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	Дене шынықтыру "Тақырыбы: Тауға шық Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу	Дене шынықтыру "Тақырыбы: Мергендер Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастанпқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) лақтыру	
	Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқыту «Үйшік» ертегісі Сөздерін қайталау Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату, түрлі көлемдегі геометриялық	Поездың дауысы естірту Балалардан бұл нениң дауысы? Сұрау Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталау Содан соң суретін көрсету Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді ұйымдастыру Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. (сөйлеуді дамыту,	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Көлік құралдарының бірі автобуспен таныстыру Автобусты тану, атау Орындықтарды автобустағыдай қойып, отырып саяхатқа шығару. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату Желдің дауысын ууу деп салуды үйрету Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету Терезеден ұшақтың ұшқанын бақылау. Ұшақтың суретін көрсету. Оның ерекшеліктерімен таныстыру.	Бір-бір ойыншықты таратып беру сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіріп айтуын ұйымдастыру (мысалы көліктер әдемі, поезд ұзын) (сөйлеуді дамыту) «Санжардың ойыншықтары» әңгімесін оқып беру

Серуенге дайындық 10.10– 10.20	пишіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (Сенсорика)	сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	Фланелеграфта автобус орындықтарына адамдарды үйлестіріп жапсырту (жапсыру)	(Сөйлеуді дамыту) Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау (сенсорика) 2 жас	Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту (көркем әдебиет)
Серуен 10.20 – 11.40	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдысын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу				
	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру Көшедегі көліктердің қауіпті екенін түсіндіру (Қоршаған ортамен таныстыру) Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру	Ағаш бұтақтарын тізіп поезд жасату (құрастыру) Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту Қимылды ойын: «Поезд»	Автобус туралы таклақ жаттау Автобускаасығып, жолды кесіп өтпесуді көрсетіп түсіндіру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жапырақтарды теру, құмыраға салу дағдысын бекіту. (сенсорика) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары Қимылды ойын	Ауа райының ерекшеліктерін байқату Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Фланелеграфқа ұшақты жапсырту. (жапсыру)	Серуенде табиғатты бақылауды үйрету. Аулада ересектердің еңбегіне қосылып, көмектесуді ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Ірі жұмсақ құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар

	(мүсіндеу) Қимылды ойын «Шарды ұста» Үш дөңгелекті велосипедке отыру, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету (дене шынықтыру)		«Шарды ұста»		құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету (Құрастыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»
Серуенненоралу 11 40 – 12 00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас 12 00 – 12 30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы 12 40– 15 10	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары 15 10-15 30	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас 15 30-16 00	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту (Жапсыру) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін бояту. Көліктерге ариап жолдар салдырту (сурет салу)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан автобустар құрастыру ойындарын ойнату. Парак бетінде автобусты орналастыру әрекетін дамыту. Сазбалшық ты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)	Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу (сурет салу) Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету (Құрастыру)	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту. Көліктердің арасынан басқа заттарды табуды жетілдіру (сенсорика) Қандай сурет сала алатынымызды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту (Сурет салу) Сазбалшықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту (Мүсіндеу) Фланелеграфқа көлік түрлерін жапсырту (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін баламен құрылыс материалдарынан жә	Қажет ететін баламен дауыстың қаттылығы мен	Қажет ететін баламен дауысты және дауыссыз	Қажет ететін баламен қол қимылындамытуға арналған ойыншықтармен	Қажет ететін баламен аяқтан аяққа тербелу

	неірікөңструкторбөлшектерінен жануарларға қорқақрастыруды үйрету	айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту	дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету	ойындар ойнату	қимылдарын үйрету
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Киіну жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.00-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (көршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i>	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үс телусті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрініс құралдарды көрсетуге не сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Автобус, поезд, көлік дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Көңілді музыканың сипатына сай қимылдар жасау: «Әнші балапан» (музыка)	«Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру. Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету (көркем әдебиет) Доппен ойындар.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» бірдей көліктерді топтастырып ойнату. (Сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай -балабақшасы

Кіші топ «Балбөбек»

Балалардың жасы -2 жастағы балалар

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 13.11.-17.11.2023. 3-апта қараша

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Балалар үшін жайлы жағдай жасау Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Балалар үшін жайлы жағдай жасау Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).			
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Балалармен жеке жұмыс,	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Балалармен жеке жұмыс.	Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Балалармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтард

басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	Балармен жекежұмыс.				кітаптар	ды карау. Табиғат бұрышында ғы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балармен жеке жұмыс.
Таңертеңгі жаттығу 8.30 – 8.45		Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас 8.45 – 9.00		Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9.15– 9.30		Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би кимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Шынықсаң шымыр боласың» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30 – 10.10	Дене шынықтыру Тақырыбы: Аюмен жарысайық Жалпы дамытушы жаттығы Негізгі қимылдар: аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Қимылды ойындар		Музыка Тақырыбы: кірпі Максаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру		Шынықтыру құралдарын қимакарточкалардан құрастырту Құрастырған бейнесі туралы өз ойына иятуындағыла-ндыру (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Балалардың сүйікті ойын шығыс ойыншықтарын пайдалану (мүсіндеу)		
	Қонаққа есікті қақтырып спортшы баланы кіргізу (мектеп алды топтың баласы) Ол балаларға жана ойыншықтар алып келгенін айтқан соң әр балаға доптар,	Тазалық құралдарын көрсету Атауларын атау, қуыршақтарға күтім жасау Не істеп жатқандарын айтқызу «Қуыршақ» тақпағын жаттату Жуын, жуын, жуынсақ			Үстел үсті театры арқылы «Үш торай» ертегісін тыңдап, айтып беру мен эмоционалды қабылдауды үйрету	Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру Топпен бірге «қуыршақ» тақпағына иятуды үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	

	курсаулар, секіргіштен береді. Балалар алған заттарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. Балаларға спортшы баланың жасаған жаттығуларын қайталап жасайды үйрету (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка)	Қандай жақсы қуыршақ! Қазірап пақ бөласың (Қуан адынашын <i>М.Жаманбалшынов</i> (сөйлеуді дамыту және өркелеу мәдениеті) Тазалық құралы сабынның суретін салдырту, саз балшықтан сабын мүсінін жасату. Тазалық құралдарын тауып жапсырту жұмыстарын орындаудағысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) 2-жас			(өркемәдебиет) Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атауды. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету Ересектер мен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту (сөйлеуді дамыту) Ойыншықтарын інтыңдау. Балалардың қарапайым билік қимылдарын жасату. Шапалақтау және біруақытта аяқ пен тарсылдату, жартылай отыру. Аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка) 2-жас	
--	--	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық 10.10 – 10.20	Көрсету бойынша киімдерін киіп, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен 10.20 – 11.40	Құмға таяқпен тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды ыргакты сызып салуды қайталау (жанбыр, қар, жол, түтін) (сурет салу) Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада	Құрастыру материалдары нан машиналардың жолда рын құрастыруды дамыту (құрастыру) Жел қалай соғады. Жапырақтардың тербелгенін көрсету дағдыларын пысықтау (қоршаған орта мен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Аулада таза алыс жұмыстарын ұйымдастырып балаларды ағаштардан түскен бұталарды теруге қатыстырып, пенбектенуге үйрету (қоршаған орта мен таныстыру) Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір»		Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда желдің соғуын бақылату. Құстарға жем сү бергізу (қоршаған орта мен таныстыру) Еркін ойындар Құмдасурет салдырту.	Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау (қоршаған орта мен таныстыру) Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу (сенсорика) Еркін ойындар

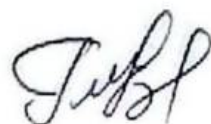
	салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар				Ермексазбенеркін ойындар. (мүсіндеу, сурет салу)	
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (дербес қимыл-әрекеті).				
Түскі ас 12.00 – 12.30		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» көркем сөзді эмоционалды қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы 12.40 – 15.10		Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10 – 15.30		Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалақашалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.30 – 16.00		Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттерді жасату. Спорттық ойын құралдарын фланелеграфта жапсырту (жапсыру) Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп, құрсау жасату (мүсіндеу)	«Қуыршағым» әнін айтқызу видео арқылы көруін ұйымдастыру. Бірге қымыл жасату (музыка) Көлеміне қарай ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыруды пысықтау (сенсорика)	Қажет ететін балалармен доптысазбалшықта		Еркін іс әрекетте р Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Үшторай» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсырту. (сенсорика, жапсыру)	Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексазdan шариктер жасату. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балалармен сөздерді дұрыс айтуды	Қажет ететін балалармен отбасы мүшелерінің жанына	Мүсіндеуді үйрету		Қажет ететін балалармен сұрағына жауап	Қажет ететін балалармен «Машина»

	ескереотырып,сөз тіркестерін(сын есім + зат есім, затесім+етістік)құрауғаүйрету	шардыорналастырып жапсыружұмыстарын орындаудағдысынжетілдіру			берудіүйрету	таклағынайтудыүйрету
Серуенге дайындық 16.50-17.00		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Киіну жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.00-18.00		Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),енбек әрекеті				

	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру Құрастыру материалдарынан үйшік, мәшине және т.б. құрастыруды дамыту (құрастыру)	Кітаптар қарату Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»	Қолжымылында мыт уға арналған ойыншықтармен ойындар ойыну (сенсорика) Қ/о «Шеңберге тез тұр»		Қ/о «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекшеліктері жайында әңгімелесу бір-бірінің патын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін естесек тауып қалыптастыру Құрастыру материалдарымен еркін ойындар ойыну (құрастыру)	Пластикалық құрастыру материалдарына нәртүрлі құрылымдар құрастыруының дамыту (құрастыру) Қ/О Құстардың үйшіктері» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30						

Әдіскер Қожабаева Г.К.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай -балабақшасы

Кіші топ «Балбөбек»

Балалардың жасы -2 жастағы балалар Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 20.11.-25.11.2023 . 4-апта қараша

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Балалар үшін жайлы жағдай жасау Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап»</i> , Балалармен жеке жұмыс.	<i>Дидактикалық ойын «Зейінді бөл», «Кім жоқ?», «Бұл не?»</i> Балалармен жеке жұмыс. 2 жас	<i>Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме «С алыстыр да, атыната»</i> Балалармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Балалармен жеке жұмыс.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау Балалармен жеке жұмыс.
Танертеңгілік жаттығу 8.30 – 8.45	Қараша айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты				

	ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15– 9.30	Таңғы жиын. «Қошаканым қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30 – 10.10	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қасқыр мен қоян» Жалпы дамытушы жаттығы Негізгі қимылдар: аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Қимылды ойындар	Музыка Тақырыбы: кірпі Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз ептіміз!» Жалпы дамытушы жаттығы Негізгі қимылдар: доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың арқанның астынан, ысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектесу Қимылды ойындар	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секірейік тонбайық» Жалпы дамытушы жаттығы Негізгі қимылдар: доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың арқанның астынан, ысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектесу Қимылды ойындар	

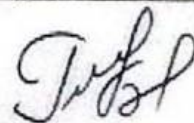
	Үйжануарлар туралы мультфильм көрсету Суреттердентану, атауларын атау Дауыстарын салдырту (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан «жетілақ» ертегісін көрсету Суреттерге карап егін желісін бұзбай айтудағысын қалыптастыру Дидактикалық ойын «Кімекенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты атау (көркем әдебиет)	Сныр мен бұдаудың суретін көрсету Әр балаға бір біреуден таратып атауын атау Дыбысын қайталап, атауын атау, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге би билету «Қошаканым» әніне қосылып айтуды дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Жылқы мен құлынның суретін, ойыншығын тамашалату Балалардың олар жайлы ойын тыңдау Дауысын салу, атын атауды жетілдіру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құлыншақты бояу Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (сурет салу) Саусак бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындарды ойнату (сенсорика)	Таңдауы бойынша үй жануарларын, төлдерімен фланелеграфта жапсырту Қой мен қозы туралы кітаптардан суреттер қарату Балалардың көркемдік қабілетін дамыту Өзбетінше билегенін айтуды үйрету (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Үй жануарларының ойыншықтарымен балалардың еркін әрекетін ұйымдастыру Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру (көркем әдебиет) Бірдей жануарлардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру (сенсорика)
Серуенге дайындық 10.10 – 10.20	Көрсету бойынша киімдерін киіп, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.20 – 11.40	Ауа райына байланысты жылы	Балабақша ауласын таныстыру,	Кітаптардан жылқы мен	Құрастыру ойыншықтары мен таза ауада ойындар	Үйжануарлары туралы алыс қарапайым түсі

	киінуді қалыптастыру. Бас киімдерін шешуге болмайтынын үйрету. Жел, жаңбыр, суық сөздерін айтқызу (қоршаған ортамен таныстыру) Ұжымдық сурет салу. Таяқтармен құмда желдің жаңбырдың суретін салу (сурет салу) Еркін ойындар Саусак бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату (сенсорика)	ауарайы туралы айтып беру (қоршаған ортамен таныстыру) Спорт залға бару. Ондағы дөптармен ойнату Ауада сурет салуды үйрету (сурет салу) Дидактикалық ойын «Дыбысынан тап» Үй жануарларының дауысын анықтау дағдысын жетілдіру	оның түрлерін көрсету. Олар туралы билетін тапқызу (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Аспандағы бұлтқа, жаңбыр мен желге қарауды ұйымдастыру. Өзгерістерді байқауды үйрету. Ағаштарды бақылату (қоршаған ортамен таныстыру)	(құрастыру) Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салуды ұйымдастыру. Оларды нағаштан түскенің байқауы (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» дөптармен ойын	ніктерінің ойындар қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл-әрекеті).				
Түскі ас 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциялы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы 12.40 – 15.10	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				

Біртіндеп үйқыданояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.30-16.00	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Балалардың таңдауы бойынша ермексазdan лақтарға қорек жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру)	Құрастыру ойыншықтарынан коралар құрастыруды жетілдіру (Құрастыру) Фланелеграфтау ойындарын толдерімен сәйкестендіріп жапсыруды меңгерту (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін ермексаздан мүсіндеуде дағдыларын жетілдіру (Мүсіндеу) Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесуді ермексаздың қалауындағы таңдау (құрастыру) Ойыншықтардың қалауы бойынша ойындау үйрету «Тұлпарым» әнін тыңдату, бірге қимылдар жасау (музыка)	Дидактикалық ойын «Бұл қай жануар?» Суреттің жартысын көрсету арқылы таңдауын атап, әңгімелеуде дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Ойыншықтарды шашып тастап, қайта жинауды қалыптастыру (сенсорика)	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлеріне мәселе ойындарын қарастырып, ертегі кейіпкерлерін суретіп таңдау, мүсінді жасауда дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балалармен сөздерді дұрыс айтуды ескерте отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құра	Қажет ететін балалармен отбасы мүшелерінің қанына шарды орналастырып Жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру	Қажет ететін балалармен допты саз балшықтаң Мүсіндеуді үйрету.	Қажет ететін балалармен сұрағына жауап беруді үйрету.	Қажет ететін балалармен «Машина» тақпағын айтуды үйрету.

	үйрету				
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Киіну жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.00-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),енбек әрекеті				
	Қ/О «Қуыр- куырқуырмаш» Лактардыңсуреттік ұрастыруынжаттықт ыру (кесінекікарточкаме н жұмыс) (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүр гізу	Қ/о «Шардыұста» Балалардың дербес әрекет тері Саусақбұлышықтерінде мытуға арналған ойыншы қтармен еркін ойындар ой нату(сенсорика)	Қ/О «Ақ доп, доп» Балалардың дербес ә рекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі үй жануарларға тәнерекшеліктермен таны стыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуг сүйрету(қоршаған ортамен сін таныстыру) Қ/о «Қуыр- куырқуырмаш» Бүгінгі күннің тәнерекшесін ері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекет тері	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Құрастыру ойыншы қтарынан үй жану арларын құрастыру дығыну (Құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Әдіскер: Қожабаева Г.Қ



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Кіші топ: «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері айы жылы) **27.11-01.12.2023. 5-апта қараша**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап».</i> Балармен жеке жұмыс.	<i>Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»</i> Балармен жеке жұмыс.	<i>Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «С алыстыр да, атына та»</i> Балармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Балармен жеке жұмыс.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату. Балармен жеке жұмыс
Танертенгі жаттығу 8.30 – 8.45	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін				

дайындық 9.15– 9.30	тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30 – 10.10	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Желаяктар» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінші сонынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Қимылды ойын Сакина жасыру	Музыка Тақырыбы: Біз көңілді балдырған Мақсаты: Әнді жеке және топпен айту	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доганын астынан өтеміз» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың арқанына астынан ысанаға дейін төрт тағандап (алаканымен, тіземен тіреп) өтбектеу. Қимылды ойындар: шыбыққа қалпақ кигізу	Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіргіштей секіреміз Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету Қимылды ойын.	
	Үйкұстары атты мультфильм көрсету Мультфильм желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің кітабын	Тауық пен баланның суретін көрсету сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге би билету «Менің шөжегім» әніне қосылып айтуды үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,	Қуыр-қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шап Әжен келсе есікаш Қасқыр келсе мықтап бас Мультфильм көру Бірге айту, әр бала мен ойнау Сөздерін қайталап	Тандауы бойынша үйкұстарын бояту, ермек саздан мүсіннің жасату, фланелеграфта бір қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп біртөртбасы екенін түсіндіру Дауыстарын салдырту Атауларын атау ойын еркін әрекетін ұйымдастыру Бір бірімен қарымқатынас жасауын қал

	өрсету Суреттерге қарап ерті егіні желісіні бұзбай айтудағы сын қалыпт астыру Дидактикалық ойын «Кімекенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауындамыту (көркемәдебиет) Бастыру әдісімен үйк ұстарын салдырту (сурет салу)	музыка) 2-жас	тқызу (сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет) Үйрек тібояту Балалардың бейнеле у әрекетіне деген қызы ғушылығын ояту (с урет салу) Саусақ бұлшықеттер індамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату (сенсорика)	2-жас	ыптастыру (көркемәдебиет) Бірдей құстардан то птар құрастыру және сөздердің біреуін бө ліп көрсетудегі сын қалыптастыру. (сенсорика)
	Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық 10.10 – 10.20	Балалардың ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау				

	және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.20 – 11.40	Балабақша ауласындағы құстарды қарау, бақылату (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Саусак бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату (сенсорика)	Балабақша ауласынан таныстыру, ауарайы туралы айтып беру (қоршаған ортамен танысу) Бормен еркін сурет салдырту (сурет салу) Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын ойнату	Қытаптан үйрек, қаздың суретін қарау дауысын салуын пысықтау (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Аспандағы бұлтқа, жаңбыр мен желге қарауды ұйымдастыру. Өзгерістерді байқауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)	Құрастыру ойыншықтары мен таза ауада ойындар ойнату (құрастыру) Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салғызу. Оларды ағаштан түскенін байқау (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Шардымұста»	Үй құстарын атанерекшіліктермен таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы, қанаттары, құйрығы, аяқтары,) ажыратып және ата-йбілуге үйрету Балабақша ауласында ұшып жүрген құстардың қанаттарын көрсету. Құстар ұқсап қанаттарына ұқсас киімді киіп, мылдарды жасату (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 12.40 – 15.10	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою (көркем әрекет)				

Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалаңашалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.30-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Балалардың тандауы бойынша ермексазdan үй құстарына арналған жем жасату фланелеграфта үй құстарын тауып жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру)	Құрастыру ойыншықтарын балалардың құрастыруды үйрету (Құрастыру) Тауықтармен балалардың жапсырудыменгерту (Жапсыру) Ермексаздan құстарға жем жасату	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттерді тандауының ұйымдастыру Ермексаздan үйректі мүсіндеу дағдыларын жетілдіру (Мүсіндеу) Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесуді ербескымыл жасауындамыту (құрастыру)	Дидактикалық ойын «Бұл қай құс?» Құстардың ойыншықтарының көрсету арқылы атауына тап, әңгімелеу дағдысындамыту (көркем әдебиет) Үй құстарын шашыптастап, қайта жинау (сенсорика)	Кітаптардың көрсетіп, балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Балалардың тандауы бойынша ертегіге ойыншықтармен ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінді жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарына қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу. Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)				
	Қажет ететін балалармен мультфильм желісі	Қажет ететін балалармен «Менің шөжегім» әнін қосылып айтуды үйрету.	Қажет ететін балалармен бейнелеу әрекетіне	Қажет ететін балалармен бір қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға	Қажет ететін балалармен тауық, әтеш, балапан

	бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету		деген қызығушылығын ояту	талпындыру	суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Киіну жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.00-18.00	Қ/О «Қуыр- қуырқуырмаш» Тастардан мұнара құ- растыруды көрсетіп үй- рету (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Шардыұста» Балалардың дербес әрекет- тері Саусақ бұлшықеттерінде мытуға арналған ойыншы- қтармен еркін ойындар ой- нату (сенсорика)	Қ/О «Ақ доп, доп» Балалардың дербес әре- кеттері Еркін ойындар	Үй құстарына тәңірекшел- іктермен таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы, қанаттары, құйрығы, аяқтары,) ажыратып және атай білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Қуыр- қуырқуырмаш» Бүгінгі күннің ерекшесін ері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекет- тері	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Құрастыру ойыншы- қтарынан жемістерді құрастыруды үй- рету (Құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Әдіскер: Қожабаева Г.Қ.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай -балабақшасы

Кіші топ «Балбөбек»

Балалардың жасы -2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 04.12-08.12.2023. 1-апта желтоқсан

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларға жайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайлары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Баладан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00 – 8.20	Ауа райына байланысты балалардың жылы киіну жағдайларын талқылау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі тандаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру (Балармен жеке жұмыс).	үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру (Балармен жеке жұмыс).	Бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ынталандыру (Балармен жеке жұмыс).	үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру (Балармен жеке жұмыс).	Өнер орталығында суретті кітапшаларды бояту, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау (Балармен жеке жұмыс).
Танертенгі жаттығу 8.30 – 8.45	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 8.45-09.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде				

ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.
(сөйлеуді дамыту)

**Ұйымдастырылған іс-
әрекетке**
Дайындық
09.15-9.30

Таңғы жиын. Жаксы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жаксы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)

**Ұйымдастырылған іс-
әрекеттер**

9.30 – 10.10

Дене шынықтыру

Тақырыбы Тәуелсіз
Қазақстан
Жалпы дамытушы
жаттығу

Негізгі
қимылдар
шағын топпен
және бүкіл топпен
қарқынды өзгерте
отырып, белгі
бойынша тоқтап, и
ректелген лентаны
н бойымен жүру
**Қимылды
ойын** Сақина
жасыру

Музыка

Тақырыбы: «Еліміздің
елтанбасы»

Мақсаты: Әнді жеке
және топпен айту

Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Алға
Қазақстан» Жалпы
дамытушы жаттығу
Негізгі

қимылдар:
заттардан (биіктігі
10-
15 сантиметр); құр
саудан құрсауға ат
тапөту, тақтайдың
үстімен 20 сантиме
тра қашықтықта
орналасқан
бірнеше
кедергілерден
(ленталардан,
текшелерден және
тағы басқа) аттап
жүру.

**Қимылды
ойындар:**

Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Тольго
пойызы»
Жалпы дамытушы
жаттығу

Негізгі
қимылдар: Бір
орында тұрып қос
аяқпен секіруге, алға
қарай ұмтыла
қос аяқпен затқа
дейін (10-
15 сантиметр) секіруге
үйрету.

Қимылды ойын.

Ойыншықтармен
ойын барысында
сөздердің дұрыс
айтылуын, зат
есімдердің
көпшестерде дұрыс

Қазақ халқының ұлттық са
лт-
дәстүрлеріне баулу, балал
арды бесікпен
таныстыру, қуыршақты б
есікке бөлеп, бесік жырын

Бесік жырына ийтіп о
тырып ойнау арқыл
ы балаларды қамқорл
ыққа баулу
(сөйлеуді дамыту,
көркем әдебиет)

«Шалқан» ертегісін оқып
беру. Ертегіні түсінуіне
жағдай жасау (көркем
әдебиет)
Әртүрлі көлемдегі
заттарды атауын үйретіп,

Ойыншықтармен
ойын барысында
сөздердің дұрыс
айтылуын, зат
есімдердің
көпшестерде дұрыс

	қолданылуын үйрету (сөйлеуді дамыту) Қарапайым құрылыс тарды (жол, мұнара) атау, қо рапқа құрылыс бөлш ектерін ұжымдылықпен жинауды үйрету (Құрастыру)	айтып отырып ойнау арк ылы балаларды қамқорлы ққа баулу (сөйлеуді дамыту және к өркем әдебиет) Әртүрлі көлемдегі заттар ды атауын үйретіп, санын (біреу- көп), ажыратуды меңгерт у (сенсорика)	Жапсыру жұмыстар ын жасау, желімсіз тү рлі түсті шарларды жі птерге жапсыруды ү йрету (жапсыру)	санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика) 2-жас	қолданылуын үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Серуенге дайындық 10.10-10.20	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.20-11.40	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу Қарды күрекпен жинауды	Қарапайым құрылыстар ды атау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол салуды үйрету	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу Қарды күрекпен жинау ауды тамашалату	Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарына аудар у	Ересектердің әреке ттерді (еден жуу) қалай орындап жатқанына балалар

	тамашалату (Қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру)	(Кұрастыру) Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына (терезу немесе есік жутанды) балалардың назарына аудару (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Қоршаған ортамен таныстыру)	(қоршаған ортамен таныстыру) Бірбіріне не істеп жатқанын айттып беру (Сөйлеуді дамыту) Қарапайым құрылыстарды атау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол салу дағдысын пысықтау. (Құрастыру)	дың назарына аудару (Қоршаған ортамен таныстыру) Қарапайым құрылыстарды атау түрлі тастықтардан мұнара құрастыруды үйрету (Құрастыру)
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету (дербес қимыл-әрекеті).				
Түскі ас 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы 12.40 – 13.10	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 13.10-13.30	Төсекте тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (колорамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен кию және ешкіну, әртүрлі тектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 13.30-14.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Халық әндерін тыңдату (көркем әдебиет) Қуыршаққа арналған әшекей биле ікті жасауды үйрету (мүсіндеу)	Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы жолына орналастыруды үйрету (Жапсыру) Қағазға саусақпен дөңгелек суретін нүкте басы әдісімен салуды үйрету (Сурет салу)	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды үйрету (мүсіндеу) Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратудағы сыңады (сенсорика) Таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру (музыка)	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру (мүсіндеу) Қағазға саусақпен дөңгелек суретін нүкте басы әдісімен салуды үйрету (Сурет салу)	Түрлі түсті шарларды бояу (Сурет салу) Қуыршаққа арналған әшекей биле ікті жасаудағы сыңады (Мүсіндеу) Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы жолына орналастыруды үйрету (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)				
	Қажет ететін баламен материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қорғау руды үйрету	Қажет ететін баламен дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту	Қажет ететін баламен дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету	Қажет ететін баламен қол қимылындам ытуға арналған ойыншықтармен ойындарын ату	Қажет ететін баламен аяқтанаяқ атер белу қимылдарын үйрету
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Киіну жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.00-18.00	Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын атап, санын (біреу-	Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру	Тақтайшаларынан ұзын жол салу дағдысын пысықтау	Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы жолына орналастырудағы	Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-

	көп),ажыратуын дамыту (сенсорика) Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды жетілдіру (сурет салу)	Қарапайым би кимылдар ынорындау(музыка)	(Құрастыру) (сурет салу)	ысынжетілдіру (жапсыру)	көп),ажыратуында мыту (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Әдіскер Қожабаева Г.К.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай -балабақшасы

Кіші топ: «Балбөбек»

Балалардың жасы: ~2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 11.12-15.12.2023. 2-апта желтоқсан

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуын ойнату. Баланын бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (<u>сөйлеуді дамыту</u>)				
	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап»</i> , Балармен жеке жұмыс.	<i>Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»</i> Балармен жеке жұмыс.	<i>Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме «Салыстыр да, атыната»</i> Балармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. Балармен жеке жұмыс.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату. Балармен жеке жұмыс
Танертенгі жаттығу 8.30 – 8.45	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (<u>сөйлеуді дамыту</u>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жнын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін				

Дайындық 9 15– 9 30	таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9 30 – 10 10	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Қалайық карданаққала Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: 1,5 метр арақашық тыққа доптарды до малату, доптарды б ір-біріне домалату Қимылды ойындар	Музыка Тақырыбы: «Әсем шырша» Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын калыптастыру	Дене шынықтыру Тақырыбы «Аққала» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа де йін (10- 15 сантиметр) секі руге үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Домалатайық кәне біз» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (1 0- 15 сантиметр) секіруге үйрету Қимылды ойын	
	Қазақ халқының ұлттық салт- дәстүрлеріне баулу, Қуыршақты бесікке б өлеп, бесік жырына йтып отырып ойнату арқылы балалардың ақыл-ойын дамыту (көркем әдебиет және сөйлеуді)	Поездындауысы естірту Балалардан бұл не ндауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталану Содан соң суретін көрсету Поезд туралы мультфильмді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі	Шырша жайлы сурет тер көрсетіп оның де мі мен ерекшеліктерін сипаттау Шырша жайлы тақпа қ жүйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Терезеге қаратып, далада қар жатқанын көрсету және аққала мен тананың айырмашы лығын айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылу ын, сын есімдердің қолдану ды үйрету (Сөйлеуді дамыту)	Поездындауысы ес тірту. Балалардан бұл не ндауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше р ет айтып қайталану Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультфильм

	дамыту) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі негүрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (Сенсорика)	ұрыпжүруді ұйымдастыру Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашудағысындамыту (сенсорика)	Қолдарына қолдан жасалған картуірлерін беріп алғандарына салғызып ұмаждап қорапқа дәлдеп лақтыруды үйрету (сенсорика)	үзінді көрсету Поезд болып бірінін артын абырғітұрып жүруді ұйымдастыру Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)
	Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау)				

10 10– 10 20	қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен 10.20 – 11.40	Көліктердің түрлерін таныстырып ойын барысында олар қауіпті екенін түсіндіру (Қоршаған ортамен таныстыру) Қар түйірлерін жасап біріктіру жолымен аққала бейнесін жасату (мүсіндеу) <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i> Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбанды жүру). (денешынықтыру)	Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасауды үйрет (құрастыру) Қар жауғанын бақылау ағаштардың бұталардың қар жамылғанын көрсету Қимылды ойын «Поезд»	Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу қарту Үйірлерін атысып ойнату (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері (қоршаған ортамен таныстыру)	Ауа райының ерекшеліктері Ұлпақарлар ұшуын, желдің соғуын байқату (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеттері Фланелеграфқа қару-жарақтарын шырылап жапсырып орналастыру (шақты жапсырту) (жапсыру)	Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасауды үйрет (құрастыру) Қар жауғанын бақылау ағаштардың бұталардың қар жамылғанын көрсету Қимылды ойын «Поезд»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі				

[illegible]

	Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу. фланелеграфқа жапсырту (Жапсыру) Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету Көлік бейнесін бояу Көліктерге арнап жолдар салдырту (сурет салу)		Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу. фланелеграфқа жапсырту (Жапсыру) Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету Көлік бейнесін бояу Көліктерге арнап жолдар салдырту (сурет салу)		(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу. Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)				
	Қажет ететін балалармен мультфильм желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету	Қажет ететін балалармен «Менің шөжегім» әнін қосылып айтуды үйрету	Қажет ететін балалармен бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту	Қажет ететін балалармен бір қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру.	Қажет ететін балалармен тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру.
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Кинун жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				

Серуен 17.00-18.00	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i>	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үс телүсті театрының кейіпкерлерін және басқа көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру (мүсіндеу) Әртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттардың атауын танып, санын (біреу-көп) деп ажырату дағдысын дамыту (құрастыру) Таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру (музыка)	«Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру. Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету (көркем әдебиет) Доппен ойындар.	Қ/О «жүтіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Құрастыру ойыншықтарынан жемістерді құрастыруды үйрету (Құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Әдіскер: Қожабаева Г.Қ



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай -балабақшасы

Кіші топ «Балбөбек»

Балалардың жасы -2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) **18.12-22.12.2023, 3-апта желтоқсан**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуын ойнату. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30		Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Балалармен жеке жұмыс.	<i>Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме «Салыстыр да, атыната»</i> Балалармен жеке жұмыс	<i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Далосындайды тауып ал», «Анасын тап»</i> Балалармен жеке жұмыс	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балалармен жеке жұмыс.
Таңертенгі жаттығу 8.30 – 8.45	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер				

әрекетке Дайындық 9.15 – 9.30	жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30 – 10.10		Музыка Тақырыбы: «Аяз ата сыйлығы» Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жаңа доп» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: 5 метр арақашықтыққа доптарды долату, доптарды бір-біріне долату Қимылды ойын	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жаңа жылдық сыйлығым» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Қимылды ойын	
		Ойыншықтарды қорықтаналып көрсету мен атауларын дұрыс айтылуын бақылау және сөйлемнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету (сөйлеуді дамыту және өрнек әдебиет) Балалардың бейнелеуі	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырына ынталық етіп ойнату арқылы балалардың ақыл-ой қорыққа баулу (сөйлеуді дамыту,	Сөздердің дұрыс айтылуын бақылау және сөйлемнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету (сөйлеуді дамыту) Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдары	Ойыншықтарды қорықтаналып көрсету мен атауларын дұрыс айтылуын бақылау және сөйлемнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету. сөйлеуді дамыту,

		кетіндеген қызығушылығын ояту, кағазға сурет салуды, сәтін салу, кағазды мақлам алу, қаламды тарсылдатпауды, таяқшаларды салуды, жұмысты ұқыпты жасауды үйрету Сазбалшықтан қазылар жасау немесе дайын шарларды жипке жапсырып орындауды үйрету (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) 1-жас	құрастыру) Сазбалшықтан таяқшалар мен шағын дотарды тандыру бойынша жасау (мүсіндеу) 2 жас	орындауды, негізгі, солға, оңға, алға, артқа, басты, оңға, солға, иіс қолдарды сермеу Әнді жеке және топпен айт (музыка)	көркем әдебиет) 2-жас
Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Серуенге дайындық 10.10 – 10.20	Балалардың ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен 10.20 – 11.40		Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойындар, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту үстінен жанына қоюды жетілдіру (құрастыру) Негізгі «дұрыс» немесе «дұрыс емес»	Негізгі «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру Есімін атағанда жауап беру	фотосуреттерден үй жануарларын таңдау, даусына ұқсас дыбыс шығару (қоршаған орта мен табиғатты құрастыру) Еркін ойындар Таңдау бойынша қағаз сазба	Негізгі «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру Есімін атағанда жауап беру

		ес», «жақсы» немесе «жаман» екенін туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	(қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	алшықалып түрлі түсті шарларды жасау немесе салу (мүсіндеу, сурет салу) Ойын «Ортамызда кім жоқ»	(қоршаған ортамен таныстыру) (сенсорика) Еркін ойындар
Серуеннен оралу 11 40 – 12 00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас 12 00 – 12 30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 12 40– 15 10	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15 10-15 30	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгін өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15 30-16 00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті		Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау,	Қағазға ересектер салған суреттес аусакпен	Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне бағалау	Қағазға ересектер салған суреттес аусакпен

16.00-16.30		дыбысталу ерекшеліктері нажырата білуді дамыту (музыка) Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жү- зеге асыра отырып, түсі, кө- лемі бойыша қорабтарға жина- у (сенсорика)	(нүктелер) сурет сал- ып толықтыру (сурет салу)	айланысты тандауды жүзе- ге асыра отырып, түсі, көле- мі бойыша қорабтарға жина- у (сенсорика, жапсыру)	(нүктелер) сурет сал- ып толықтыру, тафаретке асхана айд- ыстарының нұрнын т- ауып орналастырун емес сез балшықта нүлкен кішінің анше- пектерін жасату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс-әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу. Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)				
		Қажет ететін балалармен «Менің шөжегім» әнін қосылып айтуды үйрету	Қажет ететін балалармен бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту	Қажет ететін балалармен бір қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру	Қажет ететін балалармен тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Киіну жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				

Серуен 17.00-18.00	<table><tr><td>Кітаптарқарату Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? жәнетағыбасқа) жәнебірте-біртекүрделі (Неніұстады? Неніәкеледі?) сұрақтарғажауапберугеүйрету (Сөйлеудідамыту) Балаларменжекежұмыстар. Қ/О «Поезд»</td><td>Берілгенойыншықтарды3-4сенсорлыққасиеттерінбайланыстығандаудыжүзегеасыраотырып, түсі, көлемібойыншақораптарғажінау (сенсорика) Қ/О «<i>Шеңберге тез тұр</i>»</td><td>Қ/о «Күн мен жаңбыр» Құрдастарыменбіргеорындықтардықұрастыруғабаулу Оларменойнау, қарапайымқұрастырудағыдыларынбіекіту үстіне, жанынақоюдыжетілдіру (құрастыру)</td><td>(құрастыру) Қ/О «Поезд» Еркінойындар.</td></tr></table>	Кітаптарқарату Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? жәнетағыбасқа) жәнебірте-біртекүрделі (Неніұстады? Неніәкеледі?) сұрақтарғажауапберугеүйрету (Сөйлеудідамыту) Балаларменжекежұмыстар. Қ/О «Поезд»	Берілгенойыншықтарды3-4сенсорлыққасиеттерінбайланыстығандаудыжүзегеасыраотырып, түсі, көлемібойыншақораптарғажінау (сенсорика) Қ/О « <i>Шеңберге тез тұр</i> »	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Құрдастарыменбіргеорындықтардықұрастыруғабаулу Оларменойнау, қарапайымқұрастырудағыдыларынбіекіту үстіне, жанынақоюдыжетілдіру (құрастыру)	(құрастыру) Қ/О «Поезд» Еркінойындар.
Кітаптарқарату Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? жәнетағыбасқа) жәнебірте-біртекүрделі (Неніұстады? Неніәкеледі?) сұрақтарғажауапберугеүйрету (Сөйлеудідамыту) Балаларменжекежұмыстар. Қ/О «Поезд»	Берілгенойыншықтарды3-4сенсорлыққасиеттерінбайланыстығандаудыжүзегеасыраотырып, түсі, көлемібойыншақораптарғажінау (сенсорика) Қ/О « <i>Шеңберге тез тұр</i> »	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Құрдастарыменбіргеорындықтардықұрастыруғабаулу Оларменойнау, қарапайымқұрастырудағыдыларынбіекіту үстіне, жанынақоюдыжетілдіру (құрастыру)	(құрастыру) Қ/О «Поезд» Еркінойындар.		
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Әдіскер: Қожабаева Г.Қ.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай - балабақшасы

Кіші топ «Балбөбек»

Балалардың жасы -2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 25.12-29.12.2023. 4-апта желтоқсан

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу «Көңіл-күйімді көрсет» ойын жаттығуын ойнату. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме «Салыстыр да, атын ата» Балармен жеке жұмыс	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Балармен жеке жұмыс.	Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме «Салыстыр да, атын ата» Балармен жеке жұмыс	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Балармен жеке жұмыс	Табиғат бұрышындағы тіршілік иелерін бақылату. Балалармен жеке жұмыс.
Таңертеңгі жаттығу 8.30 – 8.45	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Жаксы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жаксы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін				

Дайындық 9 15– 9 30	таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дөңге өрмелейік» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу	Музыка Тақырыбы: «Көңілді қыс» Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстағып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «біз қалай өрмелейміз» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ир ектелген лентаның бойымен жүру Қимылды ойындар	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дені саудың жаны сау» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: бағытты өзгертіп, шашырап, 30–40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Қимылды ойын	
	Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәндінуімен таныстыру Шырша жайлы тақпа күйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қыста не болады жайлы суреттер көрсетіп олардың мазмұнын айтып беруді үйрету Шырша жайлы ән тыңдап би қимыл әрекеттерін жасату (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәндінуімен таныстыру Шырша жайлы тақпа күйрету (сөйлеуді дамыту, жән көркем әдебиет) Пирамиданы сақиналардың көлеміне қар	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру Тесік күлшелер жасату және мерекелік шырша трафаретіне түрлі түсті шарларды жапсыруды үйрету (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Берілген ойыншықтарды 3–4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қораптарға жинау (сенсорика)

			айқұрастырып қайта жинау, шашудағы дыңдам ыту (сенсорика)		
Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Серуенге дайындық 10.10 – 10.20	Балалардың ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.20 – 11.40	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ере- сектердің әрекеттерді іскалайорындап жатқ- анына балалардың на- зарына аудару (қоршаған ортамен таныстыру) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым	Қағаз бетіне ересектер сал- ған көйлектерге түймелер інсау сәкты бояуға ба- тырып алыныптан балап салу арқылы бейнелеу әрекетін едеген қызығушылығына я түсуге салу) Дидактикалық ойын «Ғажаландық»	Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкер- лері мен танысу карту- йірлерін атысып ойн- ату (көркем әдебиет) Балалардың дербес ә- рекеттері (қоршаған ортамен таныстыру)	Ересектердің еңбегін бақы- лауға баулу, ересектердің ә- рекеттерді іскалайорындап жатқанына балалардың на- зарына аудару (қоршаған ортамен таны- стыру) Қимылды ойын «Кім жылдам»	Балалардың дербес әрекеттері (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар

	ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)				
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету (дербесойын әрекеті).				
Түскі ас 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.10	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою (көркем әрекет).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.30-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. Желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету (мүсіндеу,	Құрдастарымен бірге орындықтарды құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру. (Құрастыру)	Қуыршаққа арналған нәшекей сақина жасауды жетілдіру (мүсіндеу). Әртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттарды натауып танып, санын (біреу-көп)	Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерін ентанысу олардың маскаларын киіп кейіптену (көркем әдебиет). Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометрия	Қағазға ересектер сәлтансүреттес аусалып (нүктелер) сурет салып толықтыру. тафаретке асхана айдыстарының орнын тауып орналастыру

	жапсыру)	Қағаз бетіндегі көплектер ге дайындалған түрлер диорналастырып жапсыру ды үйрету (Жапсыру)	депажыратудағы дыс ындамыту (құрастыру) Таныс әндерді қайта лап би қимылдарының орында уға ынталандыру (музыка)	лық кишілердің етгізгі көле міне сұрлымұқасқасиетт ері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	емес сезімталдықта нүлкен кішінің иел пектерін жасату (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу. Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)				
	Қажет ететін балалармен бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту	Қажет ететін балалармен «Менің шөжегім» әнін қосылып айтуды үйрету.	Қажет ететін балалармен бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту	Қажет ететін балалармен бір қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру.	Қажет ететін балалармен тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру.
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Киіну жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сактау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.00-18.00	Қимылды ойындар ойнату				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кенестер беру				

Әдіскер: Қожабаева Г.К.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай - балабақшасы

Кіші топ: «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері, айы, жылы) **03.01.-05.01.2024. 1 апта қаңтар**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл қиындатуға үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00 – 8.20	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30			Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру(Балалармен жеке жұмыс).	Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру(Балалармен жеке жұмыс).	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).
Танертенгі жаттығу 8.30 – 8.45	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды				

	жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09.15 – 9.30	Таңғы жиын Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату Сөздерін қайталау Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтуды қалыптастыру «Аңдар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30 – 10.10			Дене шынықтыру Тақырыбы «Аққаламен қызықты ойын» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша топтап, нәтижелерін елестетудің бойымен жүру	Дене шынықтыру Тақырыбы «Қыс қызығы қарла» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу, Қимылды ойын	
Серуенге дайындық 10.10 – 10.20			(Аңдардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауап беруін дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету (жапсыру)	Таныс сөздерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) (сенсорика)	Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздермен сөз тіркестерін анықтайтынын аңауараудару (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуен 10.20 – 11.40	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру Киім шкафын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету				
			Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін	«Қысқы табиғат» Сурет бойынша әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін

			ажырата билуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Өз үйіңді тап» 1-жас	Қыс жайлы айтқан сөздерінде Дыбыстардың, сөздермен сөз тіркестерінің анықайтылуын менгерту (Сөйлеуді дамыту) Еденүсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың (жалпақ қысқа, ұзын жіңішке жолдар) орналасу нұсқалары мен таныстыру (Құрастыру) 2-жас	ажырата билуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Еденүсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың (көпір) орналасу нұсқаларымен таныстыру (Құрастыру) Ойын «Ортамызда кім жоқ»
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету (дербескимыләркеті).				
Түскі ас 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы 12.40 – 15.10	Ұйықтаралдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегі мен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киінуді және ешкіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Бесін ас 15.30-16.00	Үстелбасындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстелбасында дұрыс отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30			Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішіннің ортабөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу) Ауызшанұсқа мен үлгігес үйене отырып (сақиналарды жіпке тізу) тапсырмаларды орындауды дамыту (сенсорика) Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, олар әуендерді танып білуді қалыптастыру (музыка)	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табакты мүсіндеуде пішіннің ортабөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу) Қаламды ұшсаусақпен қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (жіпке тізілген шарлар) салу (Сурет салу)	Қаламды ұшсаусақпен қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (қуыршақ көйлегіндегі нүктелер тізілген шарлар) салу (Сурет салу) Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табакты мүсіндеуде пішіннің ортабөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (Мүсіндеу) Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50			Қажет ететін балаға бір бағытта ересек соңынан жүріп, белгі бойынша тоқтап, иректелген нәтиженің бойымен жүруді үйрету	Қажет ететін балаға таныс әуендерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру	Қажет ететін балаға аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінші соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіруді үйрету <i>ойыншық аңдарды таныстырып, сөздермен сөз тіркестерін анық айтыуын қалыптастыру</i>
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Бірнеше бала	Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қой	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойымен

17.00-18.00			қатарынан отыратын ұзындау еңсіз орындықты құрастыруға жағдай жасау (Құрастыру) Саусақтары мен табактың үктеліп сәнді деуді үйрету (сурет салу) Қ/о «Ұшақтар»	Ып, кескіндік конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруды пысықтау (жапсыру) Қ/о «Өз үйінді тап»	Йыңша өзбетінше зерттеу және алыстыруға мүмкіндік беру (сенсорика) Қ/о «Автобус»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың қайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау				

Әдіскер: Қожабаева Г. Қ.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай -балабақшасы

Кіші топ «Балбөбек»

Балалардың жасы -2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы.) 08.01-12.01.2024, 2 апта қаңтар

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе? сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңілкінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Балалардың ауа райына байланысты жылы киінуге жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. (Балармен жеке жұмыс.)	<i>Жапырақтар», саус ақ ойыны</i> (Балармен жеке жұмыс.)	<i>«Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру</i> (Балармен жеке жұмыс.)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау (Балармен жеке жұмыс.)	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту (Балармен жеке жұмыс.)
Танертенгі жаттығу 8.30 – 8.45	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды				

	жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Тамақтанып болғаннан кейін алғысайтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15 – 9.30	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтуды қалыптастыру. «Аңдар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т.б. (сөйлеуді дамыту).				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30 – 10.10	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қыста қандай ғажап Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. Қимылды ойын	Музыка Тақырыбы: Акша қар Максаты: Ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталап атын сөздерін музыкалы көзтіркестерінің соңына бірге айтуға ынталандыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қысқы ормандағы аңдар» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету Қимылды ойын	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орман аңдарының іздері» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Қимылды ойын	
Серуенге дайындық 10.10 – 10.20	Жастарына сәйкес күй «Қасқыр мен қоян» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату түрлі көлемдегі геометриялық	Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталау. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультимедиядан үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді ұйымдастыру	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табакты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу) Қаламды ұшсаусақпен қаттық ыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (саты таяқшаларын) салуды меңгерту (Сурет салу)	Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын уууу деп салуды үйрету (Сөйлеуді дамыту) Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуге мүмкіндік жасау. (сенсорика)	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табакты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (Мүсіндеу) Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті

	пшіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (Сенсорика)	Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)			тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)
Серуен 10.20 – 11.40	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес таза ауалаболуын қамтамасыз ету				
	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру (Қоршаған ортамен таныстыру) Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу) <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i> Доптарды бір-біріне домалату (дене шынықтыру)	Ағаш бұтақтарын тізіп поезд жасату (құрастыру) Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту Қимылды ойын: «Поезд»	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру сазбалшықтан қардың үлкен киші түйірлерін жасауды үйрету (Мүсіндеу) <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i>	Ауа райының ерекшеліктерін байқау Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Фланелеграфқа ұшақты жапсырту. (жапсыру)	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Автобус»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз				

11.40-12.00	шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербескімәләрәкеті).				
Түскі ас 12.00-12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күнлізгі ұйқы 12.40-15.10	Ұйықтаралдың киімдерін шкафқа немесе орындыққа қыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Төсектен тұрып, түірішекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жекезаттарды қолдану (колорамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімдегі толықдықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі легектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.30-16.00	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, (музыка) Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын	Қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, аю суретін бояу, сазбалшықтан қоянға табак жасату Фланс леграф тактасына үй жануарларының бөліктерін сәйкестендіріп жапсыру (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздермен сөз тіркестерінің анықайтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Жалауға қарай жүгір	Бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу дөңтарды бояу (сурет салу) ірі құрастырмалы текшелерден жинаққа және жалпақ жолақ құрастыру дағдысын дамыту. (Құрастыру)	Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздермен сөз тіркестерінің анықайтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту, құрастыру)

	дамыту. Қаламды үш саусақпен қатты қыспау, ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (жіпке тізілген шарлар) салуын жетілдіру (сурет салу)	(Жапсыру) Еркін ойындар			
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балаға геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру	Қажет ететін балаға есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету	Қажет ететін балаға балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін) пысықтау	Қажет ететін балаға саусақтарын алақанына ұрып, жанбырды нтырстырс дауысын салуды үйрету	Қажет ететін балаға құстары бар кітаптарды табуын жетілдіру.
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен 17.00-18.00	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i>	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа көрнекі құралдарды көрсетіп еңсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Балаларды жасырынған ойыншықтарға жеткізетін жолдарды құрылыс материалдарынан жасату (құрастыру) Балалардың дербес әрекеті	«Санжардың ойыншықтары» Әңгіме оқып беру. Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету (көркем әдебиет) Доппен ойындар.	Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыру дағдысын жетілдіру (Жапсыру) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың қайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау				

Әдіскер: Қожабаева Г.К.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай -балабақшасы

Кіші топ: «Балбөбек»

Балалардың жасы: -2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 15.01.-19.01.2024.3 апта қаңтар

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Балармен жеке жұмыс.	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Балармен жеке жұмыс.	Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Балармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Балармен жеке жұмыс.	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балармен жеке жұмыс.
Таңертеңгі жаттығу 8.20 – 8.30	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 8.30 – 8.45	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15 – 9.30	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтуды қалыптастыру «Аңдар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30 – 10.10	Дене шынықтыру Тақырыбы Қоянның ізі Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: иректелген лентаның бойымен жүру Қимылды ойын	Музыка Тақырыбы «Сұр көжек» Максаты: Ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталан атын сөздерін, музыкалы кескізгіштерін оның бірге айтуға ынталандыру	Дене шынықтыру Тақырыбы «Құстарға жем шашайық» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Қимылды ойын	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көгершінмен ойын ойнау» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Қимылды ойын	
Серуенге дайындық 10.10 – 10.20	Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойына итуді үйрету	Ертегі кейіпкерлерінің бейнесіне кірбеле картондан құрас тырып атап, танудағы сындарды (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Түрлі түсті шарларды салу, мүсіндеу және елестелеграфтағы жіптерге жапсыру (сурет салу,	«Шалқан» ертегісін тыңдау сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек картондан құрастырып тану дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Саз балшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үйрету (мүсіндеу)	Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойына итуді үйрету (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың	Педагогтің көмегімен таныс шағын өлеңді толық қайталауға ынталандыру сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	ту (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонақ қакелген құыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)	мүсіндеу, жапсыру)		ірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)	
Серуен 10.20 – 11.40	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету				
	Еркін ойындар Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды құм бетінде саусақпен жеңіл жүргізу (сурет салу) Қар қасиетімен таныстыру (алақанда салғанда еріп жок болатынын тамашалату (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	Құрастырмалы материалдардан орындықты құрастыру (құрастыру) Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық керекшеліктерін ажырата білу дағдысын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Қар қасиетімен таныстыру (алақанда салғанда еріп жок болатынын тамашалату (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарау. Шашылған құмды жинау дағдыларын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды құм бетінде саусақпен жеңіл жүргізу (мүсіндеу, сурет салу)	Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарау. Шашылған құмды жинау дағдыларын жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру) (сенсорика) Еркін ойындар
Серуен оралу 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл-әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,				

12.00 – 12.30	орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы 12.40– 15.10	Ұйықтаралдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалаңашалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киінуге және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас 15.30-16.00	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Қуыршаққа арналған шекейбілезікті жасау және жапсыру дағдысын жетілдіру (жапсыру) (мүсіндеу)	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарының ындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысындамыту (музыка) Ауызшанұсқамен пирамида сақиналарын ретімен қазығына киігу (сенсорика)	Суреттің қарапайым элементтерін тіндетік қысқасыздықтарды қағаз бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысындамыту (сурет салу)	Ауызшанұсқамен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшықеттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық қабілеттікті үйлесімділігінде дамыту (сенсорика, жапсыру)	Қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлке-кіші доптарды жасау және фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс-әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Қажет ететін балаға геометриялық пішіндерді негізгі	Қажет ететін балаға есімдерді, сынесімді	Қажет ететін балаға балапанның дене бөліктерін (ажыратып және	Қажет ететін балаға саусақтарын	Қажет ететін балаға құстары бар кітаптарды табуын жетілдіру

16.30-16.50	түсi, әртүрлi көлемi, негүрлым ұксаскаcнeтте рi бойыншa салыстыру және iрiктеудi жетiлдiру	ердi колданып, заттарды (киiмдер, ыдыстар) Cипаттауға үйрету	атай билуiн пысықтау	алаканына ұрып, жаңбырды итырстырс дауысын салуды үйрету	
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киiнiп-шешiну кезiнде киiмдерiн белгiлi тәртiппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киiмiндегi ретсiздiктi байқап, оны өз бетiнше немесе ересектердiң көмектiмен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретудi жалғастыру. Қатармен жұптасып жүрудi, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету (сөйлеудi дамыту, өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 17.00-18.00	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркiн ойындарда баланың дербес әрекетiн дамыту (құрастыру) <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i>	Ертегi оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үстi театрының кейiпкерлерiнiң әнебасқада көрнекiк ұралдарды көрсетiм енсүйемелдеп мазмұнын түсiнуге үйрету (көркем әдебиет) Қимылды ойын «Өз үйiндi тап»	Балаларды жасырынған ойыншықтарға жеткiзетiн жолдарды құрылыс материалдарынан жасату (құрастыру) Балалардың дербес әрекетi.	«Санжардың ойыншықтары» Әңгiме оқып беру Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету (көркем әдебиет) Доппен ойындар.	Аңдар бейнелерiн қағаз бетiне қойып, кескiндi конструктивтi тәсiлмен құрастырып жапсыру дағдысын жетiлдiру (Жапсыру) Қимылды ойын: «Өз үйiндi тап»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың қайтар кезiндегi көңiл күйiн талқылау				

Әдiскер: Қожабаева Г.К.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай -балабақшасы

Кіші топ: «Балбөбек»

Балалардың жасы: -2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) **22.01.-26.01.2024.3 апта қантар**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Балалардың ауа райына байланысты жылы киінуге жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Балалармен жеке жұмыс.	<i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап».</i> <i>Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»</i> Балалармен жеке жұмыс.	<i>Саусақ ойыны «Орманда», Сурет пен әңгіме: «Салыстыр да, атыната»</i> Балалармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. Балалармен жеке жұмыс.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс.
Танертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

8.30 – 8.45					
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтыналдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсұрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіруін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9.15– 9.30	Таңғы жиын Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтудықалыптастыру «Аңдар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, карапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30 – 10.10	Дене шынықтыру Тақырыбы Кұстармен ойын ойнайық Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: иректелген лентаның бойымен жүру Қимылды ойын	Музыка Тақырыбы «Суық торғай» Максаты: Ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталан атын сөздерін, музыкалы көзтіркестерініңсо нынбіргеайтуға ынталандыру	Дене шынықтыру Тақырыбы «Еңбектеген марғау» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату(отырып). Қимылды ойын	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доғадан еңбектеп өту»» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату(отырып). Қимылды ойын	
Серуенге дайындық 10.10– 10.20	Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы карапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді?)	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырына ийтіп отырып ойнау арқылы б	Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы карапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ой	Қуыршаққа дәпсүретін салу, сазбалшықтан үлкен кішкене тәрді жасау және Фланелегр афтағы қуыршақ қолындағы т абаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастырудағы дағдыларын қалыптастыру	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуында мыту (сенсорика)

	Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беру ге, өз ойына итуға үйрету (сөйлеуді дамыту, музыка) (көркем әдебиет)	алаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	ына итуға үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка) (сенсорика)	(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка)	
Серуенге дайындық 10.10 – 10.20	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету				
Серуен 10.20 – 11.40	Ересектердің сенбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қал айорындап жатқанына балалардың назарына удару (қоршаған ортамен таныстыру) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту (сурет салу) Дидактикалық ойын 2-жас	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстелу сті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрініс құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Ауа райының ерекшеліктерін байқату Ұлпақарлар ұшуын, желдің соғуын байқату (қоршаған ортамен таныстыру)	Ауа райының ерекшеліктерін байқату Ұлпақарлар ұшуын, желдің соғуын байқату (қоршаған ортамен таныстыру, музыка) 2-жас Қимылды ойын «Өзіңді тап»	Ауа райының ерекшеліктерін байқату Ұлпақарлар ұшуын, желдің соғуын байқату (қоршаған ортамен таныстыру, музыка) Еркін ойындар
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				

	(дербескимыләрәкет)				
Түскі ас 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы 12.40– 15.10	Ұйықтаралдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан аяқтау, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалақаиалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және ешешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.30-16.00	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Сазбалшықтан үлкен киші нан шелпектерін жасату. Аңдардың екіге бөлінген бөлшек картоншаларын үйлестіріп жапсыру (мүсіндеу, жапсыру)	Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршақ қашағын жасау (үстел, кереует) құрастыру тәртіпін құрылыс жасау (Құрастыру) Аңдардың екіге бөлінген бөлшек картоншаларын үйлестіріп жапсыру (Жапсыру)	Сазбалшықтан үлкен киші нан шелпектерін жасату (Мүсіндеу) Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршақ қашағын жасау (үстел, кереует) құрастыру тәртіпін құрылыс жасау (құрастыру) Ырғақты би музыкасын тыңдап қолқимыл жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)	(көркем әдебиет) Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қораптарға жінау (сенсорика)	Аңдардың екіге бөлінген бөлшек картоншаларын үйлестіріп жапсыру (жапсыру, музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Қажет ететін балаға геометриялық	Қажет ететін балаға	Қажет ететін балаға балапанның дене	Қажет ететін балаға саусақтарын	Қажет ететін балаға құстары бар

16.30-16.50	пишіндері негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсасқасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру	есімдерді, сынесімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету	бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау	алақанына ұрып, жанбырдың тырсы дауысын салуды үйрету	кітаптарды табуын жетілдіру
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 16.50-17.00	Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасауды үйрет (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Қ/о «Кім жылдам» Ауызша нұсқамен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу (сенсорика)	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу Қарды күрекпен жинауды тама шалату Еркін ойындар	Ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаман» екенін туралық арапайым түсініктерді қалыптастыру Есімін атағанда жауап беру (қоршаған орта ментаныстыру) Қ/о «Жалауға қарай жүгір»	Қ/о «Өз үйінді тап» Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасаудағысын жетілдіру (Құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың қайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау				

Әдіскер: Қожабаева Г.К.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай -балабақшасы

Кіші топ «Балбөбек»

Балалардың жасы -2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы 29.01.-01.02.2024.1 апта ақпан

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді муызқамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл кигізуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Балалардың ауа райына байланысты жылы киінуге жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	«Қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны (Балалармен жеке жұмыс).	«Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсен ділігін арттыру(Балар мен жеке жұмыс).	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау(Балалармен жеке жұмыс).	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау(Балалармен жеке жұмыс).
Танертенгі жатты ғу 8.30 – 8.45	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен күргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін				

	калыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15– 9.30	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, кимылдарын бірге жасату Сөздерін қайталау Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтуды қалыптастыру «Аңдар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30 – 10.10	Дене шынықтыру Тақырыбы Ұзын құлақ сұр қоян Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі кимылдар: иректелген лентаның бойымен жүру Қимылды ойын	Музыка Тақырыбы «Қошакан» Максаты Ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталан атын сөздерін, музыкалы қсөзтіркестерінің соны бірге айтуға ынталандыру	Дене шынықтыру Тақырыбы "Марғау ұқсап еңбектейміз" Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі кимылдар: заттардың арқанның астынан нысанаға дейін төрт таңдап (алақан ымен, тізе мен тіреп) еңбектеу Қимылды ойын	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен спортшы боламын» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі кимылдар: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру Қимылды ойын	
Серуенге дайындық 10.10– 10.20	Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен бөлісін айланыстыру (сөйлеуді дамыту) Құрдастарыммен бірге құрастыруға баулу, олармен	Кітаптар қарату Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Фланелеграфта машиналарды	Кітаптар қарату Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Фланелеграфта машиналарды	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үстітеатрының кейіпкерлері және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет) Әртүрлі көлемдегі	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнау арқылы балаларды ықпал қорлыққа баулуды пысықтау

	ойнау қарапайым құрастырудағыларын бекіту үстіне жанын а қоюды пысықтау (Құрастыру) 1-жас	беруге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп ажыратуын дамыту) (сенсорика) 2-жас	доптарды, шарларды орналас-тырудағысындамыту (жапсыру) 1-жас	заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп ажыратуын дамыту) (сенсорика) 2-жас	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуен 10.20 – 11.40	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету				
	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау (Қоршаған ортамен таныстыру) Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін қолданып фланелеграфқа қар ұлпаларын бір келкі етіп жапсыруды үйрету (Жапсыру)	Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасуымен таныстыру негізінде күшпен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету (Құрастыру) Екі қолмен бір уақытта заттармен	Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ауа райының өзгерістерін байқату Жазықтықтағы құрылыстың орналасуымен таныстыру. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау барысында меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше қолдануға қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау (Қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы

		әрекет ету, баланын бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру)		құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету (Құрастыру)
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету (дербес киімдер әрекеті).			
Түскі ас 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).			
Күндізгі ұйқы 12.40 – 15.10	Ұйықтаралдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет).			
Біртіндеп ұйқыда нояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі). Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киінуге және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас 15.30-16.00	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).			

Балалардың дербес іс- әрекеті 16.00-16.30	Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз калаумен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру(көркем әдебиет) (мүсіндеу)	Фланелеграфта орналастырылған көліктердің дөңгелектерін жапсыру (Жапсыру) Үлгі суретте шарларды саусактарымен бояу(Сурет салу)	Нан түрлері мен дөп турлерін жасауда карапайымжәнекүрделімүсіндеудітехникалықдағдыларын калыптастыру (мүсіндеу) Өлшемдері әртүрлі геометриялық пішіндерді өлшемі, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруын бақылау (сенсорика) Музыканыэмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерінажыратабілуді дамыту (музыка)	Нан түрлері мен дөп турлерін жасауда карапайымжәнекүрделімүсіндеудітехникалықдағдыларын калыптастыру (мүсіндеу) Үлгі суретте шарларды саусактарымен бояу (Сурет салу)	(Сурет салу) Өз калаумен сазбалшықтан күрделімүсіндеудітехникалықдағдыларын калыптастыру (Мүсіндеу) Фланелеграфта орналастырылған таяқшаларға шарларды жапсыру (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балағагеометриялық пішіндерді негізгі түсі,әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсасқасиеттерібойыншасалыстыру жәнеіріктеудіжетілдіру	Қажет ететін балаға есімдерді,сынөсімдердіқолданып,заттарды(киімдер,ыдыстар)сипаттауғаүйрету	Қажет ететін балағабалапанныңдене бөліктерін (ажыратыпжәне атай білуін)пысықтау	Қажет ететін балаға саусактарын алаканына ұрып,жанбырдынтырсытырсауысын салудыүйрету	Қажет ететін балаға құстары бар кітаптардытабуын жетілдіру
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 17.00-18.00	Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша	Таныс әнніңайталанатын сөздерін айтуға	Құрдастарымен біргеқұрастыруғабаулу,олар менойнау,карапайымқұраст	Фланелеграфта жіпкежалаушаларды	Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және

	салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика) Сулы құм бетінде саусақпен шарларды дөңтарды салу (сурет салу)	ынталандыру (музыка)	ырудағдыларынбекіту үстін е,жанына қоюды пысықтау (Құрастыру) Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сурет салу)	орналастырып жапсыру(жапсыру)	іріктеуді жетілдіру (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың қайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау				

Әдіскер: Қожабаева Г. Қ



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай -балабақшасы

Кіші топ «Балбөбек»

Балалардың жасы -2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 05.02.-09.02.2024.2 апта ақпан

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл кинуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 08.00-08.20	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.20-08.30	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу Балармен жеке жұмыс.)	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту (Балармен жеке жұмыс.)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (Балармен жеке жұмыс.)	«Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу Балармен жеке жұмыс.)	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)
Танертенгі жаттығу 08.30-08.45	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығуларды жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас 08.45-09.00	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтанып алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.15-09.30	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасау. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтуды қалыптастыру. «Аңдар әлемі» тақырыбында жеке энтимелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т.б. (сөйлеуді дамыту).				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-10.10	Дене шынықтыру Тақырыбы: Шынықсын шымыр денеміз. Жалпы дамытушы жаттығу. Негізгі қимылдар: иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойын	Музыка Тақырыбы: Ұшқыш. Максаты: Ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып, әнін қайталап атын сөздерін музыкалы ксөзтіркестерінің сонын бірге айтуға ынталандыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Біз мықты боламыз". Жалпы дамытушы жаттығу. Негізгі қимылдар: заттардың арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақан ымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Қимылды ойын	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Велосипед». Жалпы дамытушы жаттығу. Негізгі қимылдар: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойын	
Серуенге дайындық 10.10-10.20	Жастарына сәйкес көр-кемші ғармалар оқу «Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту).	Құыршақтардың ойындықтарға отыра-ыт тамақтандыру шараларын орындау арқылы ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынас.	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика).	Терезеге қаратып, далада желтіріп, қар жауып тұрғанын бақылау. Желдің дауысын уууудеп салуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту).	Аңдар жайлы карт-очкаларды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздермен сөзтіркестерін анықайтылуына назар аудару. (сөйлеуді дамыту).

	Бірдей қолғаптар, баскиімдер мен орамалдарды топтастырып ойнату ұжасқасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (Сенсорика) 1-жас	қатынас жасаудың амыту нәтижесінде бірдейді ысанқтарды топтастырып жасауды үрету (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу) 2-жас			және көркем әдебиет)
Серуен 10.20-11.40	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету				
	Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту) Өз ара қарым қатынаста дерекшілікке, сарандыққа теріс көзқарас қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) ересектің көмегімен қар үймектерін домалақтау арқылы үш домалақты жасап түйістіріп Аққала жасау.	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Құрдастарымен бірге жолдар. Текшелер құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарап айым құрастырудағыларын бекіту (құрастыру) (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Поезд»	(мүсіндеу, сурет салу) Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Сулар қатып тұрғанын көрсету (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Фланелеграфқа ұшақты жапсырту (жапсыру)	(қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Өзіңді тап»

	Таяқшамен шұқып көзін, аузын, мұрнын таңбалауды үйрету (мүсіндеу) Шанамен сырғанау шанаға отырып, төбе шіктен сырғанауға, шананың жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету (дене шынықтыру)				
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету (дербескімділік).				
Түскі ас 12.00-12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Күндізгі ұйқы 12.40-13.10	Ұйықтаралдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ауқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату (көркем әдебиет).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыр шаралары 13.10-13.30	Төсектен тұрып, түтірішекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі). Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімдегі олықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен кию және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас 15.30-16.00	Үстелбасындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстелбасында дұрыс отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен ыдыстар бейнелерін табу, фланелеграфтағы дастархан бетіне жапсырту (Жапсыру) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету (сурет салу)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу дағдыларын дамыту Сазбалшықтан түрлі бауырсақтарды мүсіндеу Фланелеграф тақтасына табаққа түрлі пішіндегі күлшелерді жапсыруға жағдай жасау (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға қимыл белсенділігін арттыруға үйрету (Музыка) <i>Қимылдың ойын «Шардықта»</i>	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салу дағдысын дамыту (сурет салу) Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, шпильдер), жанықтықтағы құрылысты өз таңдауымен орындау (Құрастыру)	Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды ұмқидамау, қалыпты тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балаға геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым	Қажет ететін балаға есімдерді, сыныс імдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыс)	Қажет ететін балаға балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін) пысықтау.	Қажет ететін балаға саусақтарын алақанына ұрып, жаныбырдықтырсытырсауысын	Қажет ететін балаға құстары бар кітаптарды табуын жетілдіру.

	ұқсасқасиетте рі бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру	ар) сипаттауға үйрету		салуды үйрету	
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Кипіп-пешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және пешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 17.00-18.00	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i>	Кітаптарды қарау Ертегі оқып оны ойыншықтар, сурет тер, үстел үсттеатры ның кейіпкерлерін ж әне басқа да көрнекі ұралдарды көрсету (көркем әдебиет) Қимылды ойын «Өзіңді тап»	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»	Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп ойнау жағдайын ұйымдастыру. (көркем әдебиет) Доппен ойындар	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың қайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау				

Әдіскер: Қожабаева Г.К.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжол бөбекжай-балабақшасы»

Кіші топ: «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жастығы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 12.02-16.02.2024.30 3-апта ақпан

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрып, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл қимуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 08.00-08.20	Балалардың ауа райына байланысты жылы киінуге жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (бину қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.20-08.30	Топта балалармен шағын ойын ортамыстарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсақын тап», Дидактикалық ойын</i> Балалармен жеке жұмыс.	<i>Үстел үсті ойыны «Ұқсақын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып алу», «Анақын тап»</i> Балалармен жеке жұмыс.	Табигат бұрынындағы пр-табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кетпенмен бояу, ойыншықтарды тигізуді дамыту. Балалармен жеке жұмыс.	Сәусіз «ойын» «Бәріміз ойындар», <i>Суретпен әңгіме: «Салыстыр р дд, аттың аты»</i> Балалармен жеке жұмыс.
Танертенгі жаттығу 08.30-08.45	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығуларды жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.45-09.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұры, жуыну кезінде киімді суындау, жуыну кезінде суды шапыратпау білгін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09.15-09.30	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-10.10	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қос аяқпен секіреміз» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге Қимылды ойын	Музыка Тақырыбы: Домалайды дөп Мақсаты: қолдың білектеріне йналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу, денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермелу	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоян сияқты секіреміз» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету Қимылды ойын	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді құстар» дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу Қимылды ойын	
	Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту)	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (сөйлеуді дамыту)	Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету Орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын тамақты мүсіндеу	Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру (сөйлеуді дамыту) Қимылдарды музыка алықа сапалармен (бүбінмен, сылдырмақпен, марақпен) орындау дағдысын дамыту (музыка)	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту, сөйлеуді дамыту,

	Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)	және көркем әдебиет) Орталықтарға бөлініп калауы бойынша ыдыстарды бояу, мүсіндеу фланелеграфқа жапсырып орналастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	(сөйлеуді дамыту құрастыру, мүсіндеу)		көркем әдебиет)
Серуенге дайындық 10.10-10.20	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету				
Серуен 10.20-11.40	Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды үйрету (сурет салу)	Жалпақ және жіңішке жолдарды құрылыс материалдарынан жасату (құрастыру) Айлада ересектер еңбегімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	Қар қасиетін таныстыру алақанға салса еріп су болатынын байқауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды жетілдіру. Ересектің көмегімен Аққала бейнесін жасау Еркін ойындар (мүсіндеу, сурет салу)	Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) (сенсорика) Еркін ойындар
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету (дербес қимыл-әрекеті).				

Түскі ас 12.00-12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.10	Ұйықтаралдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа қыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (көлемді орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олжылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киінуді және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.30-16.00	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру (жапсыру) Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)	Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін ән-гімнлерге екіздік (музыка) Екі бөлікке бөлінген аңдар суреттерін қосып сәйкестендіру (сенсорика)	Шырша бетіндегі шамдарды бояу (сурет салу)	<i>Ойыншық балықты судан аумен аулау арқылы қолдың қимыл әрекеттерін дамыту.</i> Фланелеграфта аквариумға балықтарды белгіленген орындарына орналастыру (сенсорика, жапсыру)	Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру (жапсыру) Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Кағаз бетінде

					салынған моншақтарды бояу (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50.	Қажет ететін балалармен карапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету	Қажет ететін балалармен әртүрлі музыкалық аспапта рда орындалған танымал әуендердің тыңдау дағдысын дамыту	Қажет ететін балалармен орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табакты мүсіндеуді үйрету	Қажет ететін балалармен сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүбне мен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысындамыту.	Қажет ететін балалармен тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды үйрету. Суреттердің мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен 17.00-18.00	Қ/о «Шеңбергестетіру» Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды үйрету (құрастыру)	Кітаптар қарату Ондағы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»	Түрлі қалыптарға сәйкес келетін пішіндерді салып орналастыруды үйрету (сенсорика) Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Қ/о «Күн мен жанбыр» Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды үйрету (құрастыру)	Ірі конструктор бөлшектерінен машина мен машинаны құрастырып салыстырып ойнату (құрастыру) Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Үйде ойналатын ойындар ұсыну Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну				

Тәрбиелеу-білім беру процессінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай -балабақшасы

Кіші топ: «Балабөбек»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы **19.02.-23.02.2024 . 4 апта ақпан**)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру 08.00-08.20	Балалардың ауа райына байланысты жылы киінуге жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 08.20-08.30	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Балармен жеке жұмыс	Саусақ ойыны «Орманда», Балармен жеке жұмыс	Суретпен әңгіме «Салыстыр да, атыната» Балармен жеке жұмыс	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау Балармен жеке жұмыс	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балармен жеке жұмыс
Танертенгі жаттығу 08.30-08.45	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.45-09.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.15-09.30	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру «Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-10.10	Дене шынықтыру Тақырыбы: «аулаға құстар ұшып келді» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпензатқадейін (10-15сантиметр)секіруге үйрету Қимылды ойын	Музыка Тақырыбы: Көңілді торғай Максаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қыспен қоштасамыз» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Қимылды ойын	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім жылдам» дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Қимылды ойын	
	Отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)	Жастарына сәйкес өркештермен оқу. «Қасқыр мен қоян» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Бесікке салу бесік жырын айту жағдайын жасап ойнауға мүмкіндік жасау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе құршаққа кереует жасап орналастыру (сенсорика)	Құршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау Фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табакқа күлше түрлерін жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	«Бауларды аяқ киімдерге өткізу» Бауларды аяқ киімдерге өткізуді үйрету. Саусақ қимылдарында дамыту (сенсорика)

Серуенге дайындық 10.10-10.20	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету				
Серуен 10.40-11.40	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау және эксперимент жасау (қоршаған ортамен таныстыру). Түрлі пішіндерге қар сатып толтыру және оларды тақта бетіне орналастыру (сенсорика)	Қоңыр түсті қағаз бетіне таяқшамен таңба басу әдісімен қар түйірлерін салу (сурет салу) Дидактикалық ойын «Сынарын тап»	Қыс жайлы суреттердің мазмұны бойынша ақойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (көркем әдебиет). Балалардың дербес әрекеттері. Қар қалай ериді зерттеу жұмысын ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойын «Кім жылдам»	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру). Еркін ойындар
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас 12.00-12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.10	Ұйықтаралдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шар	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі). Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен кию және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі				

алары 15.10-15.30	және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сурту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.30-16.00	Үстелбасындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстелбасында тұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс- әрекеті 16.00-16.30	Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін мүсіндеу немесе фланелеграфқа жапсыру (мүсіндеу, жапсыру)	Үйшіктерді еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан құрастыру (Құрастыру) Құрастырылған үйшікті қай аңның үшгі екенін суретін жапсырумен белгілеу (Жапсыру)	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу (құрастыру) Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды көру (музыка) Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру (Мүсіндеу)	Ересектің көмегімен таныс тақпақты қосыла айту дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын біреу-көп деп ажыратуын дамыту (сенсорика)	Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін фланелеграфқа жапсыру, жинап қою дағдысын дамыту (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балалармен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету	Қажет ететін балалармен әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таңдау дағдысын дамыту	Қажет ететін балалармен орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын тамақты мүсіндеуді үйрету	Қажет ететін балалармен сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүббенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту	Қажет ететін балалармен тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды үйрету. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Үстел үсті және еден үсті	Заттарды түсі,	Маусымға тән табиғат	Үй жануарларым	Үстел үсті және еден үсті құрыл

17.00-18.00	і құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыс түрін тандап жасату (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру (сенсорика) Қ/о Қ/о <i>«Шеңберге тез тұр»</i>	құбылыстарын бақылауды үйрету Еркін ойындар	енжабайыңдарды бөліп сипаттауды үйрету (қоршаған ортаментаныстыру) Қ/о <i>«Шеңберге тез тұр»</i>	ыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыс түрін тандап жасату (Құрастыру) Қ/О <i>«Жалауға қарай жүгір»</i>
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Үйде ойналатын ойындар ұсыну Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну				

Әдіскер Қожабаева Г.К.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мақсаты: дйым білім беру ұйымы ЖТББ «Абайдың» байланыс байланысты

Қаш тм: «Абайдың»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жалпы уақыт: 1 сағат (ақп, күндер, айы, жылы) 26.02-01.03.2024 . 5 ақп, ақп

Күн тәртібінің кестісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қайылымы 8.00 – 8.20	Балалардың көтерініп кіндігі мұқиятпен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жинағын жасау. Тәрбиелікпен салмақтауға үйрету. Салмақтауға бе' өзін оқиды қарсына кесті. Балалардың қандай кіндігі мұқиятпен қарсы алуға, сұрақтарға жауап беру дәлелсіз қалыптастыру (ойындарды дамыту). Балалардың тәртіп жасауға үйрету.				
Ата-аналармен кеңесілетін, Көше беру 8.00 – 8.20	Балалардың ауа райына байланысты жылы киюі жинағын талдау.				
Балалардың дербес әрекеті (білу қималды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.20-08.30	Тәртіп балалармен жарыс ойын орталықтарында орын ойындары ұйымдастыру. (Балалармен жинау жұмыс.)	«Жалпылықтар» сар сая ойыны (Балалармен жинау жұмыс.)	«Қызығар» «Бір сәлемет ақп балалардың ойындары жылы балалардың әрекеті (Балалармен жинау жұмыс.)	Өнер орталығында сурет салы, суретті кітапшаларды білу, ойындарында жылы жинау Балалармен жинау жұмыс.)	Табият бұрышындағы табиғат нысандары бейнелеу барысында балалардың ойындары дамыту (Балалармен тәртіптің к фронттар жинау жұмыс.)
Танымға жылы 8.30 – 8.45	Ақп, айына арналған танымға жылы (Жалпы дамыту жылы, кіндігі балалардың, ойын әрекеті).				
Таным ас 8.45 – 9.00	Таным ас ақп, кіндігі сұмын салмақтау жинау мәдениетін қалыптастыру. Жинауға өз бетімен табиғ, жылы кіндігі кіндігі сұмын, жылы кіндігі сұмын салмақтау балалар бейнелеу. (мәдени-сұмындалық балалар, өзін-өзі қызмет ету)				

	Өз орнын тауып отыру Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9.15– 9.30	Таңғы жиын Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру «Ата мен әже сипықтары» тақырыбында жеке әнімелер ұйымдастыру Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30 – 10.10	Дене шынықтыру Тақырыбы: Шанамен сырғанау қызықты Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Шанамен сырғанау шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананың ішінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанауға үйрету Қимылды ойын	Музыка Тақырыбы: «Көктемді қарсы алайық» Максаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру қалыптастыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қызықты ойындар» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Қимылды ойын	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоянмен бірге секірейік» дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру Қимылды ойын	
	Топқа қуыршақ қонақ акеледі Балаларға өзімен көпгүлдер алып келгені айтады. Оларды терезе алдына шақырып, күншығып тұр. Күн жерді қатты ысытып жакында қарлар еріп көктем келетінін айтады.	Көктемнің алғашқы мерекесі аналар күні екенін түсіндіру Аналарды қуанту үшін гүл сыйлаймыз. Тәтті акайтып би билейміз деп түсіндіру Балаларды гүлдерді тандап олармен би билету (сөйлеуді дамыту,	Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттар мен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Неге әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беруге, өз ойына итуға үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Терезеге қарту, күнді байқау оның домалақ кені айтқызу. Күннің суретін көрсету. Балаларды кетіп қабелу. Бірінші топқа қағазға күннің еynesін салуды ұйымдастыру. Екінші топқа флаanelе графта қтасына күн, гүлағаш, құстарды үйлестіріп дұрыс жапсыруын ұйымдастыру.	Ғажайып қорапшаның ішінен заттар алуын ұйымдастыру. Олардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жасату, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды дамыту (сенсорика)

	Балаларға бір-бір гүлденіп атып, гүл қандай деп сұрайды. Гүлді жақсы көре ме? Кімге береді? Гүлдерді әдемі етіп екі себетке жинау. Гүлдер туралы сергіту сәтін жасау (сөйлеуді дамыту) Гүлдер Гүлдер толып кетіпті, Далаға да, қырағи да. Қарай бергім келеді. Жанарымдан ұрбарда. Қ. Әбділдақызы. Тақпағын бірге айтуға ынталандыру (көркем әдебиет)	көркем әдебиет, музыка)	Қоржыннан шыққан заттарды шелектерге салу, алу және алмастырып салудың ойымдастыру (сенсорика)	(сурет салу, жапсыру)	
Серуенге дайындық 10.10– 10.20	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету				
Серуен 10.20–11.40	Ауладақуынның қалай жарқырап тұрғанын бақылату. Көктем ханшайымы әкелгендей гүлдер бар ма іздету. Бар болса оларды танып атауын жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру) серуенге өздерімен алып шыққан	Қағаздарға салынған гүлдердің сабағын таяқшалар ретінде салуды ойымдастыру. Гүлдердің бұтақтарын салып шығуды үйрету. (сурет салу) Дидактикалық	Балалардың дербес әрекеттері Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Желдің соғуын байқату (қоршаған ортамен таныстыру) Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерінің және басқа да көрнекі құралдар	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Құстарды, күнді ағаштарды бақылату (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Өз үйінді тап»	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Құстарды бақылап, құстар сияқты ұшуын үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Мазмұны қарапайым қимылды

	ойыншық қорапшадағы ойыншықтардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды дамыту (сенсорика) Қимылды ойын Балаларды ересектермен бірге жеңіл, мазмұн ықарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру	ойын «Ұзын, қысқы» Қимылды ойын Балалардың ойынына қызығушылығында мытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру	ық көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет) Қимылды ойын Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбанды жүру).	ойындар ойнауға ынталандыру.
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл-әрекеті).			
Түскі ас 12.00-12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Күндізгі ұйқы 12.40-15.10	Ұйықтаралдында қимылдерін шкафқа немесе орындыққа құқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киінуді және ешкіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).			

Бесін ас 15.30-16.00	Үстелбасындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстелбасында дұрыс отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Ермексазdan түйме дақ гүлінің ортасын домалақ етіп жасату. Дайын күлтешелерді үйлестіріп жапсыру дағдысын дамыту (мүсіндеу, жапсыру)	Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылым аспабына сәйкес южетті қойыншықтарды қолданып, Балалардың құрылыс заттарымен еркін ойындарын қолдау (Құрастыру) Фетр тақтасына гүлдерді үйлестіріп жапсырып гүлдер бағын жасату (Жапсыру)	Салбылшықтан үлкен кіші күлшелер жасату (Мүсіндеу) Ойыншықтардың үйшігін жасату Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыруды үйрету (құрастыру) Ырғақты би музыкасын тыңдап қолжымалын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)	Кітаптар орталығында кітап арқарату көктем белгілерін танып ату. Көктем тақпағын қайталану. Көктем туралы мультфильм көрсету (көркем әдебиет) Ойыншықтар орталығында еркін ойындар. Заттардың түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру (сенсорика)	Гүлдердің екіге бөлінген бөлініс карточкаларын үйлестіріп жапсыруды ұйымдастыру (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балаға есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету	Қажет ететін балаға фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету Әртүрлі көлемдегі заттардың атауын танып, санын (біреу-көп деп) ажыратуын дамыту.	Қажет ететін балаға жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету Машиналарды, доптарды, шарларды орналастыруда дағдысын дамыту.	Қажет ететін балаға әртүрлі заттардың: арқанына, сызғанына, санаға дейін төрт тағандап (алақаны мен тізе мен тіреп) еңбектеуді үйрету. Көрнекі құралдарды көрсету мен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.	Қажет ететін балаға тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды, доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету.

Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 17.00-18.00	Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасауды үйрету (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Қ/о «Кім жылдам» Ауызшанұсқамен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізуді пысықтау (сенсорика)	Ересектердіненбегінбақылау ғабаулу Еркін ойындар	Ненің «дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»екені туралық арапайымтүсініктердікалыптастыру Есімін атағанда жауап берудібекіту (қоршағанортamentаныстыру) Қ/о «Жалауғақарайжүгір»	Қ/О «Өзүйінді тап» Әртүрлікөлемдегізаттардыжинапгүлжасаудағдысынжетілдіру (Құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну				

Әдіскер: Қожабаева Г.К.



Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай - балабақшасы

Кіші топ: «Балбөбек»

Балалардың жасы: -2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 04.03.-08.03.2024 . I апта наурыз

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді муытқамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе? сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл қимылға үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары («Мозайка») сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу	Өнер орталығында өздері қалаған суреттерді бояу, суретті ертегі кітапшаларын көріп, тамашалау. Балалармен жеке жұмыс.	Дыбыспен сөйлету, әр түрлі жыуырлар мен құстардың қозғалысын көрсету. (музыка жорықпен ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Дыбыспен ән айтқызып, атын қатты айту. Ойын әрекеті. Қимыл-арызымен ойнау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) «Не дегендер?»	
Таңертеңгі жаттығу 8.30 – 8.45	наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас 08.45-09.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) тамақты қалыптастыру, нанды үгіттеу, тамақты ауызды				

	жауып шайнау ауызды толтырып сөйлемей Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.15-09.30	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары, шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру «Ата мен әже сипықтары» тақырыбында жеке әнімелер ұйымдастыру Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т.б. (сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-10.10	Дене шынықтыру Тақырыбы: Құстар әлемі Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, колдарын өртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің колдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Қимылды ойын	Музыка Тақырыбы «Бұл қай кезде болады» алдайың» Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойында кол ұстасып жүру және жүтіру дағдыларын қалыптастыру қалыптастыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бұлақ көрсеті көзін аш» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, колдарын өртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің колдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Қимылды ойын	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құстар мен бірге шалықтан аттаймыз» дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: бағытты өңертп, шапырап, 30-40 секунда бойына тоқтамай жүтіру, жүруден жүтіруге және керісінше ауысу Қимылды ойын
	Анасымен баланың суретін көрсету Анасымен бөпесі туралы не білетіндерін сұрау. Аналарының атына тату. Үйінде бөпелері барма? Оларға қалай қарайды? сұрау. (сөйлеуді дамыту)	Кітаптар қарату Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? Және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театрының кейіпкерлері және басқала көрнекі құралдарды көрсету мен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету. (көркем әдебиет) Кіші көлемді дөптарды шелектерге салғызу.	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу. Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырына ойнап отырып ойнау арқылы балаларды қамқорлыққа баулуды пысықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	Анасымен баласы отыратын орындарға жасау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту үстіне, жанына қоюды пысықтау. (Құрастыру)	Артикуляциялық және дауысқаппаратының, сөйлеу кезіндегі нысалу, есту қабілетінде дамуына ақпарат беру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, әртүрлі құрылымдар құрастырып ойнауына жағдай жасау (сенсорика)	оларды басқа әншектермен салыстырып, оларды күрек және мәнәліп бірінше дауыстырып салуды үйрету (сенсорика)	Аналардың бізге берген көмектің жетілуін жасау. Саз балшықтан құралған мүсіндердің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)	
Серуенге дайындық 10.10-10.20	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімдерді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын таныту, қалыптастыру (өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тамақтану дағдыларын қалыптастыру				
Серуен 10.20-11.40	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды үйрету. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ләззәтте аналарға арналған сыйлықтарды жасау. (Жасау)	Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, ұшықталып, пластина, шпатель), жазықтықтардың құрылымын орналастыру, нұсқаларымен таныстыру, нәтижесінде күш пен мысыққа ұйып құрастыруды үйрету (Құрастыру) Екі көлмен бірігіп ақпанда заттармен әрекет ету, баланы бақылаумен	Ауа райының өзгерістерін байқау. Құрастыру мен бірігіп құрастыруға баулу, олармен ойындар барысында дамуының өзгерістерін бақылау, нәтижесінде күш пен мысыққа ұйып құрастыруды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Табиғат құбылыстарының қалыптасуына таныстыру. Ауа райының өзгерістерін (төртінші, жетінші, қарға) таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, ұшықталып, пластина, шпатель), жазықтықтардың құрылымын орналастыру, нұсқаларымен таныстыру, нәтижесінде күш пен мысыққа ұйып құрастыруды үйрету, дамыту (Құрастыру)	

		түсінуіне қолжетімді әмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрініс заттық ойын әрекеттерін қолданудағысын дамыту (Көрініс ағарту аныстыру)			
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас 12.00-12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы 12.40-13.10	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйіспенді ертегілер тыңдату (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 13.10-13.30	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киімдегі пілқылқылтық байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен кию және шешіну, әртүрлі лектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 13.30-14.00	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 14.00-14.30	Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалаумен саз балшықты қолдануға мүмкіндік	Фланелеграфта орналасырылған құршақта рдың бантіктерін жапсыруды жасау (Жапсыру)	Шар мен доп турлеріне қасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)	Бояумен жан-быртамшыларын салызу. (Сурет салу) Өз қалаумен фланелеграфта әртүрлі бейнелеудің дағдыларын қалыптастыру	

	беру(көркем әдебиет) (мүсіндеу)	Үлгісуреттешарларда мәдәусактарыменбөйт у (Сурет салу)	Қағазғалайыншарлардыңжіптер ін салу (Сурет салу)	ыру (Жансыру)	
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балаға есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету	Қажет ететін балаға фортепианонның дыбысталуын ажырата білуге үйрету ртүрлі көлемдегі заттардыатауын танып, санын (біреу-көп деп ажыратуын дамыту	Қажет ететін балаға жүріп барып10- 15сантиметрбиіктіктенсекіру ді үйрету машиналарды,доптарды,шар лардыорналастырудағдысын дамыту	Қажет ететін балаға әртүрлізаттардың: арканыиынастынаннысыанаға дейінтөрттағандап(алаканы ментізементіреп)енбектеуді үйрету Көрнекіқұралдардыкөрсету менсүйемелдепмазмұнынты сінугеүйрету	Қажет ететін балаға тізерлептіұрып,өк шегеотыружәнетұ руды, доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 17.00-18.00	Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасауды үйрету (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Қ/о «Кім жылдам» Ауызшаңұсқаумен пирамида сакиналарын ретімен қазығына кигізуді пысықтау (сенсорика)	Ересектердіңенбегінбақылау ғабаулу Еркін ойындар	Ненін «дұрыс»немесе« дұрысемес»,«жа қсы»немесе«жам ан»екенітуралық арапайымтүсінік тердікалыптасты ру. Есімін атағандаж ауап берудібек іту (қоршағанортам	Қ/О «Өзүйінді тап» Әртүрлікөлемдегізаттардыжи напгүлжасаудағдысынжетілді ру (Құрастыру)

				ентаныстыру) Қ/о «Жалауғақарайж үгір»	
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Үйде ойналатын ойындар ұсыну Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну				

Әдіскер: Қожабаева Г.Қ.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің нискограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бибекбай-балабақшасы

Кіші топ: «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 11.03.-15.03.2024, 2 апта наурыз

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын-жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе? сөзін сөздік қорына қосу. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрай, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жинастырып сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Балалардың ауа райына байланысты жылы киюге жағдайлармен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру (Балалармен жеке жұмыс).	Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбысталады?», сәусіз ойыны (Балалармен жеке жұмыс).	Құмырсқа және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділікті арттыру (жеке жұмыс).	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауға ықпал жасау (Балалармен жеке жұмыс).	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау (Балалармен жеке жұмыс).
Тіндертенгі жаттығу 8.30 – 8.45	Наурыз айына арналған тіндертенгі жаттығуларды жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұту, жуыну кезінде қимыл суландыру, жуыну кезінде суды шыныратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. нәзік үгіттеу, тәрбиелі әрекет.				

	жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9.15-9.30	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеумен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа төрбелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру «Ата мен әже сипықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-10.10	Дене шынықтыру Тақырыбы «Бал бұлақ» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар Тура жолмен, сызықтармен шектелген(ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалыққа мейканың үстімен жүру. Қимылды ойын	Музыка Тақырыбы «Ғажайып үйшік» алайық» Максаты Музыканың сүйемелдеумен төппен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру	Дене шынықтыру Тақырыбы «Арқан тарту көзін аш» Негізгі қимылдар: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Қимылды ойын	Дене шынықтыру Тақырыбы «Ұлттық ойын» дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу Қимылды ойын	
	Көктем мезгілі екенін айт у. жақында наурыз мерекесі болады деп суреттер көрсету. Суреттерге қарап танытын заттарын атайды. Сын есімдерді зат есімнің көп шетүрімен сәйкестендіріп үйрету. Бидай мен	Наурыз <i>тойында барлық адамдар бір-бірімен амандасады, қал жағдай сұрайды деп суреттер көрсету. Бір-бірімен қолалысып амандасуды,</i>	Алтын қоржыннан шыққан заттарды өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бірікелкі заттарды топтастыруды үйрету. Топтастырып болған заттарды ата у, оларды қалай қолданатынын сұр	Наурыз батасы Ұлыс оң болсын, Ақмол болсын! Қайда барсаң жол болсын, Нетіл есең сол болсын! Батаны жаттату. (көркем әдебиет) Фланелеграфқа наурыз дастарх	«Алтын қоржын» ойынын ойнату. Заттарды суреттерге сәйкестендіретін тағып. Танымал заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып,

	жүгеріні көрсету Олардың дәндерін наурыз көжеге қосатынын айт у. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	қол жағдай сұрауды ұйымдастыру. Ересектер мен жас еңбектестерімен еңбектестерімен ала-қатынас жасауды оқыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен табиғат мен)	ау (сенсорика және сөйлеуді дамыту)	анық анықталған тағамдарды жа псыру. (жапсыру)	сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапай ым сюжеттік суреттер дің мазмұнын анықтап беруге ынталандыру. Наурыз батасын жатқа айтуларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуен дайындық 10.10-10.20	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету				
Серуен 10.20-11.40	Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту) Өз ара қарым қатынаста дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру (Қоршаған орта мен таныстыру) <i>Ермек саздан бидай және жүгері дәндерін жасату.</i> (мүсіндеу)	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Күннің жылы әлде суық екенін анықтату. Құрдастарымен бірге жолдар. Текшелер құрастыруға баулу, ол армен ойнату, қарапай ым құрастырудағы ларын бекіту (құрастыру) (қоршаған орта мен та ныстыру) Қимылды ойын: «Поезд» Алыпшыққан пирами даларды жинау, текшелерді тізіп құрас тыру ойындарының	Наурыз мерекесінде барлық аналар, қыздар әдемі ұлттық киім киетінін айтып суреттер көрсету. Әшекей заттарды ұстап көру. Осындай сақина моншақтарды қу ыршақтарға жасауды үйрену. Мүсіндеуде қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қолс ағат), және басқа заттардың ұқсас тықтарына бабілуді үйрету. (Мүсіндеу) Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамы ту. Құмда өз бетінше сурет салуын үй ымдастыру. (сурет салу)	Ауа райының ерекшеліктерін бай қату. (Қоршаған орта мен та ныстыру) Алтын қоржыннан шыққан заттарды су реттерге сәйкестіктеп тартып ояуы. Ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиназ, көгеріс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың тө лдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасын заттарын білдіретін аталар мен аналардың сөйлеу дағ дыларын дамыту (Сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті.	Жолдардағы қауіпсіз діктің қарапайым ере желерін таныстыру. Көліктер, көше, жол туралы баст апқы түсініктерді қал ыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлері мен та ныстыру. (қоршаған орта мен та ныстыру) Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»

	Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінің аз түсуіне, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді бақырауға үйрету (спорт залда немесе алаңқайда)	ту. (Сенсорика)	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»	Қимылды ойын: «Ұшақтар»	
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл-әрекеті).				
Түскі ас 12.00-12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы 12.40-13.10	Ұйықтаралдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 13.10-13.30	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен кию және ешкіну, әртүрлі лектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 13.30-14.00	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың	Көңілді музыканың	Апаймен бірге бауыр	Ересектің бақылауымен ойын	Түзу, қолденең, тік,	Сурет

дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	берілген сипатына сай қимылдар жасату (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен ыдыстар бейнелерін табу, фланелеграфтағы дастархан бетіне жапсырту. (Жапсыру) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. (сурет салу)	ақжасату. Қамырды оқтаумен жаяуды ұйымдастыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. (Мүсіндеу) Балалардың лэпбукта рмен жеке ойына әрекеттерін жасату (Жапсыру) Кітаптарды қарату. Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа көрнекі құралдарды көрсету (көркем әдебиет)	екеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету (Музыка) Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды малып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп ойнауға дайын ұйымдастыру (көркем әдебиет)	толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салу дағдысын дамыту (сурет салу) Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен ойына лаңдарын құрастыру (Құрастыру)	салғанда дұрыс отыру, қағазды ұрма жасамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру. Наурыз дастарханына көмпиттер салуды дамыту. (сурет салу) Наурыз дастарханына ұлттық тағамдарды танып жапсыру. (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балаға есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.	Қажет ететін балаға фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету. ртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп) ажыратуын дамыту.	Қажет ететін балаға жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. машиналарды, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту.	Қажет ететін балаға әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанға дейін төрт тағандап (алаканы мен тізе мен тіреп) еңбектеуді үйрету. Көрнекі құралдарды көрсету мен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.	Қажет ететін балаға тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды, доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету.

Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 17.00-18.00	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Қимылды ойын «Шарды ұста»	Қимылды ойын: «Өз үйңді тап» Құмдатыақшамен сурет салу (Сурет салу)	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» Ләл бұқта дербес жапсыру әрекеті (жапсыру)	Доппен ойындар.	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» Ерменсаздан бауырсақтар жасату. (Мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Үйде ойналатын ойындар ұсыну Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну				

Әдіскер: Қожабаева Г.К.



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші топ «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылуы кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) **17.03.-21.03.2024 . 3 апта наурыз**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл қиынға үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Балалардың ауа райына байланысты жылы киінуге жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру (Балармен жеке жұмыс).	<i>Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны (Балармен жеке жұмыс).</i>	<i>«Құырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру (жеке жұмыс).</i>		
Таңертеңгі жаттығу 8.30 - 8.45	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отығу, аяқтан аяққа тербелу (музыка).				

	құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандату және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30- 10.10	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық ойыны» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісі нше ауысу үстімен жүру, Қимылды ойын	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені» «Мәңгілік ел» Мәксаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру	Дене шынықтыру Тақырыбы «Түзу арқан» Негізгі қимылдар: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап, бір- бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Қимылды ойын	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шалшықтан атаймыз» Негізгі қимылдар: 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Қимылды ойын «Балапандар»	
Серуенге дайындық 10.10- 10.20	Кітаптардағы наурыз мерекесінің суреттері н қарату, ондағы танымал заттарды ықпалды танып тастау у қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап йтуды үйрету (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка)	Балалармен бірге балалар әдебиетінің иісін ықпалдарының иісін юстрацияларын қарату у Суреттердің мазмұнын ықпалды танып тастау у сұрақтарға. (сөйлеуді дамыту) Ертегі оқып беру Ойыншықтарды, суреттерді, үстел үстіте атрының кейіпкерлерін және басқа көрнекі құралдарды көрсетіп	Жастарына сәйкес «Қасқыр мен қоян» ертегісін оқып беру Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін қайталау Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін қайталау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Балалармен бірге балалар әдебиетінің иісін қарату у Суреттердің мазмұнын ықпалды танып тастау (сөйлеуді дамыту) Ертегі оқып беру Ойыншықтарды, суреттерді, үстел үстіте атрының кейіпкерлерін және басқа көрнекі құралдарды көрсетіп елдеп ойнату. (көркем әдебиет, музыка)	Жастарына сәйкес «Қасқыр мен қоян» ертегісін оқып беру Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін қайталау Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін қайталау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)

		пойнату (көркем әдебиет, музыка)			
Серуен 10.20 – 11.40	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес талауадала болуын қамтамасыз ету				
	Табиғатты бақылату желді анықтауын ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ағаш бұтағындағы жапырақ бүршіктерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды үйрету (сурет салу) Балалардың жасына сәйкес көркем шығармаларды оқу және бесікжырларын, халық кәндерін, ертегілерін, тыңдауға үйрету (көркем әдебиет)	Табиғатты бақылату су көлшіктерін басып құрғақ алаңда іздерін салыстыруды ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Алып шыққан ойыншықтарымен ойындар ұйымдастыру (сенсорика) Еркін ойындар	Табиғатты бақылату желді анықтауын ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ағаш бұтағындағы жапырақ бүршіктерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды үйрету (сурет салу) Балалардың жасына сәйкес көркем шығармаларды оқу және бесікжырларын, халық кәндерін, ертегілерін, тыңдауға үйрету (көркем әдебиет)	Табиғатты бақылату су көлшіктерін басып құрғақ алаңда іздерін салыстыруды ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Алып шыққан ойыншықтарымен ойындар ұйымдастыру (сенсорика) Еркін ойындар	Табиғатты бақылату желді анықтауын ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ағаш бұтағындағы жапырақ бүршіктерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды үйрету (сурет салу) Балалардың жасына сәйкес көркем шығармаларды оқу және бесікжырларын, халық кәндерін, ертегілерін, тыңдауға үйрету (көркем әдебиет)
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербескімді ерекшелігі).				
Түскі ас 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Күндізгі ұйқы 12.40 – 15.10	Ұйықтаралдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа құлыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалақышармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімдегі тұлжылықты байқау және оның өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен кию және ешкіну, әртүрлі дектерлік қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.30-16.00	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында тұрып отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсырту (жапсыру) Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)	Табиғатты бақылату су көлшіктерін басып құрғақ алаңда іздерін салыстыруды ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Алып шыққан ойыншықтарымен ойындар ұйымдастыру (сенсорика) Еркін ойындар	Табиғатты бақылату желді анықтауын ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ағаш бұтағындағы жапырақ бүршіктерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған макта) салуды үйрету (сурет салу) Балалардың жасына сәйкес көркемші гармаларды оқу және бесікжырларын, халық әндерін, ертегілерін тыңдауға үйрету (көркем әдебиет)	Табиғатты бақылату су көлшіктерін басып құрғақ алаңда іздерін салыстыруды ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Алып шыққан ойыншықтарымен ойындар ұйымдастыру (сенсорика) Еркін ойындар	Табиғатты бақылату желді анықтауын ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ағаш бұтағындағы жапырақ бүршіктерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған макта) салуды үйрету (сурет салу) Балалардың жасына сәйкес көркемші гармаларды оқу және бесікжырларын, халық әндерін, ертегілерін тыңдауға үйрету (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балаға есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.	Қажет ететін балаға фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету ртүрлі көлемдегі заттарды атауын	Қажет ететін балаға есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.	Қажет ететін балаға фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету. ртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп ажыратуын)	Қажет ететін балаға фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету. ртүрлі көлемдегі

		танып, санын (біреу-көп деп ажыратуын дамыту			танып, санын (біреу-көп деп ажыратуын дамыту
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 17.00-18.00	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i>	Қимылды ойын «Өз үйінді тап» Құмдатаяқшамен сурет салу (Сурет салу)	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» Ләпбукта дербес жапсыру әрекеті (жапсыру)	Қимылды ойын «Өз үйінді тап» Құмдатаяқшамен сурет салу (Сурет салу)	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» Ләпбукта дербес жапсыру әрекеті (жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Үйде ойналатын ойындар ұсыну Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну				

Әдіскер: А.Қ. Токқұлиева



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай - балабақшасы

Кіші топ: «Балбөбек»

Балалардың жасы: -2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) **25.03.-29.03.2024 . 4апта наурыз**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30		Дыбыспен еліктеу, әр түрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету (музыка, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. <i>Ойын ережесі.</i> «Үйшікте кім тұрады?» деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). <i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>	Балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. <i>Ойын әрекеті.</i> Кім шақырғанын іздеу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	<i>Картиankаны құрастыр» Дидактикалық міндеті.</i> Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру, ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. <i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				

08.30-08.45					
Таңғы ас 08.45-09.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық 09.15- 09.30	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру «Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандату және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекеттер 09.30-10.10		Музыка Тақырыбы «Сикырлы ағаш» алайық»Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шенбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	Дене шынықтыру Тақырыбы «Құстармен шалшықтан аттаймыз» Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпензатқадейін(10- 15сантиметр)секіруге үйрету Қимылды ойын	Дене шынықтыру Тақырыбы Спорт-өнер Негізгі қимылдар: Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердіңкөмегіменжәне көмегінсізтүсуге,ересектерд інікөмегіменжәнеөзбетінше рөлдібасқаруғаүйрету Қимылды ойын	
		Жастарынаәйкес«Қа сқыр мен қоян» ертегісіноқыпберу. Е ртегідегікейіпкерлер діңсөздерінқайталау Кейіпкерлердіңдауыс ынсалудыжетілдіру. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет,	Ләпбукарқылыертегіайтып беру Балаларғакейіпкерлерінатату Олардыңдауыстарынқимылдар ынқайталау (сөйлеудідамытужәнекөркемәде биет) Үстелүстіқұрастырмалыматери алдарданбөпесқұршаққакерсует	Сугабояутамшыларынтамызы п, судыңтүсінінөзгергенінбайқат у Суды әртүрлідыстарғақұйыпкөрсет у. Түрлітүстісуларменсуретсалғ ызу. (сурет салу) Ермексаздыңқалағантүсінтанд	Саусаққимылдары ндамытубойынша ойындар. Түймелердіқадау. Сырамалардысырғ ызу. (сенсорика)

		музыка)	жасап орналастыруды үйрету (сенсорика)	ангүрлі түсті дөптар жасау (Мүсіндеу)	
Серуенге дайындық 10.10-10.20	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету				
Серуен 10.20-11.40		Қолшатырды құмда салғызу (сурет салу) Дидактикалық ойын «Сынырын тап»	Жанбыр жайлы суреттерді мағам ұны бойынша ойлансұрақтарға жауап беруді дамыту (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері су қалай ағатынын зерттеу жұмысының ымдастыру. Алақандарына су жинатып тиіс елекке құйып жинау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Балабақша ауласындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Қимылдам» Лепбукта ертегі кейіпкерлерін етімен жапсыруды үйрету. (жапсыру)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Еркін ойындар Музыкалық қалыптар арқымен сүйемелденетін видеоларды көру (музыка)
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жаңтасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимылдар еркі).				
Түскі ас 12.00-12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ылу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.10	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа қыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киімдегі оқшаулықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киінуді және ешкіну, әртүрлі ішпектерді қолдану білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі				

лары 15.10-15.30	және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.30-16.00	Үстелбасындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстелбасында тұрыс отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30		еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан еркін құрастыру ойыны (Құрастыру) Құрастырылған үйшікті қай аңның үшігі екенін суретін жапсырумен белгілету (Жапсыру)	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу Бірлескен ойындарды ұйымдастыру. (құрастыру) Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру (Мүсіндеу)	Ересектің көмегімен таныстақ ақтық соңы аяқтаудағы сындары Еркін ойындар Мүзикалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды көру (мүзика)	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және олардың қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырт, үбүктеу) үйрету. Дайын пішіндерді жасап, сыруды дағдыларын қалыптастыру. Қолшатыр жапсырту. (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50		Қажет ететін балаларға фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету ртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп) ажыратуын дамыту.	Қажет ететін балаларға жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. машиналарды, доптарды, шарларды орналастырудағы дағдысын дамыту.	Қажет ететін балаға әртүрлі заттардың арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақаны мен тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету. көрнекі құралдардың көрсету мен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.	Қажет ететін балаға тіксеріп тұрып, өкшеге отыру және тұруды доптарды нысанаға қарай домалатуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру				

16.50-17.00	Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету Таза ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен 17.00-18.00		Алусалуға арналған ойыншықтармен ойынып нату. (сенсорика) Қ/о Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Маусымға табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін аудиоларды көру (музыка)	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын біреу-көп деп ажыратуын дамыту (сенсорика)	Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындар. (Құрастыру) Қ/о «Жалауға қарай жүгір»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Үйде ойналатын ойындар ұсыну Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну				

Әдіскер: Қожабаева Г.К.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай -балабақшасы

Кіші топ «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) **01.04.-05.04.2024 . 1 апта сәуір**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Балалардың ауа райына байланысты жылы киінуге жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту (сурет салу)	саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту (сурет салу)
Танертенгі жаттығу 8.30 – 8.45	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				

	Өз орнын тауып отыру Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15– 9.30	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру «Ата мен әже сипықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандату және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30 – 10.10	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ғарышқа алыс самғайық» Мақсаты: қолдарын жоғары көтеру, түсу, заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр) құрсау дан құрсауға аттану	Музыка Тақырыбы: «Сикырлы ағаш» алайық» Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ғарыш әлемінде» Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету Қимылды ойын	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ғарыш шегіне жетейік» Негізгі қимылдар: Велосипед тебу үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше ролді басқаруға үйрету Қимылды ойын	
	«Құстар» жайлы суреттерді тамашалап балалардың даусына еліктеу арқылы дыбыстарды, қарапайым сөзтіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) Үстел үсті құрылыс мат	Құстар түрлі ойыншықтарын беру. Олардың түсін, көлемін, пішінін, сынысіндермен атауды дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құстардың ұясын жасату.	Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдар (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету (жапсыру) Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, олар әуендерді тани білуін қалыптастыру (музыка)	Таныс әуендерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөзтіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) (сенсорика)	Құстар туралы мультфильм қарату. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап орындатып ойнату. Сол мультфильмді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті еатрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдар

	ериалдарымен (текшелер, кірпіштер) құстардың ұяларын құрастыруды үйрету (Құрастыру)	қолдарының ұсақ бұлшық еттерін дамыту (сенсорика)			ы қолданып көрсетуменайтып беруіне ықпал жасау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құстар бейнелерінқағазбетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)
Серуенгедайында ык 10.10-10.20	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазаауадаболуын қамтамасызету				
Серуен 10.20-11.40	Үйқұстарын (тауық, қаз, үйрек), тұр алытүсініктерді қалыптастыру. Қаздар мен үйректердің дауысын тыңдату. Оларды қайталау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Орман бейнесіндегі фланелеграфқа құстар бейнелерін орналастыруды	Еденүстіқұрылыс материалдарымен жазықтықта ағаштарды орналастыру құрастырып, орман жасату. (Құрастыру) Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектер әрекеттерді қалай орындап жатқанына балаларды назарына аудару.	Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Құстар сияқты ұшуды пысықтау. Олардың дауыстарын салғызу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Өз үйіңді тап» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал етсе отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.	Құстарға жем су бергізу. Олардың ұясына қонғанын бақылату. Суда жүзетін құстардың суреттеріне қарап салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту) Суда жүзетін құстарға ұя жасату. (Құрастыру)	Ойыншық түріндегі құстарды (тауық, қаз, үйрек) ажырату және атау, сипаттамалық керекшеліктерін ажырата білуді үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еденүстіқұрылыс материалдарымен

	дамыту (Жапсыру) Қ/о «Өз үйңді тап» Балаларды ересектер мен бірге қимылдары жеңіл мазмұны қарап айым қимылды ойындар ойнату	(Қоршаған ортамен таныстыру) Ойын «Ортамызда кім жоқ»	Аузынан ұсқа мен үлгісін үйіс не отырып (сақиналарды жіпке тізу) тапсырмаларды орындауды дамыту (сенсорика)	еркін ойындарды ойнату (Құрастыру) Ойын «Ортамызда кім жоқ» Қимылды ойын: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбанды жүру).
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл-әрекеті).			
Түскі ас 12.00-12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).			
Күндізгі ұйқы 12.40-15.10	Ұйықтаралдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа қыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет).			
Біртіндеп ұйқыда ояту, Сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі). Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен кию және ешкіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			

1 5.10-15.30	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.30-16.00	Үстелбасындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстелбасында тұрыс отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзінс-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Педагогтің көмегімен таныс өлеңді қосыла қайталуды пысықтау (көркем әдебиет) Ермексаздан құстардың денесін басын домалақтап жасату, содан соң құс қауырсынын канат етіп қадап қоюды үйрету (мүсіндеу)	Құстар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру) Қаламды ұшсау сақпен, қатты қыспай ұстау. Суреттің қарапайым элементтерін (құстардың аяғын, тұмсығын) аяқтап салуды пысықтау (Сурет салу)	Кітаптарды қарату Құстарға керекті заттардың бейнелерін табықтау Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіріп сөйлеуді дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Кесені мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету Құстарға жем беретін ыдыс жасату (мүсіндеу)	Ермексаздан құстар ойнайтын доп жасату (мүсіндеу) Қаламды ұшсау сақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (ағаштың бұтақтарын) салғызу (Сурет салу)	Қаламды ұшсау сақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (құстардың табағына жем) салғызу (Сурет салу) Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Құстарға су беретін табакты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балаға әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақаны мен тізе мен тіреп) еңбектеуді үйрету. Көрнекі құралдарды қолдану	Қажет ететін балаларға фортепианоның дыбыс талпын анықтауға ажырата білуге үйрету. әр түрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын	Қажет ететін балаларға жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. машиналарды, доптарды, шарларды орналастырудағы дағдысын дамыту	Қажет ететін балаға әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақаны мен тізе мен тіреп) еңбектеуді үйрету. Көрнекі құралдарды көрсету мен сүйемелдеп мазмұнын	Қажет ететін балаға тізерлеп тұрып, өкшеге отыру жәнестұруды доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету.

	өрсетуменсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету	(біреу-көп деп ажыратуын дамыту		түсінуге үйрету.	
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 17.00-18.00	Алып шыққан ойыншықтарды көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру (сенсорика) Қ/о «Автобус»	Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмендігіне дыбысталуын тануды үйрету (музыка) Ойын «Ортамызда кім жоқ»	Алып шыққан құрылыс ойыншықтарымен еркін құрастыру ойындары (Құрастыру) Саусақтарымен табақты құмда салуды үйрету (сурет салу) Қ/о «Ұшақтар»	Ләпбукте құстарды дұрыс орналастырып жапсыру. (жапсыру) Қ/о «Өз үйімді тап»	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Қ/о «Автобус»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Әдіскер: Қожабаева Г.К.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай -балабақшасы

Кіші топ: «Балбөбек»

Балалардың жасы: -2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) **08.04.-12.04.2024 . 2 апта сәуір**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңілкінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	<i>Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?» (сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу)</i>	<i>саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу)</i>	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту (сурет салу)	<i>саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу)</i>	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту (сурет салу)
Таңертеңгі жаттығу 8.30 – 8.45	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды				

	жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9.15– 9.30	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-10.10	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбектейміз ерінбей» Мақсаты: қолдарын жоғары көтеру, түсу, заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр) құрсаудан құрсауға аттап өту	Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	Дене шынықтыру Тақырыбы «Еңбек-түбі береке» Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету Қимылды ойын	Дене шынықтыру Тақырыбы «Еңбек етсең емерсің» Негізгі қимылдар: Велосипед тебу, үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегіңсіз түсуге, ересектердің көмегімен және сөз бетінше рөлді басқаруға үйрету Қимылды ойын	
	Жастарына сай кескөр кемші ғармалар оқып беру «Ай мен жұлдыз» ертегісі. Кейіпкерлердің сөздерін қайталау, дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Балаларда бейнелеу әрекетіне деген	Ұшақтың дауысы естірту. Балалардан бұл не, нін дауысы? сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айттып қайталау. Содан соң суретін көрсету. Ұшақтың дауыс мультимедиялық таспадан естірту. Ұшақ болып ұшуды ұйымдастыру.	Саз балшық, ермек саз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, саз балшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Аспандағы бұлттарды мүсіндету. (мүсіндеу) Қаламды ұшақ сақпен, қаттық ыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (бұлттарды) салуды меңгерту. Дөңгелек және толқын тәрізді	Терезеге қаратып, күн геназараударту. Күн қандай? деген сұраққа жауап беруді үйрету. Күннің суретін көрсетіп, әр балаға жылы сөз айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Домалақ күнге шуақтарын қойдырту. (сенсорика)	Қалаған заттың мүсінін жасауды ұсыну және жасау дағдысын пысықтау (Мүсіндеу) Гүлдерді тоғайға жаппы суреті үйрету (Жапсыру)

	қызығушылығын дамыту. Қаламды ұшсау сақпен, қатты қыспай ұстау, сүреттің қарапайым элементтерін (айды) салуын жетілдіру (сурет салу)	Құрастыру заттарынан ұшақ жасату (сөйлеуді дамыту), сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	ызықтарды бейнелеулерін дамыту. (Сурет салу)		
Серуенге дайындық 10.10-10.20	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету				
Серуен 10.20-11.40	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Балабақша ауласының ережелерін таныстыру. Сырғанақ, әткеншекте пайлану бойынша нұсқаулықтар беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Доп мүсінін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу) <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i>	Ағаш бұтақтарынан ұшақ жасату. (құрастыру) Ағаштарды бақылату, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Поезд» Доптарды бір-біріне домалату (дене шынықтыру)	<i>Балабақша ауласына шығып аспанға қарау, не көріп тұрғандарын анықтату. Көргендерін атауды, сипаттауды дамыту.</i> (Қоршаған ортамен таныстыру) <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i> Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, оларды танып білуін қалыптастыру (музыка)	Өлі табиғатпен (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас) әрекет ету түрлерін (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау) таныстырып түсініктерді қалыптастыру. Олармен ой нату және эксперимент жасауды ұйымдастыру. Тасты ағашты суға салуып көруін ұйымдастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Фланелеграфқа күнді жапсырту.	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауіпті екенін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Автобус»

	Бірдей жұлдыздарды топтастырып ойнату түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (Сенсорика)		(жапсыру) Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дамыту. Құмда саусақпен күннің сурет салғызу. (сурет салу)	
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербескімділік әрекеті).			
Түскі ас 12.00-12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Күндізгі ұйқы 12.40-15.10	Ұйықтаралдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа қыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киінуді және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			

Бесін ас 15.30-16.00	Үстелбасындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстелбасында дұрыс отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс- әрекеті 16.00-16.30	Ай мен жұлдыз бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру) Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, олар әуендерді танып білуіне қалыптастыру (Музыка)	Ұшақтың суретін бояту (Сурет салу) Пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді, кесектерді біріктіруді мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру. Дайын ұшақтарға дөңгелек жасату (Мүсіндеу) Еркін ойындар Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетіп, әңгімесін сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (Көркем әдебиет)	Аспан әлемі туралы кітаптар қарату балалар танытын заттарын айтқызу топтағы сол заттарға ұқсас заттарды тапқызу. Олардан аспан әлемін құрастырту (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір»	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойынау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіңізге, жанына қойуын қалыптастыру. Аспандағы күн, ай, жұлдыз ұшақ, бұлттарды дұрыс топтастыруды жетілдіру. (Құрастыру) Ермексаздан күн жасату (мүсіндеу)	Ләпбуктен аспан әлемін көрсету, ішіндегі бейнелерді танып атату, тапсырмалар орындату. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды үйлестіру арқылы айдың қасына майда жұлдыздарды салуды үйрету. (сурет салу)
	Қажет ететін балаға	Қажет ететін	Қажет ететін балалға жүріп	Қажет ететін балаға әртүрлі	Қажет ететін

Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	әртүрлі заттардың; арқанның астынан анық санаға дейін төрт таңдап (алақаны мен тізе мен тіреп) еңбектеуді үйрету. көрнекі құралдарды көрсету мен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.	балаларға фортепианоның дыбыс талуын ажырата білуге үйрету. әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп) ажыратуын дамыту.	барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. машиналарды, доптарды, шарларды орналастырудағы дамыту.	заттардың; арқанның астынан анық санаға дейін төрт таңдап (алақаны мен тізе мен тіреп) еңбектеуді үйрету. көрнекі құралдарды көрсету мен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.	балаға тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды, доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету.
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен 17.00-18.00	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Қимылды ойын «Шарды ұста»	аспанда болатын заттарды тауып, ләззәт ала отырып, ажапсырту. (Жапсыру) Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Балаларға жасырынған ойыншықтарға жеткізетін жолдарды ұрылыс материалдарынан жасау (құрастыру) Балалардың дербес әрекеті	«Санжардың ойыншықтары» Әңгіме оқып беру Көрнекіліксіз көркем шығарманың дауын дамыту (көркем әдебиет) Доппен ойындар.	Ұшақтармен құстарды қатармен жапсырту. (Жапсыру) Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Үйде ойналатын ойындар ұсыну Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну				

Әдіскер: Қожабаева Г. Қ.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай -балабақшасы

Кіші топ «Балбөбек»

Балалардың жасы -2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 15.04.-19.04.2024 . 3 апта сәуір

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Балалардың ауа райына байланысты жылы киінуге жағдайларын талқылау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Балармен жеке жұмыс	<i>Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»</i> Балармен жеке жұмыс	<i>Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме «Салыстыр да, атын ата»</i> Балармен жеке жұмыс	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Балармен жеке жұмыс	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балармен жеке жұмыс.
Танертенгі жаттығу 8.30 – 8.45	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды				

	жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9 15– 9 30	Танғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру «Ата мен әже сыйлықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-10.10	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Егейік көктем ағашын» Максаты: қолдарын жоғары көтеруге, түсу, заттардан биіктігі 10-15 сантиметр) құрсаудан құрсауға аттап өту	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені» Максаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	Дене шынықтыру Тақырыбы «Еңбекке қарай өнбегі» Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету Қимылды ойын	Дене шынықтыру Тақырыбы «Еңбек еттілікті сүйеді» Негізгі қимылдар: Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету Қимылды ойын	
	Қонаққа келген көктем аруының себетіндегі заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын	Көктем Көктем келді бүгін, Күн імтөктің ұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар, педагогтің көмегімен өлеңді толықтай қайталауға ынталандыру (көркем әдебиет) Түрлі түсті шарларды салғызу	«Бауырсақ» ертегісін тыңдату сұрақтарға жауап алу. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек карточкадан құрастырып тану дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Саз балшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үйрету (мүсіндеу) Өз қалаулары бойынша құрылымдар құрастырғызу	Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа	Педагогтің көмегімен таныс көктем шағын өлеңді толықтай тауға ынталандыру сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ермексиздан ағаштардың жапырақтарын жасату. (мүсіндеу)

	айтуға үйрету Тез жинау ойынын ойнату (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген көктем аруымен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)	(сурет салу)	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорап қақпалық бөлшектерінің құрылымымен жинау дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)	келген қуыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)	
Серуенге дайындық 10.10-10.20	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету				
Серуен 10.20-11.40	Құмда гүлдердің суретін салғызу (сурет салу) Гүлдер мен ағаштарды таныстыру. Оларға су құйғызу (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан	Құрастырмалы материалдардан орындықты құрастырғызу (құрастыру) Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық керекшеліктерін ажырата білу дағдысын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Бейнелерді	Су қасиетімен таныстыру (алақанға су құю, оның ағып кететінін, заттардың бататын батпайтынын анықтату) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту (музыка)	Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарату. Шашылған құмды жинау дағдыларын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды құм бетінде саусақпен жеңіл жүргізуді үйрету (мүсіндеу, сурет салу)	Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарату. Шашылған құмды жинау дағдыларын жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру) Алып шыққан сенсорлық ойыншықтармен еркін ойындар

	ересектердің негізгі мегімі мен негізгі мегіміне түсуге, ересектердің негізгі мегімі мен негізгі мегіміне еркіндік беруге үйрету. фланелеграфта (сызықтарлап, шаршылап), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструкция тігуге тәсілмен жасауға (жеке, леген бөлікте раен), ересектермен бірге түстерді танытауға (қарама-қарсы түстер) үйрету (жапсыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар			(сөзге арналған) Еркін ойындар Құмда сурет салғызу (сурет салу)
Серуенге арналған 11.40-12.00	Төсекке оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, құлағымен жүруді үйрету. Өзі шкафын таны дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (жер босқымыз әрекеті).			
Түскі ас 12.00-12.30	Түскі ас аламында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орнының орнын білу, киімді дұрыс сүрту, орнына қайта келу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Күнделікті ұйқы 12.40-13.10	Ұйықтаралдында киімдерін шкафына немесе орындықта қыпты бүктеп қою. Өзі төсек орнын тауып жатуын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баю музыка тыңдау. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдау. (көркем әлеміне)			
Біртіндеп ұйқыдан ояну. Сауықтыру шаралары 13.10-13.30	Төсектен тұрып, түйіршекпен және жұмсақ жалаңаштармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қолорама, майлық, ормал, тарак, түбек), киімдегі қолжазықты байқау және оның бетіне ересектердің негізгі мегімі мен негізгі мегіміне белгілі бір тәсілмен кию және киюін, әртүрлі заттарды қолдану білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар).			

	ересектердің көмегімен және көмегінен істегенге, ересектердің көмегімен және сөз бетінше еркін басқаруға үйрету.	фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстердің таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету (жапсыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар			(сенсорика) Еркін ойындар Құмда сурет салғызу. (сурет салу)
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл-арық)				
Түскі ас 12.00-12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы 12.40-13.10	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа қыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 13.10-13.30	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі оқалықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киінуді және ешкіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Бесін ас 15.30-16.00	Үстелбасындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларының қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстелбасында дұрыс отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасату және жапсыру дағдысын жетілдіру (жапсыру) Ермексаздың қуыршаққа шарлар жасау (мүсіндеу)	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту (музыка) Ауызша нұсқамен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу дағдысын пысықтау (сенсорика)	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде төменнен жоғары қарай, жанбырдан соң өскен шөптердің суретін салғызу (сурет салу)	Ауызша нұсқамен үлгігесу йене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдарды нұйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолды» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика, жапсыру)	Фланелграфқа бұлттар мен жанбыр тамшыларын жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту (жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балаға әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақаны мен тізе мен тіреп) еңбектеуді үйрету. Көрнекі құралдарды көрсету мен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.	Қажет ететін балаларға фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету. Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп) ажыратуын дамыту.	Қажет ететін балаларға жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. Машиналарды, доптарды, шарларды орналастыруда дағдысын дамыту.	Қажет ететін балаға әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақаны мен тізе мен тіреп) еңбектеуді үйрету. Көрнекі құралдарды көрсету мен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.	Қажет ететін балаға тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету.

Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 17.00-18.00	Қ/о «Шеңберге тез түр» Еркін ойындар Табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру (құрастыру)	Кітаптар қарату Қарапайым (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету (Сөйлеуді дамыту) Қ/О «Поезд»	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика) Қ/о «Шеңберге тез түр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» үлкен кіші мұнараларды пластмас сақиналардан құрастырғызу (құрастыру)	Табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) Қ/О «Кім жылдам» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну				

Әдіскер: Қожабаева Г. Қ.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай -балабақшасы

Кіші топ «Балбөбек»

Балалардың жасы -2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы)22.04.-26.04.2024 . 4 апта сәуір

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрал, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл кінуге үйрету				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 08.00-08.20	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.20-08.30	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Өнер орталығында Балармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Балармен жеке жұмыс	Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атыната» Балармен жеке жұмыс	сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау Балармен жеке жұмыс	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балармен жеке жұмыс.
Таңертенгі жаттығу 08.30-08.45	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.45-09.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

	Өз орнын тауып отыру Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15-9.30	Таңғы жиын Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру «Ата мен әже сұлулықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-10.10	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дөп дөңгелек шаңырақ» Мақсаты: Әртүрлі бағытта және неберілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру	Музыка Тақырыбы: «Сикырлы ағаш» Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойында қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты лақтыру техникасы» Негізгі қимылдар: отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты лақтыру техникасын пысықтау» Негізгі қимылдар: отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын	
	Екі дос қуыршақты көрсету. Олармен бірге балаларды бір бірімен дос боламыз деп екеу ара құшақтастыру. Достар қандай болу керек деп достық ережелерін суреттер арқылы таныстыру.	Қазақ халқының ыңғай-ықпалы салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырына ытып отырып ойнау арқылы балаларды қамқорлыққа баулу.	Қонаққа келген атаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту және	Ғажайып қоржыннан әртүрлі заттарды бір-бірден алып онымен не істеу керектігін ойлап табуын ұйымдастыру. Жапсыратын заттарды фланелеграфқа жабысытырғызу. Қарандаштармен сурет салғызу. Ермексазды домалақтап, ойын ойнату.	Қоржыннан алған затты сипаттау. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты танылауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртүрлі заттарды салы

	Бірге ережелерді суреттер арқылы атату (сөйлеуді дамыту) Көктем тақпағын қайталап айту. Танысөлеңдерді оқып, әңгімелесу, балаларға сөздерді, сөз тіркестерін оқып, сыныптың тағамын ік беру (көркем әдебиет)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	көркем әдебиет) Заттармен құралдарды қолданудағы дағдыларын қалыптастыру, ауызша және жазбамен үлгісін үйендіріп, тапсырмаларды орындату. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктің үйлесімділігін қолданудағы дағдыларын дамыту. (сенсорика)	(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	стыруды үйрету (сенсорика) Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындар ойнату (құрастыру)
Серуенге дайындық 10.10-10.20	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету				
Серуен 10.20-11.40	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектер әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Құмда еркін тақырыпта сурет салу (сурет салу) Дидактикалық ойын Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінен тыс жүруге, ересектердің көмегімен және өз бетінше орындау	Кітаптарды қарату, ішіндегі танытындарын атату. Сөйлем құрап сөйлеуге үйрету. (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Гүлдер мен ағаштардың өзгерістерін байқату, желдің соғуына зейін аудару (қоршаған ортамен таныстыру)	Ауа райының жылығаны, күннің шуағының жылы екенін, құстардың келгенін, желдің бағытын анықтату. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Гүлдерге ағаштарға су құйдыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)

	(сенсорика)	аруға үйрету Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жинақтар (үстел кереует) құрастыру және түрлі құрылыстарды жасату (Құрастыру)			
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл-әрекеті).				
Түскі ас 12.00-12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.10	Ұйықтаралдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыда нояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі оқшылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен кию және шешіну, әртүрлі ігектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.30-16.00	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Достар ойнайтын ойыншықтарды ермексаттан жасату (мүсіндеу) Фланселег рафтагеом етравлыкфигурилар данмашиналарды үйлерди доптарды шарларды гүлдерди катектың ағттықжорыктеринормаластыру даңдыларын шысықтау (жапсыру)	Ойыншықтардың екіге бөлінген бөлшек картонкаларын үйлестіріп жапсырту (Жапсыру)	Сазбалшықтан үлкен кіші нан иеліктерін жасату (Мүсіндеу) Ірі құрылым заттарымен еркін ойындарды ойнауға жағдай жасау (құрастыру)	Балалардың қалауы бойынша кітаптар таңдаптып, ертегі оқып беру (көрсем әлебингі) Жануарлар ойыншығын топтастырып ойнату заттардың санын ажырату (біртеу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын тысықтау (септерика)	Аңдар мен құстардың дастармын тауып өзі етілен айттығып, жапсырту Ләзбук арқылы ойындар ойнау (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балаға әртүрлі заттардың арқандықастынананы санаға дейін тарттағанды (алаңды менгізе менгіреп) еңбектеуді үйрету. Көрнекі құралдардың өрсету мен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.	Қажет ететін балаларға фортепianoның дыбысталуын ажырата білуге үйрету әртүрлі көлемдегі заттарды атауын тынып, санын (біртеу-көп деп) ажыратуын дамыту	Қажет ететін балаларға жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен сеніруді үйрету. машиналарды, доптарды, шарларды нормаластыруды дамыту	Қажет ететін балаға әртүрлі заттардың арқандықастынананы санаға дейін тарттағанды (алаңды менгіреп) еңбектеуді үйрету. Көрнекі құралдардың өрсету мен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.	Қажет ететін балаға пікірлер тұрып, иштерге ружыңдыруды доптарды тысықтау қарай домалатуын үйрету.
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киімді-шешінуді кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, көп орымады пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету даңдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 17.00-18.00	Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап достық алаңын	Қ/О «Кім жылдам» Ауызша шұқшамен пірамыда	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу.	Қ/О «Жалғыз қарайм үгір»	Қ/О «Өзүйді тап» Балалардың қалауы бойынша кітаптар таңдаптып, ертегі

	жасауды үйрету (құрастыру)	сәкәпналарын ретімен қалығына келтіруді пысықтау (сенсорика)	Еркін ойындар Ырғақты би музыкасын тындап қол қатыстын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)	Ірі құрылыс заттарымен еркін ойындар ойнату (құрастыру)	оқиды беру (көркем әдебиет)
Балалардың үйге келтуі 18.00-18.30	Үйде ойналатын ойындар ұсыну Апта бойы алған жерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну				

Әдіскер Қожабаева Г.К.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Кіші топ: «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) **29.04.-03.05.2024 . 1 апта мамыр**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл қимуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. <i>Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау Және басқа әрекеттер) 08.20-08.30	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу. Шамасы келетін жұмысты орындату кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме.	Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу. Шамасы келетін жұмысты орындату кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктерін екітүмжасату, оларды суару. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.		Өнер орталығында сурет салғызу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу. Шамасы келетін жұмысты орындату кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. (қоршаған ортамен танысу)	Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу. Шамасы келетін жұмысты орындату кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. (қоршаған ортамен танысу)

	өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.			Балалармен жеке жұмыс.	Балалармен жеке
Танертенгіжаттығу 8.30 – 8.45	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15 – 9.30	Таңғы жыйын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру «Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30 – 10.10	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Солдаттармыз саптағы» Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,	Музыка Тақырыбы: «Сикырлы ағаш» Мақсаты: музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу		Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз жас ұланбыз» Негізгі қимылдар: бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Қимылды ойын	

аяқтың ұшымен жүру				
Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Күндіз ба, әлде түн ба? Аспанда біз не көреміз? Құстар туралы не білесіңдер? Құстар күндіз ұша ма? Әлде түнде ұшады ма? сұрау Балалардың ылым орта алығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танытандарын атып Құстар туралы айтып беру. (қоршаған орта ментанысу) Құстардың қайсысы сендерге ұнады? Самолеттердің құстарға қарап жасағанын айт у. Құстардың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе? сұрау. Сөйтіп орталықтарға бөлінейік деп ұсыну. Бірінші орталықта бал	Балалардың таңдауы бойынша орталықта рға бөлу. Бірінші орталықта балаша қадан немесе картон қағаздардан құс құрастыртың (құрастыру) Екінші орталықта геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан құстың ұясын ұжымдасып құратың Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ұяшық құрастырып, ұя және жасағандарын аңгімелет (сенсорика және сөйлеуді дамыту) Құстар әніне музыка қосып сергітудің жаса (музыка)		Балалардың ұлттық бұрышқа алып бару. Ондағы заттарды атып Құсқанатоюын көрсетіп таныстыру. Дауысты (а, ә, е, о, у) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айт дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бөліну (сөйлеуді дамыту) Құсқанатоюын бояу. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылық қатар биелеу. (сурет салу)	Балалардың жарты шеңберетіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Олзатты тапқан бала ол туралы аңтақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айт ып беруін ұйымдастыру (көркем әдебиет) Сергітудің сәті Балалардың екінші орталыққа бөлу. Бірінші орталықта өздері таңдаған заттың суретін салғызу (сурет салу) Екінші орталықта геометриялық пішіндерді танып, атап тапқан затпен сенестендіргізу. «Кім тапқыр» ойынын ойынату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы

	аларқұстыңсуретінсаладырту екіншіорталықтақағазданбүктепсамолет жасату оны ұшыруынұйымдастыру (құрастыру, сурет салу)				денелергеұқсасынтапқызыпжинату (сенсорика)
Серуенге дайындық 10.10-10.20	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазаауадаболуын қамтамасызету				
Серуен 10.20-11.40	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру Балабақша ауласының ережелерін таныстыру. Сырғанақ, әткеншектегі пайлану бойынша нұсқаулықтар беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Доп мүсінін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу) <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i> Бірдей жұлдыздарды	Ағаш бұтақтарынан ұшақ жасату (құрастыру) Ағаштарды бақылату, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту Қимылды ойын: «Поезд» Доптардыбір-бірінедомалату (дене шынықтыру)		Өлі табиғатпен (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас) әрекет ету түрлерін (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, тастыжинау, қалау) таныстырып түсініктерді қалыптастыру. Олармен ой нату және эксперимент жасауды ұйымдастыру. Тасты ағашты суға салуып көруін ұйымдастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Фланелеграфқа күнді жапсырту. (жапсыру)	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауіпті екенін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Автобус»

	топтастырып ойнату, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (Сенсорика)			Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дамыту. Құмда саусақпен күннің сурет салғызу (сурет салу)	
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету (дербескімшілік әрекеті).				
Түскі ас 12.00-12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы 12.40-13.10	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 13.10-13.30	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олжылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі легертерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 13.30-14.00	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-	Балаларды кітап орталығына жинап,	Балалардың екі орталыққа қалауы бойын		«Құстар біздің досымыз» тақырыбында суреттер	Балалардың орталықтарға бөлу.

әрекеті 16.00-16.30	құстардың суреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы сұрау. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Ермексазdan құстарға жем жасату (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды ұсыну. Балалар ғажайып қоржынан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы зерттеуін ұйымдастыру (сенсорика)	шабөлу. Қағаздан және ермексазdan аққу жасауды ұсыну. «Аққуды атпа, досыңды сатпа.» Мақалды жаттату. (мүсіндеу және жапсыру)		қарату. Оларға қалай қамқорлық таныту керектігін суреттер арқылы көрсету. Топтағы құстарға жем және су беру. (қоршаған ортамен танысу) Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. (мүсіндеу) «Құстар шеруі» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Желімдеудің техникасын үйрету. Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды үйрету. (жапсыру)	Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасау ғамүмкіндік беру. (мүсіндеу) (жапсыру) (құрастыру) Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балаға әртүрлі заттардың: арқанның астынан, сананаға дейін төрттағандап (алақаны мен тізе мен тіреп) еңбектеуді үйрету. Көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемел	Қажет ететін балаларға фортепианоның дыбыс талуын ажырата білуге үйрету. әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп		Қажет ететін балаға әртүрлі заттардың: арқанның астынан, сананаға дейін төрттағандап (алақаны мен тізе мен тіреп) еңбектеуді үйрету. Көрнекі құралдарды көрсету мен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.	Қажет ететін балаға тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету.

	деп мазмұнын түсінуге үйрету.	ажыратуын дамыту			
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, көл орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 17.00-18.00	Қимылды ойын «Трамвай» Балаларға дайын құстар бейнесін ұсынып, оларды үйлестіріп лэпбукта жапсыруды жасату (жапсыру)	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Бормендербесшығ армашылық жұмысын ұйымдастыру (сурет салу)		Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Қимылды ойын «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Әдіскер: Қожабаева Г.Қ.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай -балабақшасы

Кіші топ «Балбөбек»

Балалардың жасы -2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 06.04.-03.10.2024 . 2 апта мамыр

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Балалардың ауа райына байланысты жылы киінуге жағдайларын талқылау. <i>Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу. Шамасы келетін жұмысты орындату кезінде балалардың бастамасын қолдау. бөлме өсімдіктеріне				Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу. Шамасы келетін жұмысты орындату кезінде балалардың бастамасын қолдау. бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. (жоршаған ортамен танысу)

	күтім жасату, оларды суару (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс				Балалармен жеке
Танертенгі жаттығу 08.30-08.45	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.45-09.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09.15-09.30	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка). Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту).				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-10.10	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз жас ұланбыз» Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру				

	Қимылды ойын Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту баяу сөйлеу жаңылтпашта р айтуды меңгерту (сөйлеуді дамыту) Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды қалыптастыру күндіз-түнде, таңертең-кешке (сенсорика)				Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету (сөйлеуді дамыту) Балаларды геометриялық фигура дөңгелек пен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру Карточкаларға сәйкес фигураларды ойып шығуды ұйымдастыру (сенсорика)
Серуенге дайындық 10.10-10.20	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету				
Серуен 10.20-11.40	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру Балабақша ауласының				«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктерді

	ережелерін таныстыру. Сырғанақ, әткеншекті пайлану бойынша нұсқаулықтар беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дөп мүсінін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу) Қимылды ойын «Шарды ұста» Бірдей жұлдыздарды топтастырып ойнату түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)				іңқауіпті екенін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Автобус»
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету (дербес қимыл-әрекеті).				
Түскі ас 12.00-12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Күндізгі ұйқы 12.40-15.10	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру Шаралары 15.10-15.30	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімдегі пілқылықты байқау және соны өз бетінше ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киінуге және ешкіну, әртүрлі іліктерді қолдану білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгінні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.30-16.00	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларына қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында тұрыс отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Балаларды кітап орталығына жинап, құстардың суреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы сұрау Артикуляциялық аппаратты дамыту. Ермексаздан құстарға жем жасау. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды ұсыну. Балалар ғажайып қоржынан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы зерттеуін				Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен үн ағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. (мүсіндеу) (жапсыру) (құрастыру) Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау.

	ұйымдастыру (сенсорика)				(музыка)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балаға әртүрлі заттардың, арқанның астынанны санаға дейін төрттаған дап (алақаны мен тізе мен тіреп) еңбектеуді үйрету. Көрнекі құралдарды өрсету мен сүйемелде п мазмұнын түсінуге үйрету.				Қажет ететін балаға тізерлеп тұрып, өкшеге оты ру және тұруды доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету.
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен 17.00-18.00	Қимылды ойын «Трамвай» Балаларға дайын құстар бейнесін ұсынып, оларды үйлестіріп ләпбукта жапсыруды жасау. (жапсыру)				Қимылды ойын «Хан таләпай»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Үйде ойналатын ойындар ұсыну Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Абайжан» бөбекжай -балабақшасы ЖШС-і

Кіші топ: «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері айы жылы) **13.05.-17. 05.2024 . 3 апта мамыр**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, 8.00 – 8.20	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. <i>Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	<i>Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?»(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>	<i>саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту (сурет салу)	<i>саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту (сурет салу)
Таңертеңгі жаттығу 8.30 – 8.45	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15– 9.30	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру «Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тыңдық қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандату және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30 – 10.10	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз Отан қорғаушыларымыз» Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, колдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің колдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Қимылды ойын	Музыка Тақырыбы: Үш гүл, үш түрлі көңіл күй Мақсаты: музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу	Дене шынықтыру Тақырыбы: бақ – бақ гүлі әлемінде Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Шектеулі жазықтың көлбеу тақтайды и бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, еңбектеу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: бақ-бақ гүлін бірге үрлейік Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүру	
	Көктемнің екінші айы Мамыр екенін. «Мамыр болмай тәуір болмайды» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ, бәйшешек, наркес гүлдері туралы	Ғажайып қорапшадан Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарылды. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын,	Топтағы күн тәртібі бейнеленген тақтаға назарларына аудару. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды қалыптастыру: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Жеке қимасуреттер арқылы анықтату (сенсорика) «Қаражорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшымен	Таныс сертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (сөйлеуді дамыту) Құмдасурет салу. (сурет салу)	Қайырлы таң, балалар! Арайланып таңатты, Алтыншапақтар атты, Қайырлы таң, балалар! Тақпағын жаттату Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді кө

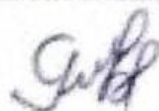
	ақпарат беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. (сөйлеуді дамыту) Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасату. (құрастыру, жапсыру)	қандайдыбысшыға ратынынайтып беру дүйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, сенсорика) Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояу. (сурет салу)	жасату. (музыка)		мекшісөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жеке-жеке, көпше түрде қолдануды үйрету. Жеке балалармен үстелде ойыншықтарды ойнату. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық 10.10-10.20	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімдерді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету.				
Серуен 10.20-11.40	Үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), түр алытүсініктерді қалыптастыру. Қаздар мен үйректердің дауысын тыңдату. Оларды қайталау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Орман бейнесіндегі фланелеграфқа құстар бейнелерін	Еден үсті құрылыс материалдарымен жазықтықта ағаштарды орналастыру құрастырып, орман жасату. (Құрастыру) Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектер әрекеттерді қалай орындап жатқанына балаларды	Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Құстар сияқты ұшуды пысықтау. Олардың дауыстарын салғызу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Өз үйіңді тап» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға тәжірибесін отырып, негізгі киімдерді (жүзу, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.	Құстарға жем су бергізу. Олардың ұясына қонғанын бақылату. Суда жүзетін құстардың суреттеріне қарап салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту) Суда жүзетін құстарға ұя жасату. (Құрастыру)	Ойыншық түріндегі құстарды (тауық, қаз, үйрек) ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еден үсті құрылыс материалдарымен

	орналастыруды дамыту (Жапсыру) Қ/о «Өз үйіңді тап» Балаларды ересектер мен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнату	назарына аудару (Қоршаған ортамен таныстыру) Ойын «Ортамызда кім жоқ»	Ауызша нұсқамен үлгісін үйреніп отырып (сақиналарды жіпке тізу) тапсырмаларды орындауды дамыту (сенсорика)		еркін ойындарды ойнату (Құрастыру) Ойын «Ортамызда кім жоқ» Қимылды ойын: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбанды жүру).
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас 12.00-12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ысу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы 12.40-13.10	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қояу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және соны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен кию және ешкіну, әртүрлі ілгіктерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Шаралары 15.10-15.30	Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.30-16.00	Үстелбасындағы мәдениеттің қаралайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстелбасында тұрыс отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексәзден қызғалдақ жасату. (мүсіндеу) Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)	Балаларға әдебиет орталығында «Жалқауқыз» ертегісі оқып беру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен Ойындарға қатысуға аықпалету, онда жек ерепикаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (көркем әдебиет) Қазақ халқының ащай кейбұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдан аотырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндету, оларды таяқшамен безендіруді. Жеке жұмыстарының жымдық композицияларға біріктіру	Балалардың орталықтарға бөлу Ер балаларға дандерді жапсырып құмыраны сәнді ету (мүсіндеу) Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету Элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру. (сурет салу) «Жалқауқыз» ертегісін сахналау. (көркем әдебиет)	Балбақша құрастыру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштердің алау, пластиналардың тік бағытта және көлденеңімен орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастырудағы дағдыларын нысықтау. (құрастыру) Балалардың суранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдебиеттің кейіпкерлердің әрекеттеріне адамгершілік нормалары мен түсініктері турғысынан салыстырып бағалату (көркем әдебиет)	«Гүлдер саябағы» құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарату, ойнап болған соң оларды жинату және орнына қойғызу, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру) Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды пысықтау. Кескішті қолдануды үйрету қызғалдақ күлін мүсіндеуін ұйымдастыру. (мүсіндеу)

		Әріп-дықтардың қалыптастыру (жүзіндіру)			
Балалармен жекпе-жек жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балалар әртүрлі заттардың, әрекетін қалыптастырудың (санаудың) нәтижесіндегі қалыптасуын бақылауға үйрету. Қарындас балалардың әрекетін бақылауға үйрету. Қарындас балалардың әрекетін бақылауға үйрету.				Қажет ететін балалар тікелей тұрып, әрекетін бақылауға үйрету. Қарындас балалардың әрекетін бақылауға үйрету.
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Қиын-шешуі жетілдірілген қиындықтарды белгілі тәртіппен қиындату және шешуге жаттықтыру. Қиындықтардың реттелуін бақылау, оны өз бетінше немесе бірлесіп шешу. Қиындықтарды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 17.00-18.00	Қимылды ойын «Поезд» Құмда гүлдердің суретін салу. (сурет салу)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар» Құрылыс материалдарымен еркін ойындар (құрастыру)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Менен мен балалар»	Еркін ойындар Ләззәткер гүлдердің пішінін жасау. (жапсыру) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Ата бойы алған жерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Әдіскер: Қожабаева Г.К.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай - балабақшасы

Кіші топ: «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 20.05.-24. 05.2024 . 4 апта мамыр

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Балалардың ауа райына байланысты жылы киінуге жағдайларын талқылау. <i>Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	<i>Дидактикалық ойындарға «Қуыршақты киіндіреміз»(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>	<i>саусақ ойыны «Дасыс қайдан шығады» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту (сурет салу)	<i>саусақ ойыны «Қуыршақ» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту (сурет салу)
Танертенгі жаттығу 8.30 – 8.45	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді				

8.45 – 9.00	суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей Тамақтанып болғаннан кейін аяғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке Дайындық 09.15-09.30	Таңғы жиын. Көнілді видео музыка сүйемелдеумен қою. Қарапайым би қимылдары шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру «Ата мен әже сыйлықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекеттер 09.30-10.10	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көк машина» Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Қимылды ойын	Музыка Тақырыбы: Үш гүл үш түрлі көңіл күй Мақсаты: музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу	Дене шынықтыру Тақырыбы: Дөңгі қақпаға дәлдейміз Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Шектеулі жазықтың, көлбеу ақпайды н бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, енбектеу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Көпіршіктер жасаймыз Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Бірқалыпты, шашырап, беріл ген бағытта, әртүрлі қарқынм ен, заттардың арасымен жүру	
	Гүлдер топырағы құрғап, ойыншықтар кірлеп қалғанын бақылатып оларды суарып тоқты жинап ретке келтіруді ұйымдастыру. Өсімдіктерге күтім жасауға баулуды	«Кім жылдам?» ойыны ойнату. Үстел үстіндегі дейза тпен бірдей немесе ү қсас заттарды жинап у. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жа лпылаушы сөздерм	Балаларға көрші ел Ресей туралы ақпарат беру. Олардың ұлты, орыс екенін және олардың ұлттық киімдерін көрсету, киіп би билетіп айнайтқызу. (көркем әдебиет, музыка) Орыс халқының ұлттық орама	Ғажайып қоржындағы ойын шықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қоржындағы ойын шықтарды шығару, балаларға топтан соның жұб ынтауып саластыру жағдайы н жасау.	Тұсаукесудің түріне байланысты сөз тірк естерін меңгерту. Фильм арқылы көрсету. Тәй-тәй айнайтқызу (сөйлеуді дамыту)

	жетілдіру (қоршаған ортамен танысу) «Әтеш пен бұлбұл» әңгімесін оқып беру Әңгіменің негізгі ойын баларға түсіндіру. (көркемдебиет)	ен(ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), байыту. Оларды салыстыруды дамыту (сөйлеуді дамыту, сенсорика) Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған Ақ жолкеж апырақтары нермек саздан жасап жабыстырғызу. (мүсіндеу)	лына қарап, суретін бояту. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды пысықтау. (сурет салу).	(сенсорика) Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру. Бөлшектерді өзара желімдеп композиция құрастыруды үйрету (құрастыру)	Кеңістік бағыттары нөзіне қатысты мағына қтау, оң және сол. Үстел үстінде бағыттар белгіленген карт оққалармен ойын ойнату (сенсорика)
--	--	---	--	---	--

**Серуенге дайындық
10.10-10.20**

Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, киімді белсенділікпен жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды калыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).
Күн тәртібіне сәйкес тазалау дағдыларын қамтамасыз ету

**Серуен
10.20-11.40**

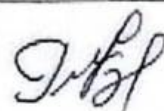
Үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), туралы түсініктерді қалыптастыру. Қаздар мен үйректердің дауысын тыңдату. Оларды қайталау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Орман бейнесіндегі фланелеграфқа құстар бейнелерін орналастыруды дамыту	Еден үсті құрылыс материалдарымен жазықтықта ағаштарды орналастырып, орман жасату. (Құрастыру) Ересектердің кеңбегін бақылауға баулу, ересектер әрекеттерді қалай орындап жатқанына балаларды назарына аудару. (Қоршаған	Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Құстар сияқты ұшуды пысықтау. Олардың дауыстарын салғызу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Өз үйіңді тап» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға талпыныстырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Ауызша нұсқамен үлгісін сүйеністерімен (сақиналарды	Құстарға жем су бергізу. Олардың ұясына қонғанын бақылату. Суда жүзетін құстардың суретіне қарап салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту) Суда жүзетін құстарға ұя жасату. (Құрастыру)	Ойыншық түріндегі құстарды (тауық, қаз, үйрек) ажырату және атау. сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Еден үсті құрылыс материалдарымен еркін ойындарды ойнату
---	--	--	---	---

	(Жапсыру) Қ/о «Өз үйңді тап» Балаларды ересектер мен бірге қимылдары жеңіл мазмұны қарап айымқимылды ойындар ойнату	ортамен таныстыру) Ойын «Ортамызда кім жоқ»	жіпке тізу) тапсырмаларды орындауды дамыту (сенсорика)	(Құрастыру) Ойын «Ортамызда кім жоқ» Қимылды ойын: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбандылап жүру).
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимылдар ету).			
Түскі ас 12.00-12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).			
Күндізгі ұйқы 12.40-13.10	Ұйықтар алдында киімдерін шкафа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 13.10-13.30	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киімдегі ілкілікті байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киінуді және шешіну, әртүрлі ілгіктерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			

Бесін ас 15.30-16.00	Үстелбасындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстелбасында ұрыс өту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату (сөйлеуді дамыту) Балаларды екі топқа бөліп ермексазdan әр балаға бір адам пішінін жасату. Екінші топта қағазdan әр бала адам сұлбасын адамдардың қолдарын ұстатып қосып жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру) «Достық» туралы жаттаған әнін айтқызу (музыка)	Халықтар достығыд егеніміз не? басқа ұлт өкілдерінің алайтанимыз? Суреттер арқылы аңғімелесу. (көркем әдебиет) Балаларды орталық тарға бөліп Әртүрлі ұлттың халықандерін тыңдатып, би билету. (музыка) Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайыноу-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету. (жапсыру)	Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Жиынжасату. (сенсорика) «Ұшаю» орыс халық ертегісін оқып беру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарын ассоциативтік композициялар құру (мүсіндеу) Конструктордан үйшік құрастырудағы дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау. (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс-ырғағы және тілдің қарқынды қолданудағы дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, аңғімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздеріне ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балаға әртүрлі заттардың арқанның астынан таңып санаға дейін төрт таңып (алақан мен тізе мен тіреп) еңбектеуді				Қажет ететін балаға тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды доптарды нысанға қарай домалатуды

	үйрету. Көрнекі құралдардык өрсетумен сүйемелде п мазмұнын түсінуге үйрету.				үйрету
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 17.00-18.00	Қимылды ойын «Поезд» Құмда гүлдердің суретін салу (сурет салу)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкен таймаймылдар» Құрылыс материалд арымен еркін ойынд ар (құрастыру)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықта р мен мысық»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар Ләпбүккегүлдердің пішінін жап сыру. (жапсыру) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Үйде ойналатын ойындар ұсыну Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну				

Әдіскер: Қожабаева Г.К.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай -балабақпасы

Кіші топ: «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) **27.05-31. 05.2024 . 5 апта мамыр**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Балалардың ауа райына байланысты жылы киінуге жағдайларын талқылау. <i>Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	<i>Дидактикалық ойындарға «Қуыршақты киіндіреміз»(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>	<i>саусақ ойыны «Дасыс қайдан шығады» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту (сурет салу)	<i>саусақ ойыны «Қуыршақ» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту (сурет салу)
Танертенгі жаттығу 8.30 – 8.45	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас 8.45 – 9.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09.15-09.30	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка). Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже сипықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т.б. (сөйлеуді дамыту).				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-10.10	Дене шынықтыру Тақырыбы: « Жазда жылдам өсеміз» Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Қимылды ойын	Музыка Тақырыбы: Мақсаты: «Құлыншақ» музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Дөпты қақпаға д Жалпы дамытушы жаттығу. Негізгі қимылдар: Шектеулі жазықтың көлбеу тәрізді бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, еңбектеу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Көпіршіктер жасаймыз Жалпы дамытушы жаттығу. Негізгі қимылдар: Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүру.	
	Гүлдер топырағы құрғап, ойыншықтар кірлеп қалғанын бақылатып оларды суарып тоқты жинап ретке келтіруді ұйымдастыру.	«Кім жылдам?» ойыны ойнату. Үстел үстіндегі дей затпен бірдей немесе ұқсас заттарды жинау. Сөздік қорды заттар	Гүлдер топырағы құрғап, ойыншықтар кірлеп қалғанын бақылатып оларды суарып тоқты жинап ретке келтіруді ұйымдастыру. Өсімдіктерге күтім жасауға баулу, диалог жүргізу.	«Кім жылдам?» ойыны ойнату. Үстел үстіндегі дей затпен бірдей немесе ұқсас заттарды жинау. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөзде	Гүлдер топырағы құрғап, ойыншықтар кірлеп қалғанын бақылатып оларды суарып тоқты жинап ретке келтіруді ұйымдастыру.

	Өсімдіктерге күтім жасауға баулуды жетілдіру (қоршаған ортамен танысу) «Әтеш пен бұлбұл» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізгі ойын баларға түсіндіру (көркемәдебиет)	тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), байыту. Оларды салыстыруды дамыту (сөйлеуді дамыту, сенсорика) Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған Ақжолкежапырақтарынермексаздан жасап жабыстырғызу (мүсіндеу)	(қоршаған ортамен танысу) «Әтеш пен бұлбұл» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізгі ойын баларға түсіндіру (көркемәдебиет)	рмен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), байыту. Оларды салыстыруды дамыту (сөйлеуді дамыту, сенсорика) Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған Ақжолкежапырақтарынермексаздан жасап жабыстырғызу. (мүсіндеу)	ү. Өсімдіктерге күтім жасауға баулуды жетілдіру (қоршаған ортамен танысу) «Әтеш пен бұлбұл» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізгі ойын баларға түсіндіру (көркемәдебиет)
Серуенге дайындық 10.10-10.20	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету				
Серуен 10.20-11.40	Үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), түр алытүсініктерді қалыптастыру. Қаздар мен үйректердің дауысын тыңдату. Оларды қайталау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Орман бейнесіндегі фланелеграфқа құстар бейнелерін	Еден үсті құрылыс материалдарымен жазықтықта ағаштарды орналастыру құрастырып, орман жасату. (Құрастыру) Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектер әрекеттерді қалай орындап жатқанына балаларды	Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Құстар сияқты ұшуды пысықтау. Олардың дауыстарын салғызу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Өз үйіңді тап» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал етотырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру	Құстарға жем су бергізу. Олардың ұясына қонғанын бақылату. Суда жүзетін құстардың суреттеріне қарап салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту) Суда жүзетін құстарға ұя жасату. (Құрастыру)	Ойыншық түріндегі құстарды (тауық, қаз, үйрек) ажырату және атау, сипаттамалық керекшеліктерін ажырата білуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Еден үсті құрылыс материалдарымен

	орналастыруды дамыту (Жапсыру) Қ/о «Өз үйңді тап» Балаларды ересектер мен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнату	қназарына уадау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ойын «Ортамызда кім жоқ»	Ауызша нұсқамен үлгісін үйіс неотырып (сакиналарды жіпке тізу) тапсырмаларды орындауды дамыту (сенсорика)	еркін ойындарды ойнату (Құрастыру) Ойын «Ортамызда кім жоқ» Қимылды ойын: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбанды жүру).
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас 12.00-12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).			
Күндізгі ұйқы 12.40-13.10	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қояу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату (көркем әдебиет).			
Біртіндеп ұйқыдан ояну, Сауықтыру шаралары 13.10-13.30	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киімдегі толықлықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен кию және ешкіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).			

Бесін ас 15.30-16.00	Үстелбасындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстелбасында ұрыс отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Балаларды екі топқа бөліп ермексәзден әр балаға бір адам пішінін жасату. Екінші топта қағаздан әр бала адам сұлбасын адамдардың қолдарын ұстатып қосып жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру) «Достық» туралы жаттаған әнін айтқызу (музыка)	Халықтар достығын егеніміз не? басқа ұлт өкілдерінің алайтанымыз? Суреттер арқылы аңғарып імелесу. (көркем әдебиет) Балалардың орталық тарға бөліп Әртүрлі ұлттың халықандерін тыңдатып, би билету. (музыка) Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайындап өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету. (жапсыру)	Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Жиын жасату. (сенсорика) «Үш аю» орыс халық ертегісін оқып беру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарын әңгімелестіріп композициялар құру (мүсіндеу) Конструктордан үйшік құрастыруда дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау. (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс сығалы және тілдің қарқынын қолдануда дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері. Құрастыру және шығармашылық бағыттың дағдыларын қарату, аңғарып імелесу. Топтағы ойыншықтар арасында суретін салу, мүсінді жасау, немесе қағаздан өздеріне ойыншық жасауға мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балаға әртүрлі заттардың арқаның астынан таңдап (алақанмен) таңдау				Қажет ететін балаға тіксеріп тұрып, өкілге отыру және тұруды топтарды нысанға қарай

	ментірен)еңбектеуді үйрету. Көрнекі құралдардың өрсетумен сүйемелде п мазмұнын түсінуге үйрету.				домалатуды үйрету.
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету (сөйлесуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 17.00-18.00	Қимылды ойын «Поезд» Құмда гүлдердің суретін салу. (сурет салу)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкен таймаймылдар Құрылыс материалдарымен еркін ойындар (құрастыру)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықта р мен мысық»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар Ләзбүккелердің пішінін жап сыру. (жапсыру) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Әдіскер: Қожабаева Г.К.

